**Выступление на VII Межрегиональном этапе**

**XVI Международной Ярмарки**

**социально-педагогических инноваций 2018**

**13.12.2017**

**Г.о. Ивантеевка**

**Матросова Е.Н.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мое выступление – это представление проекта летней досуговой площадки «Академия творчества».

«Центр развития творчества детей и юношества» является самым крупным учреждением дополнительного образования в г.Королев.

Общее количество обучающихся составляет почти 2500 человек.

На сегодняшний день в Центре работают более 50 педагогов дополнительного образования, 10 педагогов-организаторов.

Проект летней досуговой площадки «Академия творчества» создан при поддержке Городского комитета образования и при активном участии всего творческого коллектива МБУДО ЦРТДиЮ на период летних каникул с 1 июня по 21 июня. Начало своей деятельности площадка ведет с 2014 года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

**Концепцией программы являются следующие важные моменты**

* совершенствование малозатратных форм занятости детей;
* доступность для всех социальных слоев населения;
* организацию удобного режима работы, обеспечивающего занятость детей в первой половине дня;
* создание благоприятной воспитательной среды для детей «группы риска» ;
* личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном [виде деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/),
* эмоциональную разрядку и отдых.

**Цель проекта:**

* создание необходимых условий для обеспечения отдыха и развлечений, оздоровительной работы, развития разнообразных творческих способностей детей, профилактики безнадзорности детей в летний период.

**Задачи проекта:**

* воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
* совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
* организация полноценного оздоровительного отдыха детей;
* совершенствование творческих навыков ребят,
* развитие у детей чувства товарищества и [взаимопомощи](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/).

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

* - принцип креативности – творческий характер всей деятельности – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;
* - принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;
* принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива;
* -принцип взаимодействия педагогов и обучающихся;

**Сроки реализации программы**: 1 июня – 29 июня

**Режим работы летней досуговой площадки построен таким образом, что дети находятся в Центре творчества с 9.00 до 13.00.**

Каждый день ребята получают запечатанное письмо из

« Главной Академии Творческих наук» (зачитывает дежурный администратор) , из которого узнают ТЕМУ ДНЯ, краткое содержание и творческое задание.

**Утренний фитнес** проводится в спортивном зале (при хорошей погоде - на территории Центра творчества) с участием всех отрядов.

**Занятия в Творческих мастерских** определяются в соответствии с Темой Дня и проходят в кабинетах прикладного объединения «Русская культура» по отрядам.

**Мероприятия на Тему Дня** проходят на территории Центра творчества, в спортивном и концертном зале, в городской детской библиотеке, в городском парке с предварительной подготовкой педагогов-специалистов.

* Деятельность обучающихся является непрерывной в течение всего времени и подчиненной одной общей цели Дня.

На данном слайде можно увидеть, какие темы предлагаются детям для деятельности.

* Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
* Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами.
* Детям будет дана возможность проявить себя в таких видах искусств, как хореография, вокал, театр.

Например:

* **2 июня «День Открытий»** -знакомство ребят, распределение по группам, выбор названия отряда, его девиза, игры на знакомство и сплочения, вовлечение каждого отряда в творческие мероприятии на которых каждому отряду определяется цвет галстука (1 отряд-красный; 2 отряд-синий; 3 отряд-зеленый; 4 отряд-желтый). Проходит в концертном зале Центра творчества.
* **10 июня «День Сказок» -** проходит в концертном зале. Под руководством педагогов по театральному мастерству каждый отряд представляет вниманию остальных театрализованную версию сказок «Репка»; «Гуси-лебеди» ; «Теремок»; «Колобок» . Отряды готовят афишу, программку. По результатам просмотра жюри распределяют места.
* **23 июня «День воздушных шаров»** - проходит в спортивном и концертном залах. Каждый отряд под руководством педагогов прикладного отделения конструируют малые и большие скульптуры из воздушных шаров. На сцене концертного зала представляется презентация изделий, затем общие фото.
* **8 июня «День Дружбы»** - проходит в спортивном зале. Детям дается возможность проявить свои способности в коллективных работах прикладного творчества, их ждут игры на сплочение.
* **11 июня «День России» -** проводится в виде праздника на сцене концертного зала. Детям предлагаются викторины на знание Российской символики, викторина «Путешествие по России», разучивание Гимна РФ.

«**День Лета»** - заключительное мероприятие, проходит в спортивном и концертном зале для детей и родителей. Оформляется выставка творческих работ смены «Академия Творчества». На сцене лучшие хореографические, вокальные, театральные выступления детей. Церемония Закрытия смены. Подарки всем участникам.

**Всего за период работы Летней досуговой площадки детям будет дана возможность участвовать в:**

12 тематических мероприятий;

48 мастер - классов прикладного творчества;

5 викторин на различную тематику;

7 мероприятий, совместно с детской городской библиотекой;

1 турнир по шахматам;

1 выставка работ прикладного творчества.

**Ожидаемыми результатами работы летней досуговой площадки являются:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к истории и культуре своего народа, творческой активности каждого ребёнка;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Успешность и результативностью проекта детской летней площадки «Академия творчества» являются показатели:**

\*Большого количества детей желающих посетить летнюю досуговую площадку.

\* Активное участие детей в коллективно – творческих делах.

* Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
* Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
* Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
* Родители в данный период времени были спокойны за своих детей, у них повысилась заинтересованность в посещении детьми Центра развития творчества детей и юношества, что значительно повышает имидж образовательного учреждения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!