

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

г.о. Королев Московская область
2019 год

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

№ п/п	Содержание	№ стр
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ.	3
1.1	Общая характеристика Учреждения.	4
Раздел 2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.	5
2.2	Локальные акты МБУДО ЦРТДиЮ.	7
Раздел 3	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	12
3.1	Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования.	16
3.2	Удовлетворенность условиями организации деятельности в МБУДО ЦРТДиЮ.	20
Раздел 4	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	26
4.1	Статистические данные по Учреждению	26
4.2	Характеристика состава обучающихся	30
4.3	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	31
4.4	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении	40
4.5	Повышение квалификации	53
4.6	Психологическое сопровождение	63
Раздел 5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	66
5.1	Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	66
Раздел 6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	79
6.1	Организационно-массовая деятельность	79
6.2	Достижения обучающихся	92
Раздел 7	УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	95
7.1	Материально-техническая база	95
7.2	Социальное партнёрство	96
Раздел 8	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	96

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а так же приказом директора №20 од - от 02.03.2019 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2019г. в МБУДО ЦРТДиЮ.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУДО ЦРТДиЮ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:
председатель комиссии – Бахарев М.А., - директор МБУДО ЦРТДиЮ;

члены комиссии:

- | | |
|---------------------|--|
| - Зайцева Е.Н. | заместитель директора по УВР; |
| - Пробыллова Л.Б. | заместитель директора по УВР; |
| - Ефимова Т.А. | заместитель директора по ВР; |
| - Матросова Е.Н. | заместитель директора по УВР; |
| - Шишков В.В. | заместитель директора по безопасности; |
| - Борисова Е.В. | заместитель директора по АХЧ; |
| - Закарян Ш.А. | педагог-организатор; |
| -Верясова Е.С. | педагог-организатор; |
| - Афанасенкова С.А. | педагог-организатор; |
| - Богданова Т.Б. | педагог-психолог. |

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Самообследование МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королёв Московской области представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУДО ЦРТДиЮ (Протокол №1 от 29.08.2018 г.)

1.1 Общая характеристика Учреждения.

Наименование : Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" городского округа Королёв Московской области.

Дата создания: 26 февраля 1996 года

Учредитель: городской округ Королев Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области. Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий Собственника имущества, осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королева Московской области.

Лицензия: № 74996 от 08 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно.

Категория: высшая.

Устав: утверждён постановлением Администрации городского округа Королёв МО №813-ПА от 15.09.2015 года

Коллективный договор: 15 декабря 2017 года прошел уведомительную регистрацию в Министерстве социального развития Московской области

Юридический адрес: 141080, Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская, дом 43-а.

Фактический адрес: 141080, Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская, дом 43-а.

Телефон: 8(495)511-25-00.

Сайт: <http://crtdu.3dn.ru>

E – mail: crtdu-kor@yandex.ru

МБУДО ЦРТДиЮ имеет очень богатую историю и располагается в центре Наукограда Королев, являясь самым крупным учреждением дополнительного образования города. Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в области:

Хореографии:

- Образцовый ансамбль народного танца «Звездочка»;
- Коллектив эстрадно-спортивного танца «Эридан»;
- Клуб спортивных балльных танцев «Молодость»
- Коллектив эстрадного танца «Танцевальный калейдоскоп»

Музыки:

- Класс фортепиано;

- Класс скрипки;
- Класс аккордеона;
- Класс баяна;
- Класс гитары;
- Вокальный ансамбль «Королек»
- Вокальный ансамбль «Музыка»
- Вокальный ансамбль «Апельсин»;

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Театра:

- Театр «Звездочет»
- Театр «Пластинин»
- Музыкальный театр «Стожары»
- Объединение «Я-ведущий»

Фольклорного исполнительства:

- Академический фольклорный ансамбль «Весень»;

Прикладного и изобразительного творчества:

- Объединение «Русская культура»;

- «Проектная лаборатория»;
- Студия «Оранжевое солнце»

Развития дошкольников:

- «Непоседы»
- «Совята»

Шахматной игры:

- Академия шахмат;

Технического творчества:

- Объединения Робототехники, Лего-конструирования.

Активная позиция МБУДО ЦРТДиЮ сегодня - это понимание важности развития личности ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм и методов педагогической деятельности.

В МБУДО ЦРТДиЮ реализуется комплексная программа развития, целью которой является формирование условий для развития правовой, организационной, учебно-методической и социально-культурной базы, способствующей развитию личности ребенка, как субъекта образования и воспитания, и удовлетворения потребности граждан в доступном и качественном образовании.

МБУДО ЦРТДиЮ имеет статус областной академической стажировочной площадки ГБОУ ВО АСОУ в области «Проектных технологий», что дает возможность реализовывать свой методический потенциал, помогая педагогам дополнительного образования Московской области в повышении своего педагогического мастерства.

Благодаря высокому уровню педагогического мастерства, Учреждение стало участником Московского образовательного проекта «Наука в Подмосковье».

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 14.11.2015) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

регионального уровня:

- Закон Московской области от 27 июля 2013 г. N 94/2013-ОЗ "Об образовании";
- Приказом Министерства образования Московской области от 8.06.2010 г. № 1374 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые государственными образовательными учреждениями Московской области на платной основе»;
- Приказом Министерства образования Московской области от 19 августа 2013 г. №1381 «Об утверждении перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых государственными образовательными учреждениями Московской области на платной основе»;

муниципального уровня:

- Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 15.11.2018 № 1247-ПА Об утверждении Административного регламента предоставления услуги, оказываемой муниципальной организацией дополнительного образования на

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

территории городского округа Королёв Московской области, «Прием в муниципальную организацию дополнительного образования городского округа Королёв Московской области на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Решением Совета депутатов городского округа Королёв Московской области от 11.03.2015г. № 84/15 «Об утверждении Порядка установления тарифов (цен) на услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями».

локального уровня:

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ);
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации. В связи с вступлением в силу Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утратой силы Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», были внесены поправки в :

- Положение о приёме детей в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 85од от 16.11.2018);
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016);
- Положение о Методическом совете МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016);

Права и обязанности участников образовательных отношений в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016); – в п. 1.2. следующих Положений:

- Порядок комплектования детских объединений в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016);
- Порядок прекращения образовательных отношений в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016); Положение о Методическом объединении МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016); Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МБУДО ЦРТДиЮ (утвержденного приказом № 68.1 от 01.09.2016).

2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ МБУДО ЦРТДиЮ

	Наименование локального акта	Согласовано:	Дата
--	------------------------------	--------------	------

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

№			утверждения/№ приказа
I. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией			
1	Положение о нормативных локальных актах МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
2	Положение об Управляющем совете МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
3	Положение о Педагогическом Совете МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
4	Положение об Общем собрании работников МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
5	Положение о Родительском комитете МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
6	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
7	Положение о порядке изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей, штампов и факсимиле в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	09.01.18г. Пр.№4
II. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации			
8	Положение о порядке приёма детей в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	16.11.18г. Пр.№ 85
9	Положение о порядке комплектования детских объединений в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
10	Положение о порядке прекращения образовательных отношений в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
11	Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
12	Положение о летней досуговой площадке МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
13	Положение об организации замены занятий за отсутствующих педагогов МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
14	Положение о Методическом Совете МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

15	Положение о Методическом Объединении МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
16	Положение о порядке аттестации педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ с целью установления соответствия занимаемой должности	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
17	Положение об аттестации обучающихся МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
18	Положение о ведении журнала учёта работы объединения в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
19	Положение о социальном паспорте МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
20	Положение об организации внутреннего контроля в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
III. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации			
21	Положение о публичном докладе директора МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
22	Положение об официальном сайте МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
23	Положение о порядке проведения самообследования в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
IV. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений			
24	Коллективный договор МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	
25	Права и обязанности участников образовательных отношений в МБУДО ЦРТДиЮ»	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
26	Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
27	Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
28	Положение о порядке обработки и защиты персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
29	Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр.	01.09.16г.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		работников	Пр.№ 68.1
30	Положение о порядке обработки и защиты персональных данных работников МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
31	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
32	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
33	Положение о комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
34	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	09.01.18г. Пр.№4
35	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	09.01.18г. Пр.№4
36	Политика обработки и защиты персональных данных МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	09.01.18г. Пр.№4
V. Локальные акты, регламентирующие правоотношения в сфере соблюдения трудового законодательства, оплаты труда работников учреждения и предоставления им социальных гарантий			
37	Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
38	Положение о доплатах за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
39	Положение о предоставлении отпусков и времени отдыха МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
40	Правила внутреннего трудового распорядка в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
41	Положение о должностных инструкциях МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
42	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
43	Положение о премировании работников МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

44	Положение о внутреннем финансовом контроле МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	29.12.16г. Пр. № 130
45	Положение о служебных командировках МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	29.12.16г. Пр. № 130
VI. Локальные акты, регламентирующие правоотношения в сфере оказания дополнительных платных услуг			
46	Положение о порядке оказания платных услуг в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
47	Положение об оплате труда работников, предоставляющих платные образовательные услуги в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
48	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБУДО ЦРТДиЮ за счёт средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
49	Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
VII. Локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса			
50	Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
51	Положение об административно-общественном контроле по охране труда МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
52	Положение о комитете по охране труда МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
53	Положение об организации контрольно-пропускного режима МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
54	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
55	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
56	Положение об антитеррористической группе МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
57	Положение о соблюдении прав обучающихся и воспитанников по охране их жизни и здоровья в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

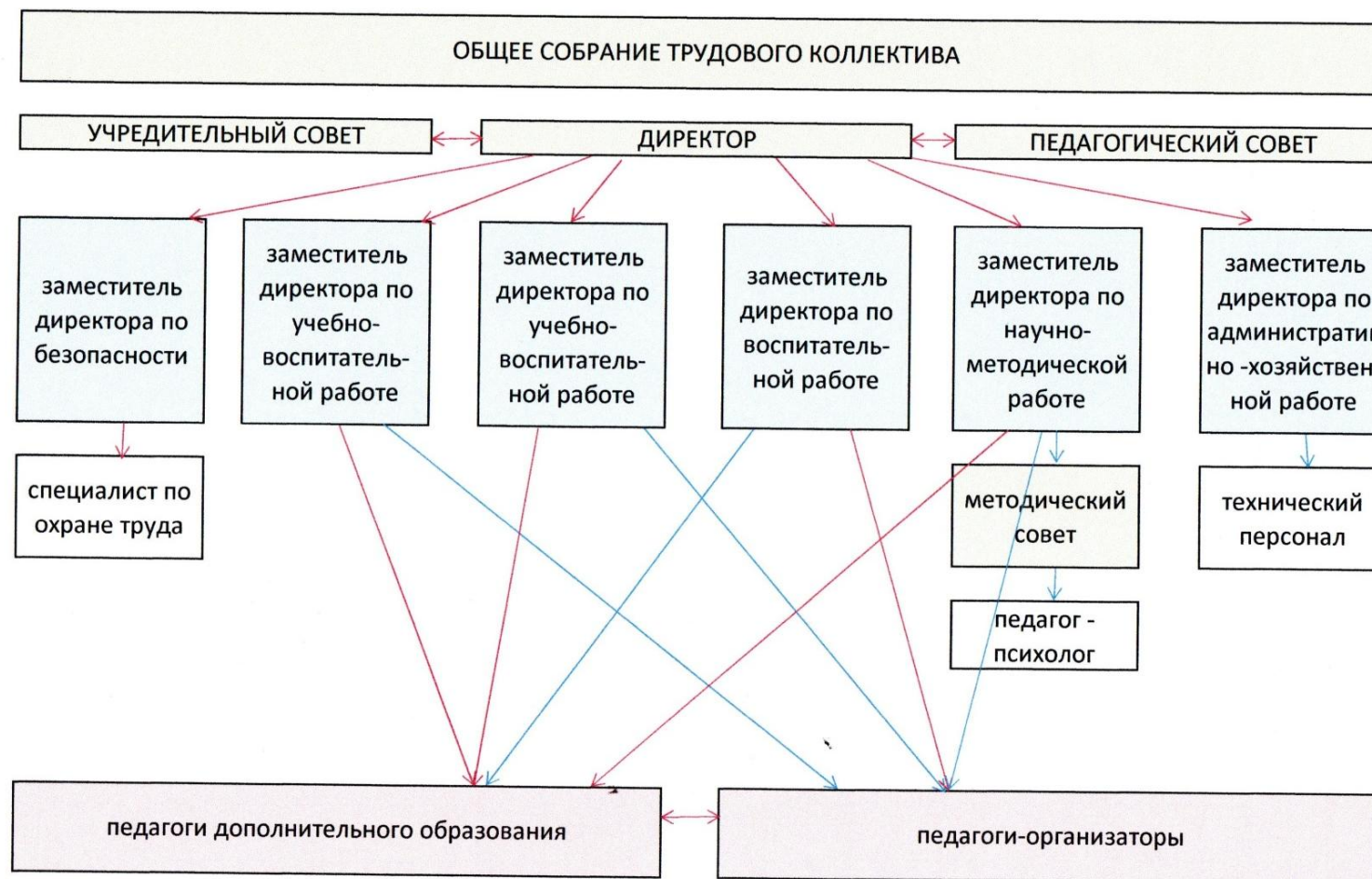
VIII. Локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства

58	Положение о порядке ведения делопроизводства в МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1
59	Положение о порядке оформления и ведения личных дел сотрудников МБУДО ЦРТДиЮ	Общее собр. работников	01.09.16г. Пр.№ 68.1

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МБУДО ЦРТДиЮ отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Управление МБУДО ЦРТДиЮ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – *педагогический совет, учредительный совет*.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учредительный совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию Учреждения, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнерами.

В Учреждении функционируют научно-методический, экспертный советы. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется типовым положением и уставом Учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУДО ЦРТДиЮ ориентированы на личность каждого ребенка.

Дата	Тип совещания/совета	Тема	Ответственные за подготовку
------	----------------------	------	-----------------------------

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

28.08.18	Методический совет	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. 2. Повышение качества образования и уровня профессионального педагогического мастерства. 3. Утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год. 4. Программа развития 2018-2021 учебные годы.	Заместители директора по УВР, ВР
29.08.18	Совещание при директоре	Организация работы Центра на 2018-2019 учебный год	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
30.08.18	Педагогический совет	Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Повышение качества образования и уровня профессионального педагогического мастерства. Утверждение новых образовательных программ и проекта Программы развития Центра творчества на 2018-2021 уч.г	Директор Заместители директора по УВР, ВР и безопасности
18.09.18	Совещание при директоре	Планирование работы Центра на 2018-2019 учебный год	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности педагог-психолог, ответственный за работу с детьми-инвалидами
09.10.18	Совещание при директоре	Социальный паспорт МБУДО ЦРТДиЮ	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности педагог-психолог, ответственный за работу с детьми-инвалидами
19.10.18	Педагогический совет	О мерах по повышению террористической безопасности образовательных организаций. Порядок перезаписи обучающихся второго и последующих годов обучения посредством РПГУ	Директор Заместители директора по УВР, ВР и безопасности

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

06.11.18	Совещание при директоре	Результаты работы Центра по итогам внутреннего Контроля	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
08.11.18	Методический совет	Анализ работы по перезаписи обучающихся. Регламент приема детей.	Заместители директора по УВР, ВР
11.12.18	Совещание при директоре	Анализ работы за I полугодие 2018-2019 учебного Года	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
15.01.19	Совещание при директоре	Подготовка отчетности за 2018 год и планирование деятельности на 2019 год	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности, представителя Профкомитета
17.01.19	Педагогический совет	Итоги работы первого полугодия. Организация проведения самообследования в МБУДО ЦРТДиЮ.	Директор Заместители директора по УВР, ВР и безопасности
18.02.19	Совещание при директоре	Результаты работы Центра по итогам Внутреннего Контроля	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
06.03.19	Совещание при директоре	Проведение самообследования в МБУДО ЦРТДиЮ	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
29.03.19	Педагогический совет	Организация работы по набору и комплектованию объединений	Директор Заместители директора по УВР, ВР и безопасности
04.04.19	Совещание при директоре	Организация работы по набору и комплектованию объединений. Организация работы летней досуговой площадки	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
14.05.19	Совещание при директоре	Анализ работы по итогам года.	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

04.06.19	Совещание при директоре	Подготовка Центра к следующему учебному году.	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности
10.07.19	Совещание при директоре	Итоги работы летней досуговой площадки.	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и безопасности

В целом в МБУДО ЦРТДиЮ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования.

Глава состоит из разделов, отражающих те основные *структурные компоненты*, которые мы будем иметь ввиду при анализе *профессиональной позиции* педагогов дополнительного образования на разных этапах их педагогической карьеры, а именно:

- оценка педагогами своих жизненных перспектив;
- структура жизненных ценностей педагогов, то есть те ценностные ориентации, которыми руководствуется педагог в жизни;
- мотивационно-целевые установки, определяющие направленность педагогического процесса;
- принципы, которые лежат в основе профессиональной деятельности и определяют нормы отношений «педагог — ребенок», в рамках которых разворачивается образовательный процесс в учреждении дополнительного образования;
- оценка педагогами условий организации деятельности в Центре творчества.

В ходе исследования мы выявили *основные социально-стратификационные характеристики педагогического коллектива*: семейное положение, наличие собственных детей, пол, возраст, тип и уровень образования, педагогический стаж, квалификационная категория, стаж работы в учреждении, направленность, реализуемых педагогами дополнительных общеразвивающих программ, самооценка уровня материальной обеспеченности своей семьи.

Семейное положение. Анализ полученных данных показал, что 65,8% педагогов дополнительного образования состоят в браке, более трети — 34,2% педагогов не состоят в браке (15,8%, из них находятся в разводе). При этом, большинство педагогов (84,2%) имеют собственных детей, и лишь у четверти респондентов (15,8%) своих детей нет. Наличие у педагога собственных детей, предполагает, что он будет реализовывать собственную родительскую позицию в процессе взаимодействия с обучающимися.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Гендерный состав. Для обеспечения эффективности работы образовательной организации необходимо учитывать гендерные особенности коллектива. Так, в Центре творчества среди педагогов дополнительного образования мужчин — 15,8%, а женщин — 84,2%.

Образовательный ценз. Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию. Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено на рисунке 1.

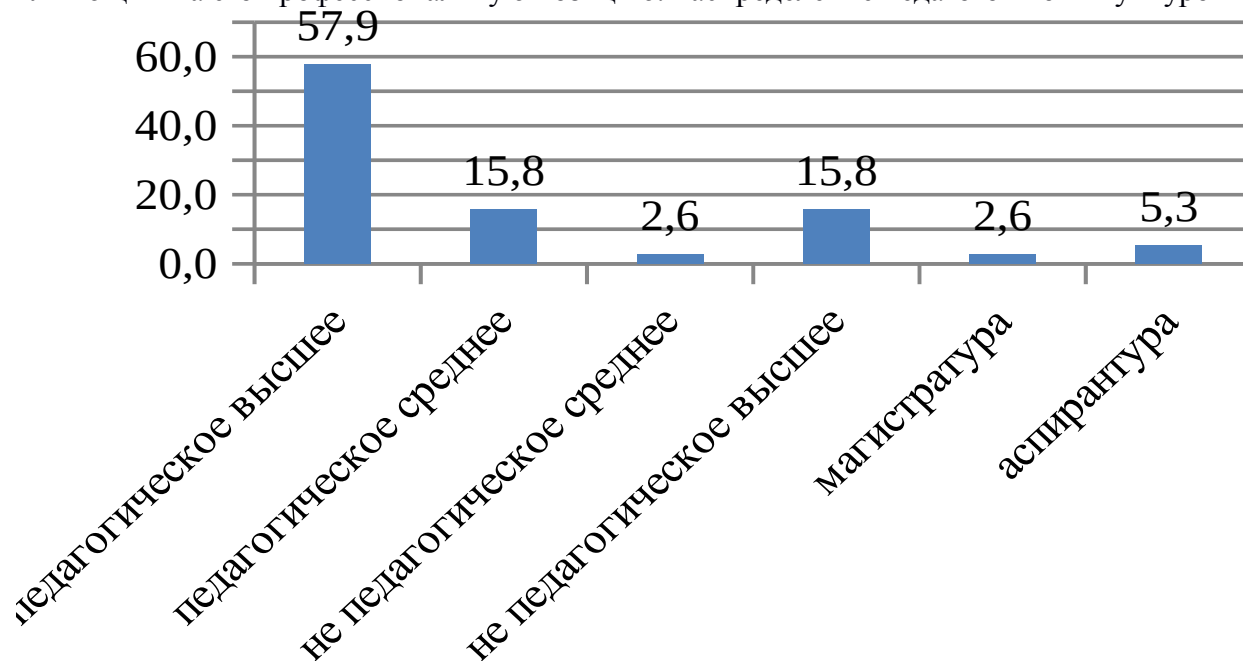


Рисунок 1. Распределение педагогов по типу и уровню образования, %

Как видно на рисунке 1, каждый второй педагог (57,9%) имеет высшее педагогическое образование, 15,8% — среднее педагогическое. Среднее и высшее педагогическое образование имеют лишь 18,4% (при этом они прошли профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»). Магистратуру и аспирантуру окончили 7,9% опрошенных.

Педагогический стаж. Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры. На рисунке 2 представлено распределение педагогов по педагогическому стажу.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

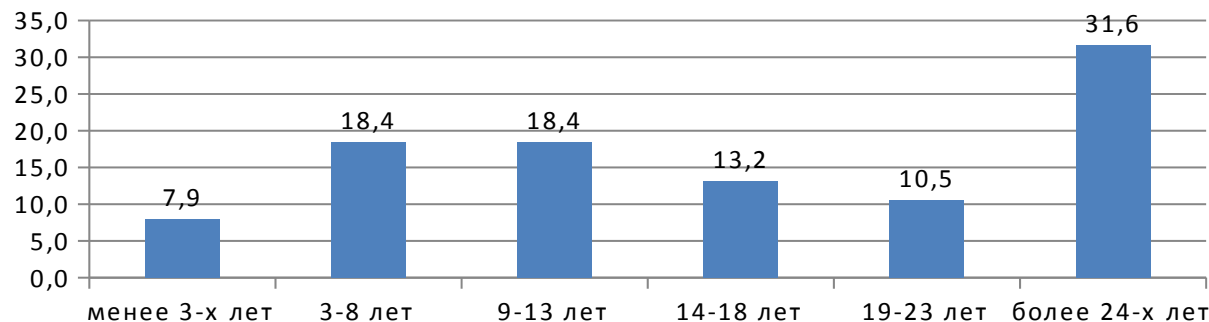


Рисунок 2. Распределение педагогов по педагогическому стажу, %

Как видно на рисунке 2 - 31,5% педагогов дополнительного образования имеют педагогический стаж более 24-х лет.

Квалификационная категория является еще одним показателем профессионального статуса педагога. Половина (52,6%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию, треть — первую (34,2%), и лишь пятой части педагогов (13,2%) не присвоена квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования (см. рис. 3).

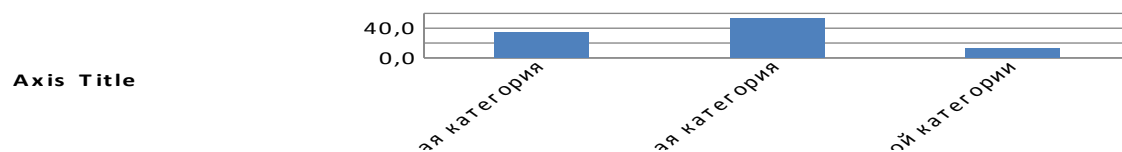
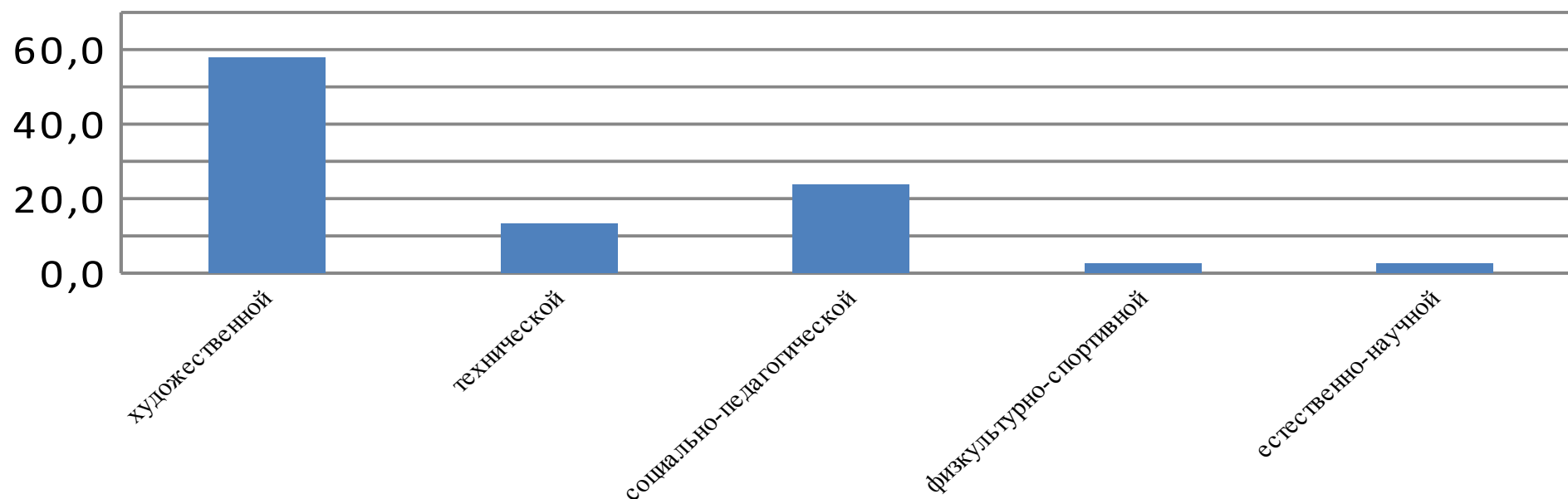


Рисунок 3. Распределение педагогов по наличию квалификационной категории, %

Направленность, реализуемых педагогами дополнительных общеразвивающих программ. Центр творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Выбор направленности дополнительной общеразвивающей программы является прерогативой самого педагога. В МБУДО ЦРТДиЮ каждый второй (57,9%) педагог реализует программы художественной направленности. Каждый четвертый (23,7%) — социально-педагогической направленности, каждый пятый (13,2%) — технической направленности (см. рисунок 4).

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019



Самооценка материальной обеспеченности (рис 5) Респондентам предлагалось самостоятельно оценить уровень материальной обеспеченности своей семьи по 9-ти бальной шкале, где 1 — очень низкий уровень, 9 — очень высокий уровень.

Уровень материальной обеспеченности нас будет интересовать при оценке удовлетворенности педагогов своим материальным положением, поскольку оценка уровня материального положения является существенным показателем для характеристики социального самочувствия педагогов дополнительного образования как особой социально-профессиональной группы.

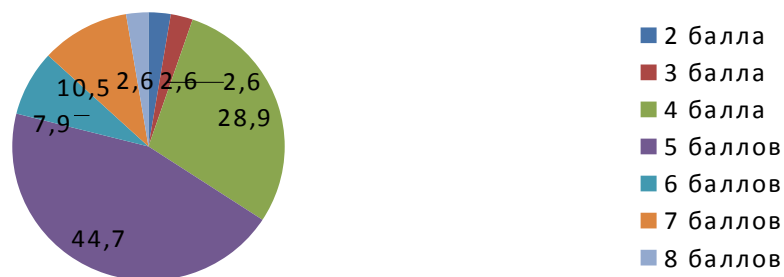


Рисунок 5. Самооценка материальной обеспеченности.

Как видно на рисунке 5 большинство педагогов дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ оценивают уровень материальной обеспеченности как средний.

Социально-стратификационный анализ показал, что среди педагогов МБУДО ЦРТДиЮ со стажем менее 3-х лет более популярная оценка уровня материальной обеспеченности составляет 4 балла, иными словами по мнению педагогов они немного не дотягивают до средне обеспеченного уровня. Наиболее значимые различия выявлены в сравнении со стажной группой педагогов со стажем более 24-х лет (66,7% и 16,1% соответственно, $p=.04$). Наиболее низкая оценка 2 балла проявилась в группе со стажем от 19-ти до 23-х лет (25,0%), в остальных стажных группах ответ "2 балла" не встречался — 0% ($p=.04$).

Итак, мы выяснили семейное положение, наличие собственных детей, пол, возраст, тип и уровень образования, педагогический стаж, квалификационная категория, стаж работы в учреждении, направленность, реализуемых педагогами дополнительных общеразвивающих программ, самооценка уровня материальной обеспеченности своей семьи педагогов дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ. Составленный социально-стратификационный портрет коллектива Центра творчества должен стать базисом для составления плана управленческой деятельности администрации МБУДО ЦРТДиЮ.

3.2 Удовлетворенность условиями организации деятельности в МБУДО ЦРТДиЮ

Социологический анализ удовлетворенности условиями труда педагогов МБУДО ЦРТДиЮ заслуживает особого внимания, поскольку анализ проблемы оценки педагогами различных аспектов работы учреждения может стать основой для дальнейших исследований в области управления педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования.

В данном параграфе анализируется мнение педагогов относительно таких аспектов профессиональной деятельности как удовлетворенность материально-техническим обеспечением, оценка организации повышения квалификации педагогов, удовлетворенность характером межличностного общения с коллегами и с руководством, уровнем заработной платы, ориентация на смену профессии.

Удовлетворенность различными сторонами жизни напрямую зависит от уровня притязаний индивида, соответственно, чем выше притязания, тем ниже уровень удовлетворенности, а это связано с ценностными ориентациями и жизненными стратегиями человека. Ценностные ориентации обуславливают отношение индивида к происходящим изменениям, что в свою очередь отражает профессиональную позицию педагога.

Респондентом предлагалось оценить, в какой степени их устраивают перечисленные ниже условия организации деятельности в данном учреждении дополнительного образования по 9-ти бальной шкале. При этом 0 означает полное отсутствие выполнения данного условия, 9 - означает, что это условие выполняется на очень высоком уровне.

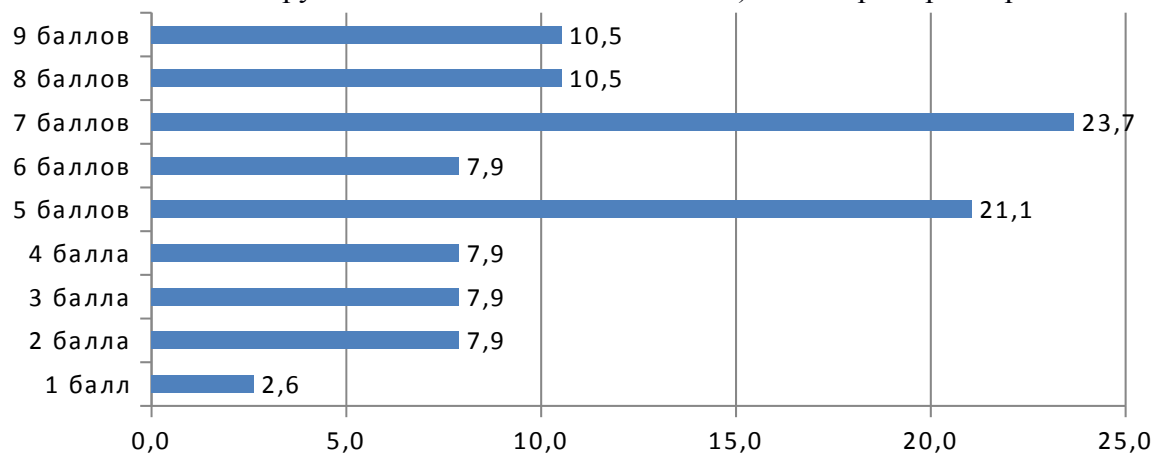
Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019



Рисунок 6. Оценка педагогами материально-технического обеспечения их профессиональной деятельности, %.

Педагоги со стажем 9-ти до 13-ти лет наиболее часто дают низкие оценки (3 балла) материально-техническому обеспечению по сравнению например со стажной группой более 24-х лет (42,9% и 8,0% соответственно, $p=0.04$).

Уровень оплаты труда. В целом оценка уровня оплаты труда в МБУДО ЦРТДиЮ достаточно высокая (см. рисунок 7) и варьируется от 9-ти до 5-ти баллов. Здесь также менее довольными оказались педагоги стажной группы 9-13 лет, которые чаще других оценили уровень оплаты труда (в остальных стажных группах таких вообще не нашлось) так например по сравнению с более 24-х лет (57,1% и 0,0% соответственно, $p=0.004$).



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Рисунок 7. Оценка педагогами уровня оплаты труда, %

Программно-методическое обеспечение. Педагоги группы 3-8 лет чаще ставят низкие оценки 0-3 балла программно методическому обеспечению от 0 до 3 баллов (42,9%). В соответствии с группой более 24х лет (0%) наиболее значимы различия: $p=.03$.

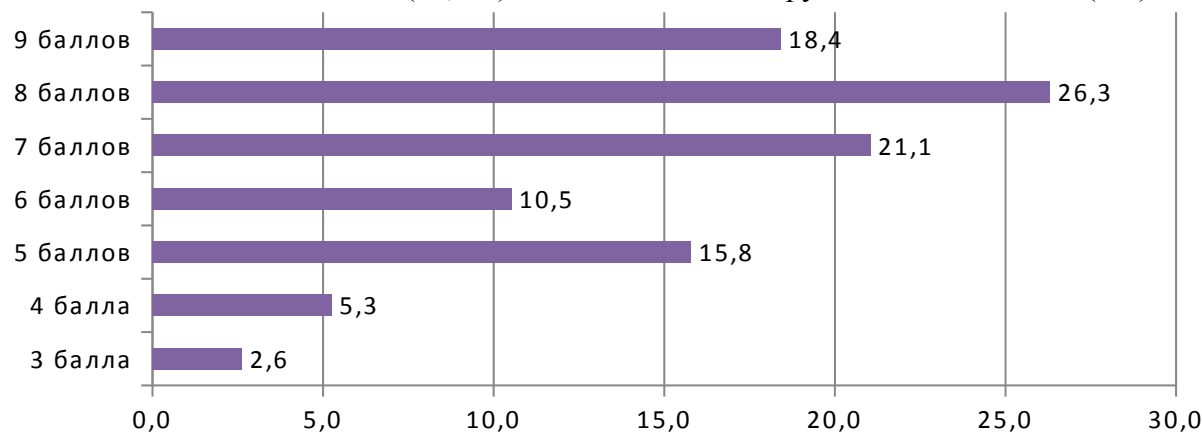


Рисунок 8. Оценка педагогами программно-методическое обеспечение, %

Межличностные отношения с коллегами. Межличностные отношения важны не только для обследования психо-эмоционального климата в педагогическом коллективе, но также являются индикатором уровня организационной культуры учреждения (см. рис. 8).

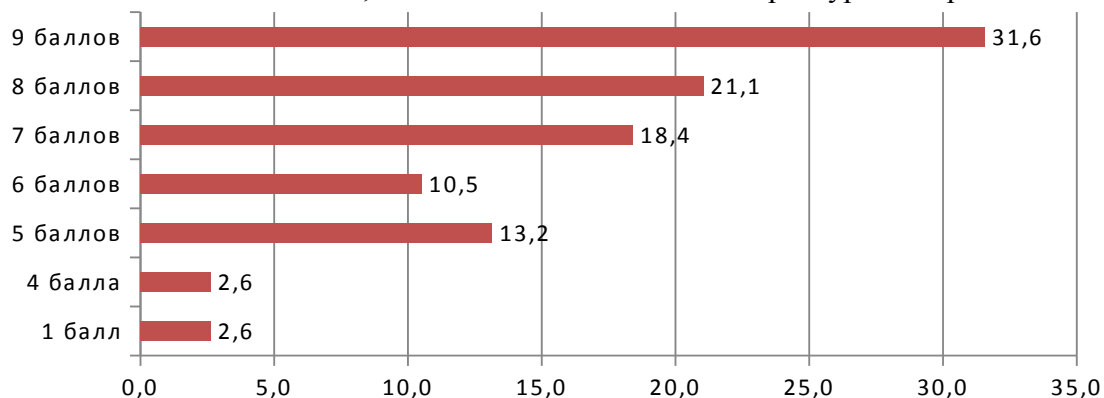


Рисунок 9. Оценка педагогами своих межличностных отношений с коллегами, %

Как видно на рисунке 9, в целом коллектив достаточно высоко оценивает уровень удовлетворенности своих отношений с коллегами. Со стажем менее 3-х лет наиболее высокие оценки 66,7%. В стажной группе от 9-13 преобладают наиболее низкие оценки.

Со

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Отношения с руководством. Наиболее высоко оценивают педагоги отношения с руководством Центра на 7-9 баллов (71%).

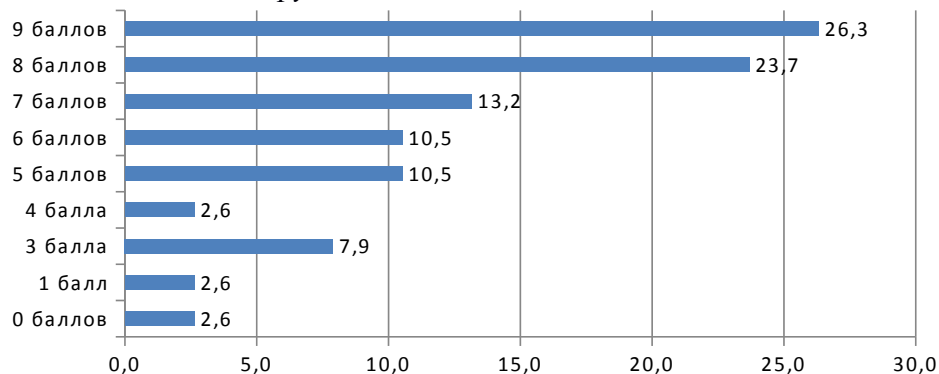


Рисунок 10. Оценка педагогами своих отношений с руководством, %

Единственный момент на который следует обратить внимание: выявлено, что только среди стажной группы от 9-ти до 13-ти лет нашлись педагоги не удовлетворенные отношениями с руководством, они поставили - 1 балл.

Уровень организации повышения профессиональной квалификации педагогов. (рис.11) Довольными оказались группа менее 3-х лет (66,7%) оценили на 8 баллов, от 19-ти до 23-х лет - на 9 баллов (75%), $p \leq 0,002$

Недовольные педагоги проявились в группе 9-13 лет (28,6%) на 1-4 балла, более 24-х лет 16,7% на 3 балла.

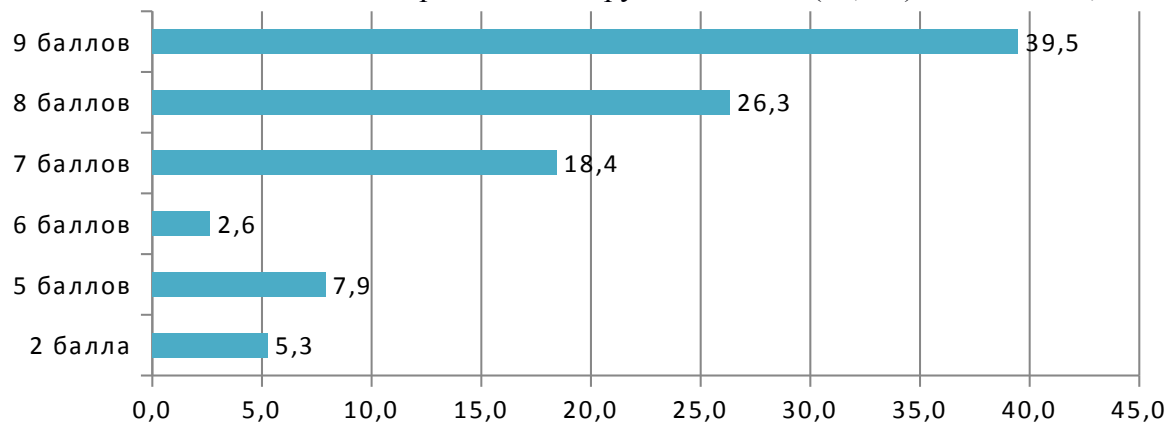


Рисунок 11. Оценка педагогами уровня организации повышения профессиональной квалификации педагогов, %

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Возможность свободной реализации своих замыслов в работе, проявления инициативы. Очень высокие оценки, при ответе на данный вопрос коллеги оказались солидарны друг с другом. (рис.12)

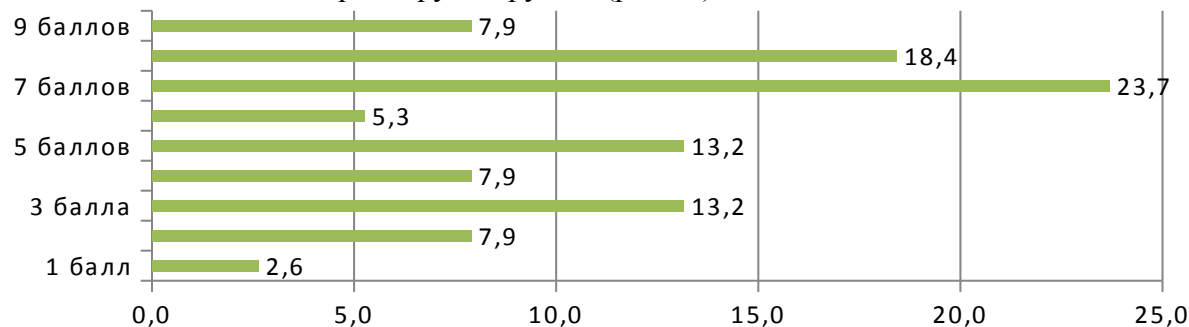


Рисунок 12. Оценка педагогами возможности свободной реализации своих замыслов в работе, проявления инициативы, %

Система поощрений сотрудников.(рис.13) Большинство педагогов (70,0%) оценивают систему поощрений сотрудников достаточно высоко - от 5 до 9 баллов. При этом, анализ влияния педагогического стажа на оценку системы поощрений сотрудников позволил выявить, что педагоги стажной группы от 9-ти до 13-ти лет (33,3%) ставят достаточно низкие оценки от 1 до 3 баллов.

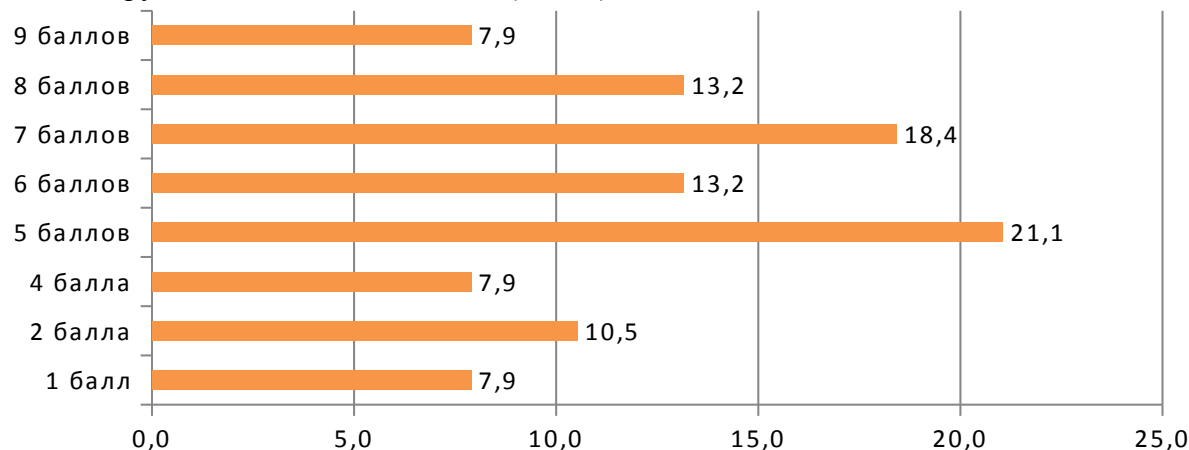


Рисунок 13. Оценка педагогами системы поощрений сотрудников, %

Возможность участия педагогов в принятии решений также оценивается довольно высоко, что свидетельствует о демократическом стиле руководства в Центре творчества и учете коллегиального мнения (см. рис. 14).

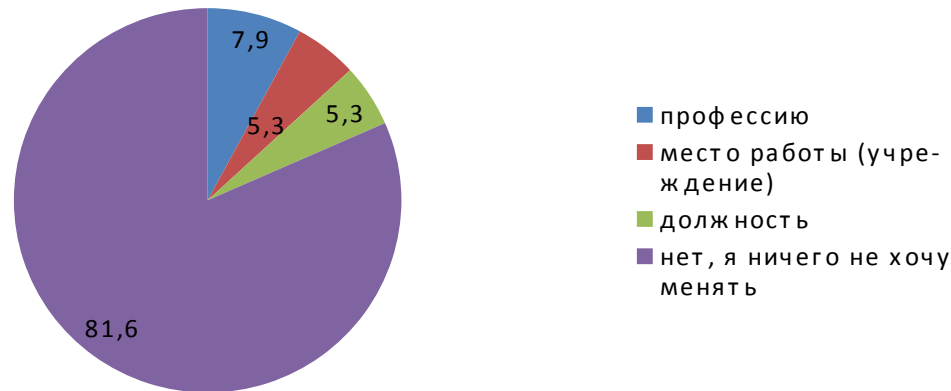


Рисунок 14. Оценка педагогами возможности участия педагогов в принятии решений, %

Таким образом, мы рассмотрели оценку педагогами условий труда в МБУДО ЦРТДиЮ по следующим параметрам: материально-техническое обеспечение, уровень оплаты труда, программно-методическое обеспечение, межличностное отношение с коллегами, отношения с руководством, уровень организации повышения квалификации, возможность свободной реализации своих замыслов в работе и проявления инициативы, система поощрений сотрудников, возможность участия педагогов в принятии решения.

Вывод по разделу.

Анализ данных позволил выделить ряд важных моментов, отражающий профессиональную позицию педагогов дополнительного образования относительно деятельности руководства Центра по улучшению условий для реализации педагогической деятельности:

Во-первых, в целом педагогический коллектив МБУДО ЦРТДиЮ в достаточно высокой степени удовлетворен условиями труда (от 5 до 9 баллов) в соответствии с вышеперечисленными параметрами, созданными для них администрацией МБУДО ЦРТДиЮ. Подобный результат является важным индикатором, отражающим профессиональную позицию педагогов относительно деятельности руководства по улучшению условий труда в Центре творчества. Следовательно, администрации МБУДО ЦРТДиЮ можно рекомендовать продолжать совершенствовать данную работу при поддержке педагогического коллектива.

Во-вторых, среди оценок всех перечисленных выше параметров важно выделить, что межличностные отношения в коллективе педагоги оценивают несколько ниже, чем свои взаимоотношения с руководством. С целью повышения оценки уровня удовлетворенности педагогов межличностными отношениями в коллективе, следует разработать ряд мероприятий, направленных на сплоченность коллектива и совершенствование организационной культуры в МБУДО ЦРТДиЮ.

В-третьих, важнейшим индикатором удовлетворенности педагогов условиями в Центре, а следовательно и показателем эффективности и успешности управленческой деятельности руководства МБУДО ЦРТДиЮ является результаты ответов на вопрос о том, чтобы педагоги поменяли, если бы представилась такая возможность. Подавляющее большинство педагогов ответили "ничего менять не хочу".

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Статистические данные по Учреждению

**Показатели деятельности МБУДО ЦРТДиЮ,
за период с 1 апреля 2018 года по 1 апреля 2019 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1867
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	128 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	965 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	700 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	398 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	561 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек/2.2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человека/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/1.3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	14 человек/2.6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/2.2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1788 человек/89%%

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	890 человек/49%
1.8.2	На региональном уровне	500 человек/27.9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	294 человека/16.4%
1.8.5	На международном уровне	104 человек/5.8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человека/25.7%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человека/14%
1.9.2	На региональном уровне	59 человек/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	294 человек/61%
1.9.5	На международном уровне	58 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человека/18,3%
1.10.1	Муниципального уровня	240 человек/12,3%
1.10.2	Регионального уровня	33 человек/1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	84 человек/4,3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	143 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	137 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	20 человека/45%

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/80%
1.17.1	Высшая	22 человек/46%
1.17.2	Первая	16 человек/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек
1.18.1	До 5 лет	5 человека/11.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/45%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	65 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

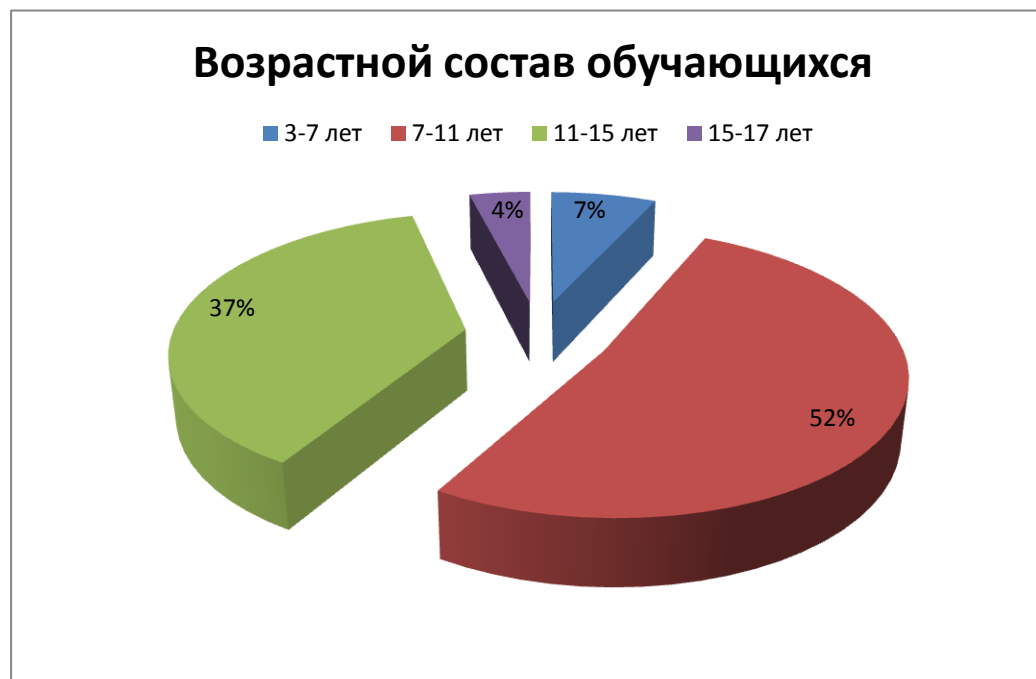
Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

4.2 Характеристика состава обучающихся

Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

направленность	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
Художественная	1264	1151
Социально-педагогическая	293	300
Естественнонаучная	152	131
Спортивная	117	102
Техническая	180	173
всего	1977	1864

Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста (7-11 лет) – 52% (965 человек, обучающиеся старшего школьного возраста (11-15 лет) – 37% (700 человек), обучающиеся дошкольного возраста (3-7 лет) – 7% (128 человек)



4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году



№	Направленность	Название программы	Бюджет/ платно	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся по программе	Уровень программы	Срок реализации	Кол-во часов
	«НЕПОСЕДЫ»							
1.	Социально-педагогическая	Комплексная программа интеллектуального развития дошкольников бюджет	бюджет	Волчкова Е.Д. «Грамота» Гордеева Л.А. «Математические ступеньки»	6-7	стартовый	1 год	144

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

2.	Социально-педагогическая	Комплексная программа творческого развития дошкольников бюджет	бюджет	Ахрометова Е.Н. «Лепка» Сверчкова С.Н. «Детский фитнес» Исаева Е.В. «Посиделки» Баранова В.В. «Акварелька»	6-7	стартовый	1 год	144
	«СОВЯТА»							
3.	Социально-педагогическая	Комплексная программа интеллектуального развития дошкольников бюджет	бюджет	Волчкова Е.Д. «Грамота» Гордеева Л.А. «Математические ступеньки»	6-7	стартовый	1 год	144
4.	Социально-педагогическая	Комплексная программа творческого развития дошкольников бюджет	бюджет	Иванникова ЕН «Английский для малышей» Закарян Ш.А. «Инфошка» Волчкова Е.Д. «Окно в природу» Баранова В.В. «Акварелька»	6-7	стартовый	1 год	144
1.	Социально-педагогическая	«Гид-экскурсовод. Введение»	пл	Обрезкова Наталья Геннадьевна	8-10	стартовая	1 года	72
2.	Социально-педагогическая	«Английский для начинающих»	пл	Аурова Дарья Владимировна	7-9	стартовая	1 года	72
3.	Социально-педагогическая	«Английская сказка»	пл	Иванникова Елена Николаевна	6-10	базовая	2 года	72
4.	Социально-педагогическая	«Путешествие в Английский»	Пл/бд	Зайцева Елена Николаевна	9-15	базовая	3 года	72/144/144
5.	Социально-педагогическая	«Знакомство с английским»	бюджет	Иванникова Елена Николаевна	6-7	стартовая	1 год	144
6.	Социально-педагогическая	«Занимательные математические игры»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	6-7	стартовая	1 год	72
7.	Социально-	«Знакомство с математикой»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	5-6	старт	1 год	72

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	педагогическая					овая		
8.	Социально-педагогическая	«Веселая азбука»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	4.5-6	старт овая	1 год	72
9.	Социально-педагогическая	«Мир вокруг нас и речевое развитие»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	5-6	старт овая	1 год	72
10.	Социально-педагогическая	«Мы начинаем читать»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	5-6	старт овая	1 год	72
11.	Социально-педагогическая	сновы грамоты, речевое развитие и окружающий мир»	бюджет	Морозова Татьяна Николаевна	6-7	старт овая	1 год	144
12.	Социально-педагогическая	«Риторические игры»	бюджет	Морозова Татьяна Николаевна	7-10	старт овая	1 год	72
13.	Социально-педагогическая	Творческая риторика	пл	Морозова Татьяна Николаевна	9-12	старт овая	1 год	36
14.	Социально-педагогическая	«Логика»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	5-8	старт овая	1 год	72
15.	Социально-педагогическая	«Хочу читать и рассказывать»	пл	Морозова Татьяна Николаевна	5.5-8	старт овая	1 год	72
16.	Социально-педагогическая	«Я-ведущий»	бюджет	Игнатенко Андрей Михайлович	10-17	базовая	2 год	144
17.	Социально-педагогическая	«Мое слово. Журналистика»	бюджет	Волчкова Екатерина Дмитриевна	10-15	старт	1 год	144
18.	Социально-педагогическая	«Психолог-будущим школьникам»	пл	Богданова Татьяна Борисовна	5-7 лет	старт	1 год	72
19.	Художественная	«Народное творчество»	бюджет	Исаева Елена Витальевна	7-16	старт овый	1 год	36
20.	Художественная	«Музыкальный фольклор»	бюджет	Исаева Елена Витальевна	7-10	базовый	3 года	144
21.	Художественная	«Весень»	бюджет	Исаева Елена Витальевна	10-16	базовый	2 года	180
22.	Художественная	«Первоцвет»	пл	Исаева Елена Витальевна	2-5	старт	1 год	108

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

						овый		
23.	Художественная	«Фольклорное пение»	бюджет	Исаева Елена Витальевна	6-16	старт овый	1 год	36
24.	Художественная	«Класс фортепиано»	бюджет	Ревина Ирина Александровна	9-16	базов ый	3 года	72
25.	Художественная	«Путь к музицированию»	бюджет	Ревина Ирина Александровна	7-12	Базов ая	2 года	72
26.	Художественная	«Класс скрипки»	бюджет	Ревина Ирина Александровна	9-16	базов ая	3 года	72
27.	Художественная	«Класс аккордеона+»	бюджет	Пробылова Людмила Брониславовна	7-16	базов ый	2 года	72
28.	Художественная	«Веселый аккордеон»	бюджет	Пробылова Людмила Брониславовна	9-18	базов ый	2 года	72
29.	Художественная	«Вокальный ансамбль Королек» «Танец и основы сценической пластики» <i>комплекс</i>	бюджет	Пробылова Людмила Брониславовна Лелет Анна Александровна	10- 15	продв инут ый	3 года	216
30.	Художественная	«Индивидуальное вокальное исполнительство»	бюджет	Пробылова Людмила Брониславовна	7-18	базов ый	3 года	36/3 6/72
31.	Художественная	«Сольное пение +»	бюджет	Губанова марина Владимировна (П,Л,Б,)	7-18	базов ый	3 года	72
32.	Художественная	«Сольное пение»	бюджет	Губанова Марина Владимировна	6-14	старт овый	1 год	36
33.	Художественная	«Вокально-эстрадный ансамбль «АпельСин»	бюджет	Губанова Марина Владимировна	6-10	старт овый	1 год	72
34.	художественная	Вокальный ансамбль «Музыка»	бюджет	Губанова Марина Владимировна	6-10	старт овая	1 год	72
35.	художественная	Вокальный ансамбль «Музыка+»	бюджет	Губанова Марина Владимировна	11- 16	старт овая	1 год	108
36.	Художественная	«Класс гитары»	бюджет	Чурсина Ирина Николаевна	9-18	базов ая	3 года	72
37.	Художественная	«Музицирование в классе гитары»	бюджет	Чурсина Ирина Николаевна	7-11	базов ая	2 года	72

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

38.	Художественная	«Класс баяна»	бюджет	Чурсина Ирина Николаевна	7-18	базовая	3 года	72
39.	Художественная	«Класс клавишного синтезатора»	бюджет	Германцева Елена Сергеевна	9 - 16	базовая	3 года	72
40.	Художественная	«Путь к музицированию»	бюджет	Германцева Елена Сергеевна	7-12	базовая	2 года	72
41.	Художественная	«Музыкальный театр «Стожары»	бюджет	Ровенко Оксана Михайловна	7-11 лет	базовая	3 года	108
42.	Художественная	«Класс фортепиано»	бюджет	Матросова Елена Николаевна	8-16 лет	Базовая	3года	72
43.	Художественная	« Путь к музицированию»	бюджет	Матросова Елена Николаевна Любавская Наталья Борис	7-14	Базовая	2 года	72
44.	Художественная	«Класс фортепиано»	бюджет	Каманина Лада Вячеславовна	9-16	Базовая	3 года	72
45.	Художественная	« Путь к музицированию»	бюджет	Каманина Лада Вячеславовна	6.5-12	базовая	2 года	72
46.	Художественная	«Фортепиано»	бюджет	Любавская Наталья Борисовна	7-11	Стартовая	1 год	72
47.	Художественная	«Ритмопластика»	бюджет	Булимова Оксана Евгеньевна	6.5-12	старт овая	1 год	144
48.	Художественная	Театр «Пластилин»	бюджет	Волкова Ирина Николаевна	7-17	старт овая	1 год	144
49.	Художественная	Театр «Пластилин»	бюджет	Волкова Ирина Николаевна	8-17	база	2	216
50.	Художественная	«Шерстяные чудеса»	бюджет	Зайцева Ирина Германовна	6-15	базовая	3 года	144/ 216/ 216
51.	Художественная	«Изобразительное искусство. Основы архитектурной композиции и дизайна»	бюджет	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	7-12	базовая	3 года	144
52.	Художественная	«Изобразительное	бюдж	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	7-17	базов	2 года	144

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		искусство.Батик»	ет			ая		
53.	Художественная	«Декупаж.Креативный текстиль»	бюдж ет	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	7-16	базов ый	2 года	144
54.	Художественная	«Изобразительное искусство.Основы архитектурной композиции и дизайна»	бюдж ет	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	10- 18	продв инут ый	3 года	144/ 144/ 216
55.	Художественная	«Лепка из глины и пластилина»	бюдж ет	Ахрометова Елена Николаевна	6,5- 11	базов ый	2 года	144
56.	Художественная	«Забавные поделки»	бюдж ет	Ахрометова Елена Николаевна	6-7	старт овая	1 год	72
57.	Художественная	«Карандаш»	бюдж ет	Ахрометова Елена Николаевна	6	старт овая	1 год	72
58.	Художественная	«Карандаш +»	бюдж ет	Ахрометова Елена Николаевна	7-10	базов ая	2 год	144
59.	Художественная	«Мастерилки»	пл	Ахрометова Елена Николаевна	3-4	старт овая	1 год	72
60.	Художественная	«Кисточка»	пл	Ахрометова Елена Николаевна	5	старт овая	1 год	72
61.	Художественная	«Поделки из пластилина»	пл	Ахрометова Елена Николаевна	5-6	старт овая	1 год	72
62.	Художественная	«Оранжевое солнце»	бюдж ет	Баранова Виктория Викторовна	6-7	старт овая	1 год	144
63.	Художественная	Оранжевое солнце»	бюдж ет	Баранова Виктория Викторовна	6,5- 11	базов ая	2 года	144
64.	Художественная	Оранжевое солнце»	бюдж ет	Баранова Виктория Викторовна	8-12	продв	2 года	144
65.	Художественная	«Цветик-семицветик»	пл	Баранова Виктория Викторовна	4-5	старт овая	1 год	72
66.	Художественная	«Танцевальный калейдоскоп»	бюдж ет	Неверова Жанна Николаевна	7-16	базов ая	3 года	216
67.	Художественная	«Ритмика»	пл	Гусева Наталья Алексеевна	4-6	старт овая	1 год	72

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

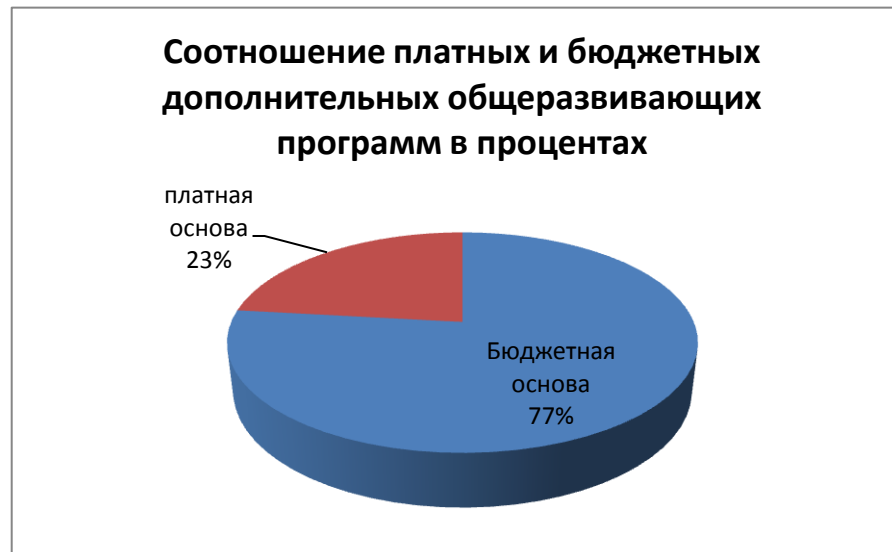
68.	Художественная	«От ритмики к танцу»	пл	Гусева Наталья Алексеевна	6-7	старт овая	1 год	72
69.	Художественная	«Занимательная гимнастика»	пл	Гришина Екатерина Михайловна	4-6	старт овая	1 год	36
70.	Художественная	«Партерная гимнастика»	пл	Гришина Екатерина Михайловна	7-9	старт овая	4 года	36
71.	Художественная	«Партерная гимнастика»	пл	Гришина Екатерина Михайловна	6-8	старт овая	4 года	36
72.	Художественная	«Партерный тренаж»	пл	Гришина Екатерина Михайловна	5.5- 7	старт овый	1 год	36
73.	Художественная	Ансамбль народного танца «Звездочка»	бюдж ет	Гусева Наталья Алексеевна Гришина Екатерина Михайловна	6.5- 8	Старт овая	1 год	108
74.	Художественная	Ансамбль народного танца «Звездочка»	бюдж ет	Гусева Наталья Алексеевна Гришина Екатерина Михайловна	7.5- 12	базов ая	3 года	108/ 144/ 216
75.	Художественная	Ансамбль народного танца «Звездочка»	бюдж ет	Гусева Наталья Алексеевна Гришина Екатерина Михайловна	11- 17	продв инут ый	3 года	216/ 252/ 252
76.	Художественная	«Азбука движения»	пл	Лелет Анна Александровна	3.5- 5	старт овая	1 год	72
77.	Художественная	«Школа Терпсихоры»	пл	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровн	4.5- 6	старт овая	1 год	108
78.	Художественная	Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Эридан»	бюдж ет	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровн	6-7	старт овая	1 год	144
79.	Художественная	Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Эридан»	бюдж ет	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровн	7-12	базов ый	3 года	216/ 216/ 216
80.	Художественная	Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Эридан»	бюдж ет	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровн	11- 18	продв	3 года	288
81.	Художественная	«Партерная гимнастика»	пл	Сверчкова Светлана Николаевна	6-7	старт	1 год	36

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		1 степень		Лелет Анна Александровн		овый		
82.	Художественная	«Партерная гимнастика» 2 степень	пл	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровн	6-7	старт овый	1 год	36
83.	Художественная	«Партерная гимнастика» 3 степень	пл	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровн	8-9	старт овый	1 год	36
84.	Художественная	«Литературный театр»	бюдж ет	Коваленко Галина Геннадьевна	6-17	базов ый	3 года	216
85.	Художественная	Театр «Звездочетик»	бюдж ет	Васильева Марина Сергеевна	6-9	старт овый	1 год	72
86.	Художественная	Театр «Звездочет» <i>комплекс</i>	бюдж ет	Васильева Марина Сергеевна Лелет Анна Александровна	7-18	базов ый	3 года	144
87.	Художественная	Театр «Звездочет+»	бюдж ет	Васильева Марина Сергеевна	7-18	продв	3 года	216
88.	Естественнонауч ная	«Проектная лаборатория»	бюдж ет	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	11- 18	продв инут ый	3 года	144/ 216/ 288
89.	Естественнонауч ная	«Лаборатория экспериментов»	пл	Волкова Ирина Николаевна	5-7	старт овый	1 год	36
90.	Естественнонауч ная	«Юный эколог»	бюдж ет	Гордеева Лариса Анатольевна	6-8	старт овый	1 год	72
91.	Техническая	«Основы робототехники. Arduino»	бюдж ет	Волчков Дмитрий Сергеевич	12- 18	старт овая	1 год	72
92.	Техническая	«Введение системное администрирование»	бюдж ет	Волчков Дмитрий Сергеевич	12- 18	старт	1 год	72
93.	Техническая	«Основы робототехники. Lego	бюдж	Шишков Михаил Сергеевич	9-13	старт	1 год	144

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		Mindstorms»	ет			овая		
94.	Техническая	«Основы робототехники. Lego-Wedo»	бюджет	Шишков Михаил Сергеевич	7-9	стартовая	1 год	72
95.	Техническая	«Основы робототехники. Lego-Wedo+»	бюджет	Шишков Михаил Сергеевич	10-12	стартовая	1 год	90
96.	Техническая	«LEGO-конструирование»	бюджет	Закарян Шушанна Александровна	7-10	стартовая	1 год	72
97.	Техническая	«Scratch-программирование»	бюджет	Закарян Шушанна Александровна	9-12	стартовая	1 год	72
98.	Техническая	«Волшебный мир бумаги»	бюджет	Коновалова Светлана Владимировна	6.5-12	базовая	3 года	72
99.	Техническая	«Мир бумаги»	бюджет	Коновалова Светлана Владимировна	6-13	базовая	3 года	144
100.	Техническая	«Фантазии из бумаги»»	пл	Коновалова Светлана Владимировна	5-6	стартовая	1 год	72
101.	Техническая	«Музыкальный конструктор»	бюджет	Германцева Елена Сергеевна	8-15	старт	1 год	72
102.	Спортивная	«Спортивные бальные танцы»	бюджет	Султанов Артур Маратович	6-18	базовая	3 года	108
103.	Спортивная	«Шахматы для начинающих»	бюджет	Гордеева Лариса Анатольевна	6-8	стартовая	1 год	72
104.	Спортивная	«Шахматы»	бюджет	Селифонова Александра Анатольевна	7-15	базовая	2 года	216



4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУДО ЦРТДиЮ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБУДО ЦРТДиЮ организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБУДО ЦРТДиЮ), принимаются управленческие решения по развитию качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов;

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание база данных

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направлениям: техническая, социально-педагогическая, художественная, спортивная и естественно-научная направленности;
- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы (Таблица1) и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (Таблица2);
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица 1.

№	дата проведения:	оцениваемые параметры						Общее количество баллов
		Универсальные учебные действия			Подготовка по предмету			
	ФИО обучающегося	Мотивация, активная позиция обучающегося	Умение работать в команде	Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи				
		1	2	3	4	5	6	

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

1								0
2								0
3								0
4								0
5								0
6								0
7								0
8								0
9								0
10								0
11								0
сумма баллов по параметрам:		0	0	0	0	0	0	0
средний балл по параметрам:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
процент освоения образовательной программы								0,00

Таблица 2

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Кол. обучающихся	Результативность				Отметка о выполнении нормы в соответствии с метод.рекоменд.
			Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- ✓ входной контроль: сентябрь
- ✓ промежуточный контроль: декабрь
- ✓ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- ✓ универсальные учебные действия;
- ✓ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- ✓ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- ✓ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- ✓ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- ✓ высокое и четкое проявление параметра;
- ✓ хорошо сформированный навык;
- ✓ глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- ✓ среднее проявление параметра;
- ✓ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- ✓ результат не стабильный.

Начальный уровень развития (1 балл):

- ✓ исследуемый параметр не развит;
- ✓ не выражен или проявляется на низком уровне;
- ✓ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ опрос,

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- ✓ беседа,
- ✓ диагностика,
- ✓ обобщение педагогического опыта,
- ✓ опытная работа.

В приложении 1 приведены примеры графиков-показателей освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимся в соответствии с уровнем программы и направленностью

Приложение 1

1. Техническая направленность Общеразвивающая дополнительная программа «Lego конструирование» Стартовый уровень

Таблица 1. Показатели итога освоения программы

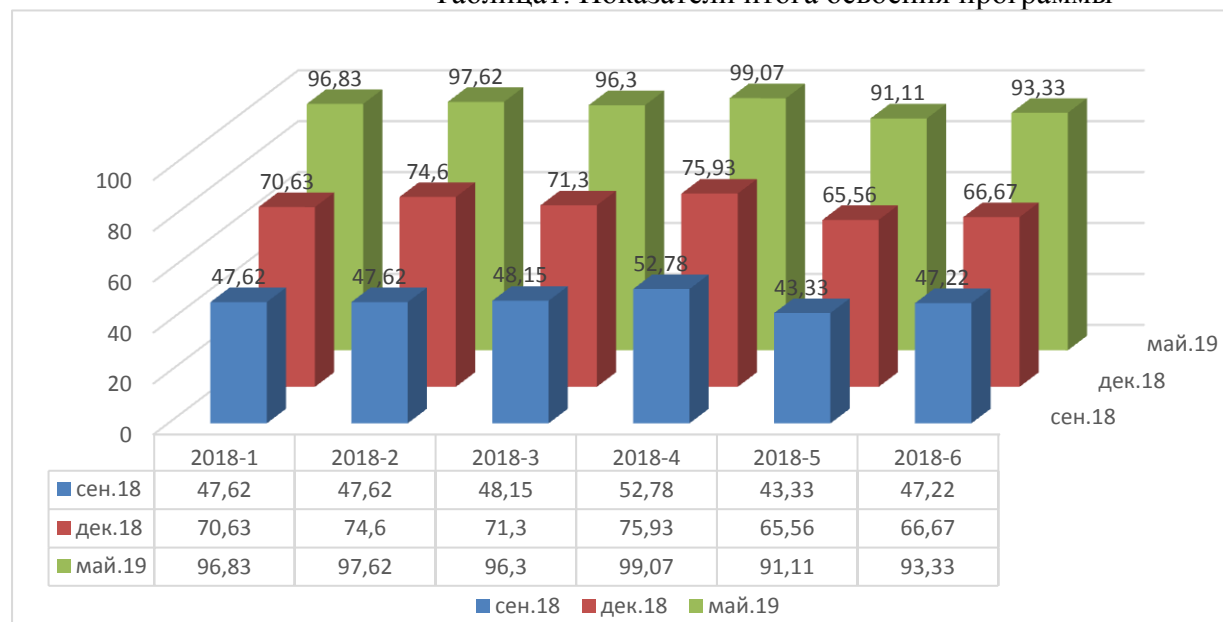


Таблица 2. Показатели результативности освоения программы

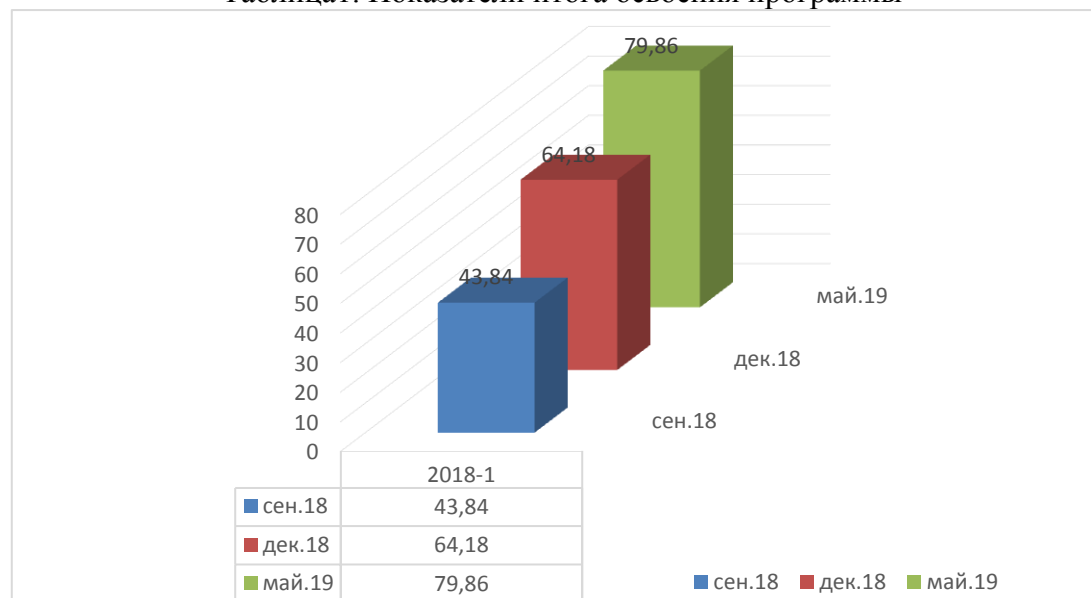
Наименование	Уровень	Кол.	Результативность	Отметка о выполнении нормы
--------------	---------	------	------------------	----------------------------

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

дополнительной общеразвиваю- щей программы	дополнительной общеразвиваю- щей программы	обучаю- щихся	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	в соответствии с метод.рекоменд.
«Lego конструировани е»	стартовый	54	8	15%	4	7%	Согласно методическим рекомендациям на стартовом уровне участие на фестивалях и в конкурсах не требуется

2. Спортивная направленность
Общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы»
Базовый уровень (2 года)
1-ый год обучения

Таблица1. Показатели итога освоения программы



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

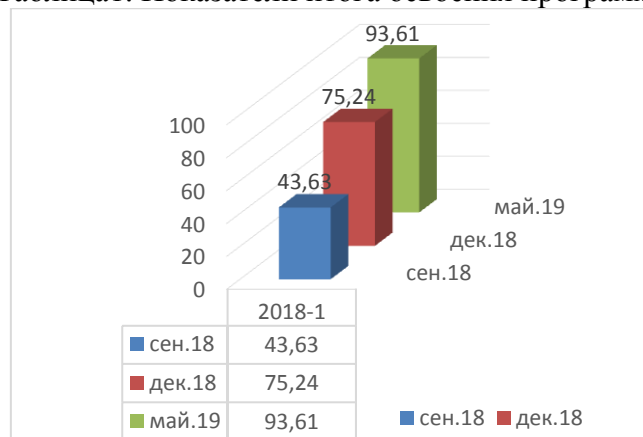
Таблица2. Показатели результативности освоения программы

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Кол. обучающихся	Результативность				Отметка о выполнении нормы в соответствии с метод.рекоменд.
			Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	
«Шахматы»	Базовый 1-ый год обучения	8	6	75%	4	50%	Согласно методическим рекомендациям на базовом уровне в заключительный год обучения - участие в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся, включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% обучающихся.

Общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы для начинающих»

Стартовый уровень

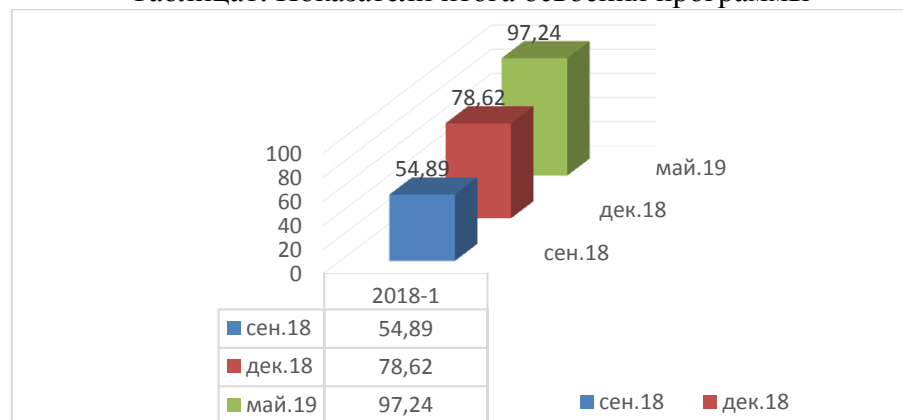
Таблица1. Показатели итога освоения программы



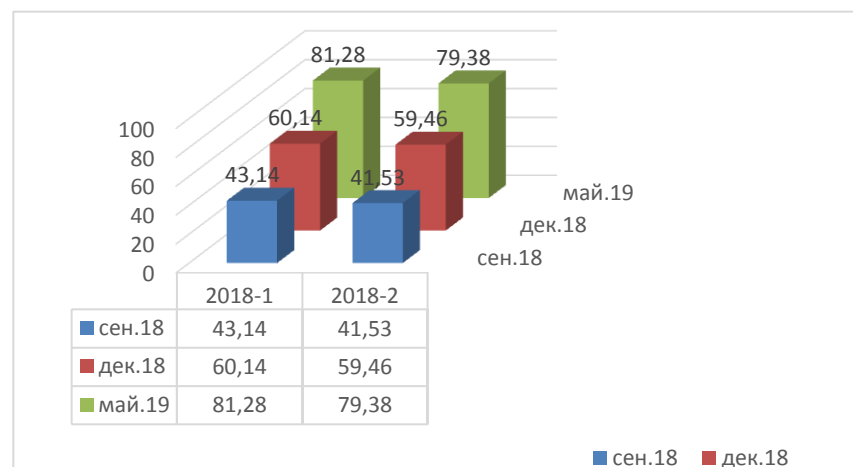
Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

3. Естественнаучная направленность Общеразвивающая дополнительная программа «Юный эколог» Стартовый уровень

Таблица 1. Показатели итога освоения программы



4. Социально-педагогическая направленность Общеразвивающая дополнительная программа «Я-ведущий» Базовый уровень (2 года) 1-ый год обучения Таблица 1. Показатели итога освоения программы

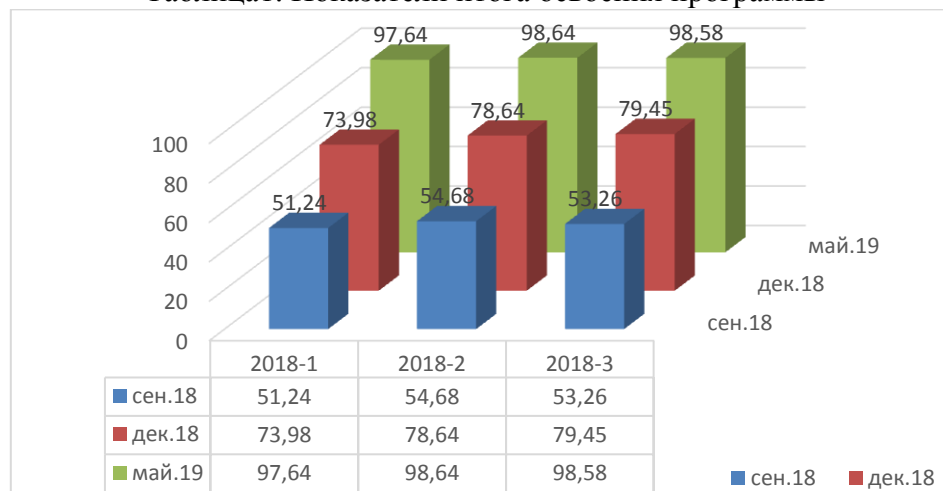


Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

5. Художественная направленность

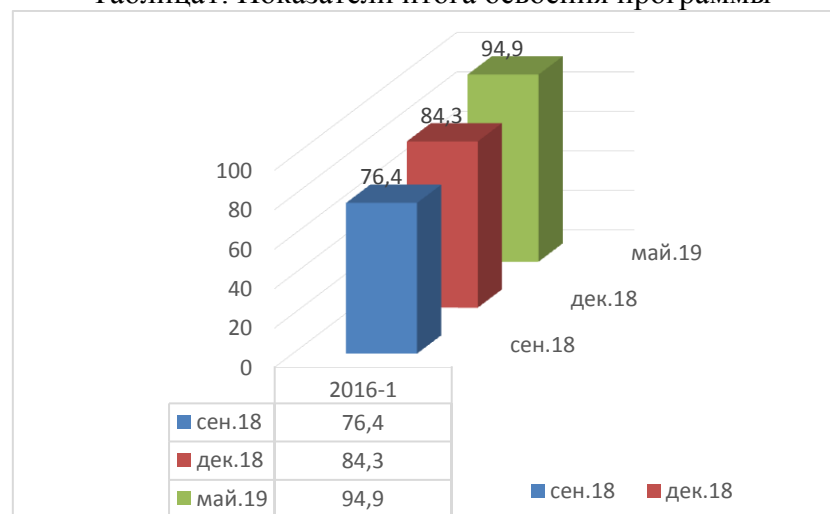
Общеразвивающая дополнительная программа «Театр «Пластилин» Стартовый уровень

Таблица 1. Показатели итога освоения программы



Общеразвивающая дополнительная программа «Оранжевое солнце» Базовый уровень (3 года) 3-ий год обучения

Таблица 1. Показатели итога освоения программы



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

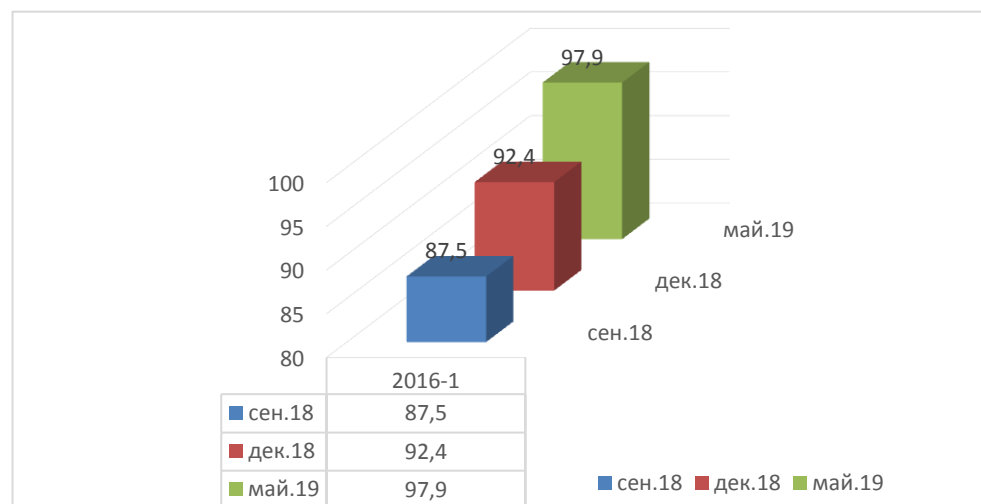
Таблица2. Показатели результативности освоения программы

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Кол. обучающихся	Результативность				Отметка о выполнении нормы в соответствии с метод.рекоменд.
			Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	
«Шахматы»	Базовый (3 год) 3-ый год обучения	12	10	83%	10	100%	Согласно методическим рекомендациям на базовом уровне в заключительный год обучения - участие в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся, включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% обучающихся.

Общеразвивающая дополнительная программа «Королёк»

Продвинутый уровень (3 года)3-ий год обучения

Таблица1. Показатели итога освоения программы



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- *эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и размещения информации на сайте МБУДО ЦРТДиЮ;*

Публичный доклад директора МБУДО ЦРТДиЮ занял 2 место на Областном конкурсе публичных докладов среди учреждений дополнительного образования Московской области.

- **оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)-**

В Учреждении в течение отчетного периода состоялась проверка по Охране труда, пожарной безопасности, регулярно проводятся плановые эвакуации и участием обучающихся и педагогического состава. В МБУДО ЦРТДиЮ установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения. Физическая охрана объекта осуществляется ЧОП ООО «Фортуна» в количестве 2 человек.

- *оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.*

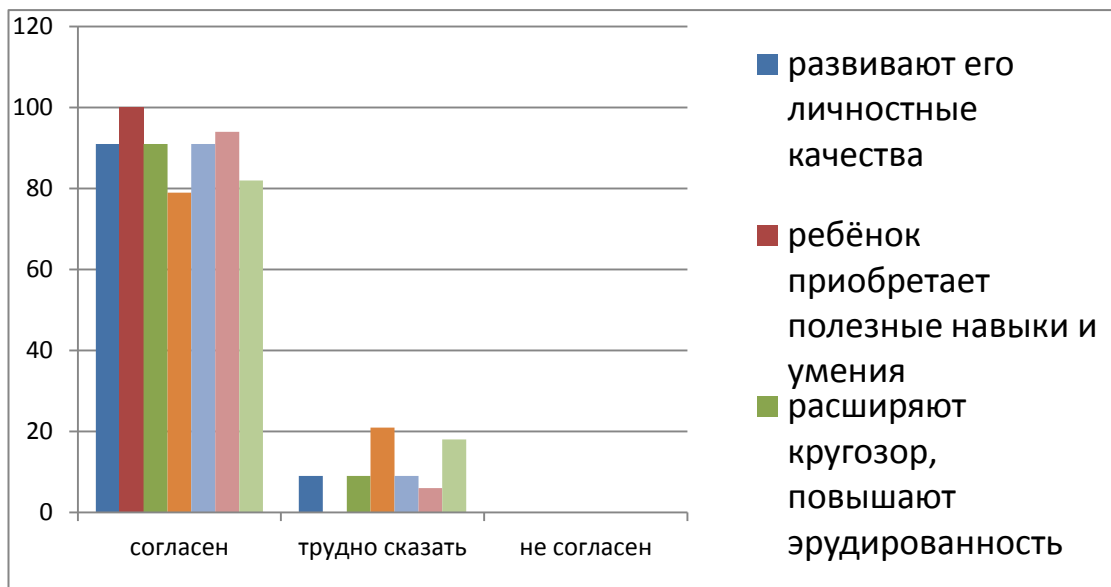
Родители обучающихся разных объединений ЦРТДиЮ оценивали следующие параметры:

1. Влияние занятий в объединениях Центра на ребёнка;
2. Мотивация ребёнка на продолжение занятий по завершении программы дополнительного образования;
3. Психологический климат в образовательном учреждении;
4. Профессиональная подготовка педагогов Центра;
5. Качество знаний обучающихся;
6. Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения;
7. Работа Администрации образовательного учреждения;
8. Информирование родителей и обучающихся;
9. Информационная открытость образовательного процесса;
10. Возраст, пол, образование и социальное положение родителей.

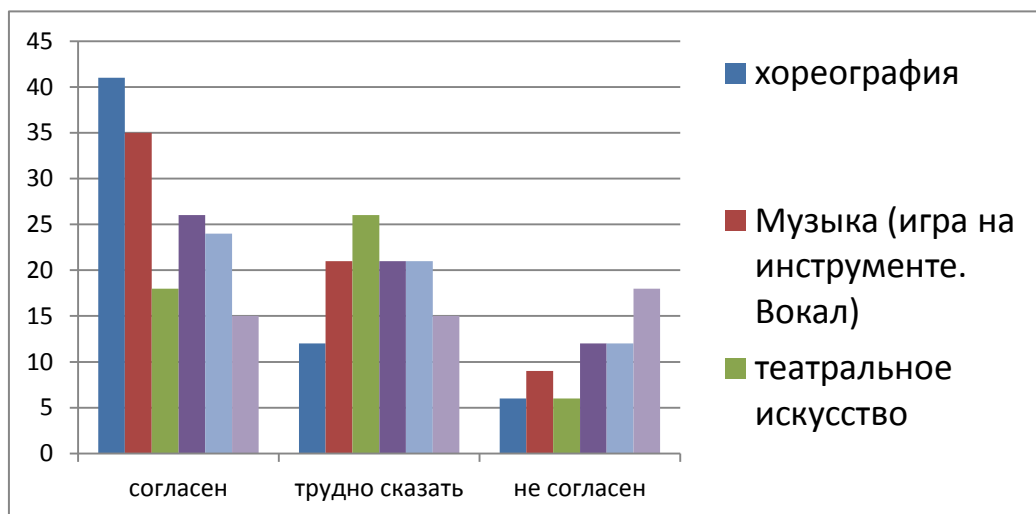
Участники опроса должны были оценить предложенные утверждения («согласен», «трудно сказать», «не согласен»). Анкетирование проводилось анонимно. В опросе принимали участие 100 человек.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Посещение занятий в объединениях Центра положительно влияют на моего ребёнка:

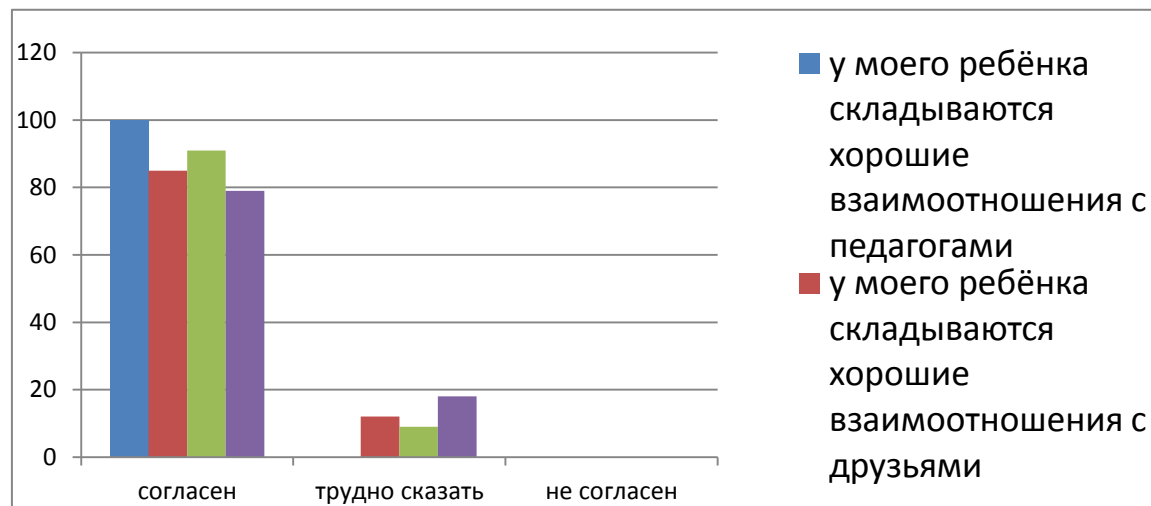


Ваш ребёнок занимается по программе доп. образования в ЦРТДиЮ. По завершении программы обучения будет ли он мотивирован на продолжение занятий в выбранной области?



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

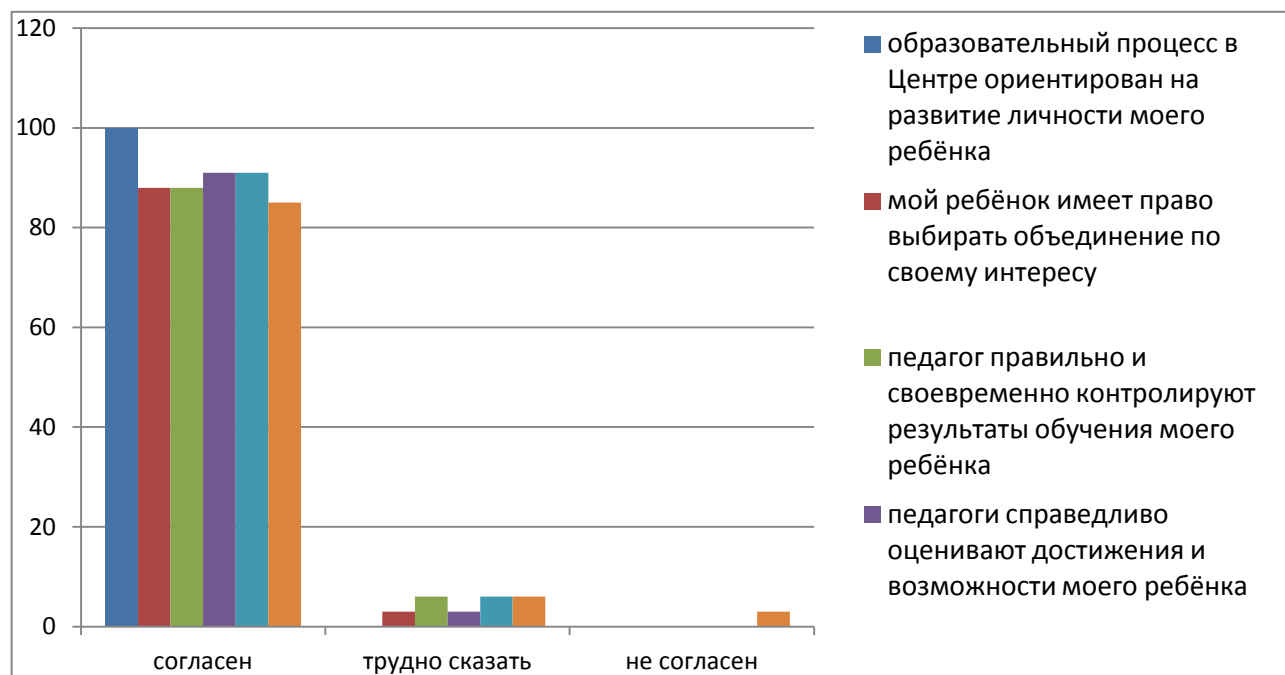
Психологический климат в образовательном учреждении



Профессиональная подготовка педагогов Центра



Качество знаний обучающегося



Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя:

- **аттестацию педагогов** –

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ЦРТДиЮ опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Для полного информирования педагогов в ЦРТДиЮ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников. Вся деятельность по вопросам аттестации согласуется с координатором по вопросам аттестации ГК образования г.Королёва.

По итогам аттестации педагогических работников ЦРТДиЮ высшую квалификационную категорию имеют 20 чел. (45%), первую – 10 чел. (23%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (11%), по стажу и образованию – 9 чел. (20%). Выразили желание повысить квалификационную категорию в следующем учебном году 20 чел.

Высшая квалификационная категория

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>
1	Зайцева И.Г.	педагог дополнительного образования
2	Ахрометова Е.Н.	педагог дополнительного образования
3	Гришина Е.М.	педагог дополнительного образования
4	Каманина Л.В.	педагог дополнительного образования
5	Исаева Е.В.	педагог дополнительного образования
6	Губанова М.В.	педагог дополнительного образования
7	Гусева Н.А.	педагог дополнительного образования
8	Морозова Т.Н.	педагог дополнительного образования
9	Ревина И.А.	педагог дополнительного образования
10	Сверчкова С.Н.	педагог дополнительного образования
11	Афанасенкова С.А.	педагог дополнительного образования
12	Ровенко О.М.	педагог дополнительного образования
13	Лелет А.А.	педагог дополнительного образования
14	Германцева Е.С.	педагог дополнительного образования
15	Васильева М.С.	педагог дополнительного образования
16	Дорожкина М.А.	концертмейстер
17	Султанов А.М.	педагог дополнительного образования
18	Неверова Ж.Н.	педагог дополнительного образования
19	Закарян Ш.А.	педагог дополнительного образования

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

20	Чурсина И.Н.	педагог дополнительного образования
----	--------------	-------------------------------------

Первая квалификационная категория

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>
1	Коновалова С.В.	педагог дополнительного образования
2	Баранова В.В.	педагог дополнительного образования
3	Коваленко Г.Г.	педагог дополнительного образования
4	Волкова И.Н.	педагог дополнительного образования
5	Булимова О.Е.	педагог дополнительного образования
6	Верясова Е.С.	педагог-организатор
7	Игнатенко А.М.	педагог-организатор
8	Богданова Т.Б.	педагог-психолог
9	Волчков Д.С.	педагог дополнительного образования
10	Федотова Т.Н.	концертмейстер

Соответствие занимаемой должности

1	Любавская Н.Б.	педагог дополнительного образования
2	Семёнова В.И.	педагог-организатор
3	Самодурова В.И.	педагог дополнительного образования
4	Гоценко Т.Б.	концертмейстер
5	Обрезкова Н.Г.	педагог-организатор

По стажу и образованию

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>
1	Меньшакова И.В.	педагог дополнительного образования
2	Шишков М.С.	педагог дополнительного образования
3	Левен Г.О.	педагог-организатор

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

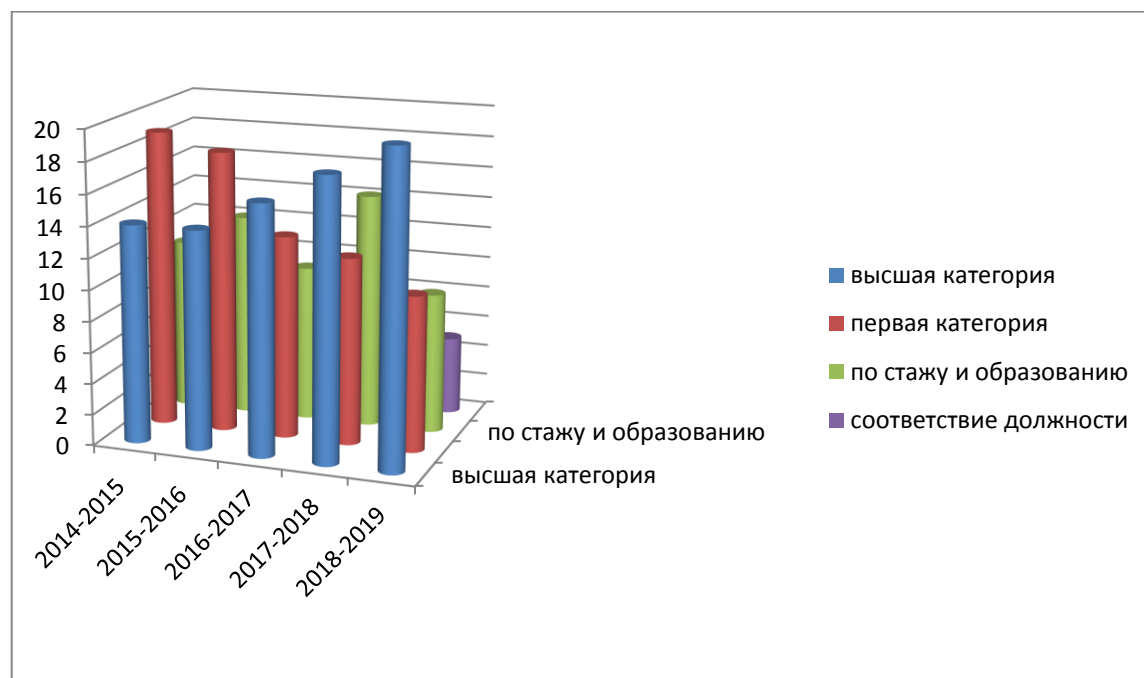
4	Журавлёва М.М.	педагог-организатор
5	Иванникова Е.Н.	педагог дополнительного образования
6	Волчкова Е.Д.	педагог дополнительного образования
7	Гордеева ЛА	педагог дополнительного образования
8	Селифинова А.А.	педагог дополнительного образования
9	Аурова Д.В.	педагог дополнительного образования

Руководящие работники

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>категория</i>
1	Бахарев М.А.	директор	первая
2	Зайцева Е.Н.	замдиректора	высшая
3	Матросова Е.Н.	замдиректора	высшая
4	Пробылова Л.Б.	замдиректора	высшая
5	Ефимова Т.А.	замдиректора	первая
6	Борисова Е.В.	замдиректора по АХР	первая
7	Шишкин В.В.	замдиректора по безоп.	первая

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Диаграмма изменений квалификационного уровня педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ



- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических мероприятий различного уровня) -*

Обучение на курсах повышения квалификации.

2018-2019 учебный год

№	ФИО	Тема курсов	ОУ	Часы
1	Ахрометова Елена Николаевна	Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии	Академия Социального Управления	72

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

2	Зайцева Ирина Германовна	Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии	Академия Социального Управления	72
3	Коновалова Светлана Владимировна	Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии	Академия Социального Управления	72
4	Волчкова Екатерина Дмитриевна	Методика обучения смысловому чтению	Московский областной государственный университет (МГОУ)	72
5	Губанова Марина Владимировна	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях	Академия Социального Управления	72
6	Исаева Елена Сергеевна	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях	Академия Социального Управления	72
7	Чурсина Ирина Николаевна	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях	Академия Социального Управления	72
8	Ревина Ирина Александровна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
9	Зайцева Елена Николаевна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
10	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
11	Ахрометова Елена Николаевна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
12	Зайцева Ирина Германовна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
13	Неверова Жанна Николаевна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
14	Ефимова Татьяна Александровна	Менеджмент образовательных услуг	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	72
15	Шишков Михаил Сергеевич	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО	Академия Социального Управления	72
16	Шишков Михаил Сергеевич	Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса " Мобильная	АНО ВО "Университет Иннополис"	72

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		робототехника"		
17	Бахарев Максим Александрович	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций "	ОНОО ДПО "Интеллект"	72
18	Борисова Елена Валерьевна	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций "	ОНОО ДПО "Интеллект"	72
19	Ефимова Татьяна Александровна	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций "	ОНОО ДПО "Интеллект"	72
20	Зайцева Елена Николаевна	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций "	ОНОО ДПО "Интеллект"	72
21	Пробылова Людмила Брониславовна	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций "	ОНОО ДПО "Интеллект"	72
22	Матросова Елена Николаевна	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций "	ОНОО ДПО "Интеллект"	72

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

1	Селифонова Александра Анатольевна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей»	АНО ДПО "Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса"	обучение завершено
2	Закарян Шушаник	«Конфликтология»	Академия Социального Управления	обучение завершено
3	Верясова Елена Сергеевна	«Менеджмент в образовании»	Академия Социального Управления	обучение завершено
4	Матросова Елена Николаевна	"Методист в дополнительном образовании"	Академия Социального Управления	1-й год обучения
5	Иванникова Елена Николаевна	"Методист в дополнительном образовании"	Академия Социального Управления	1-й год обучения

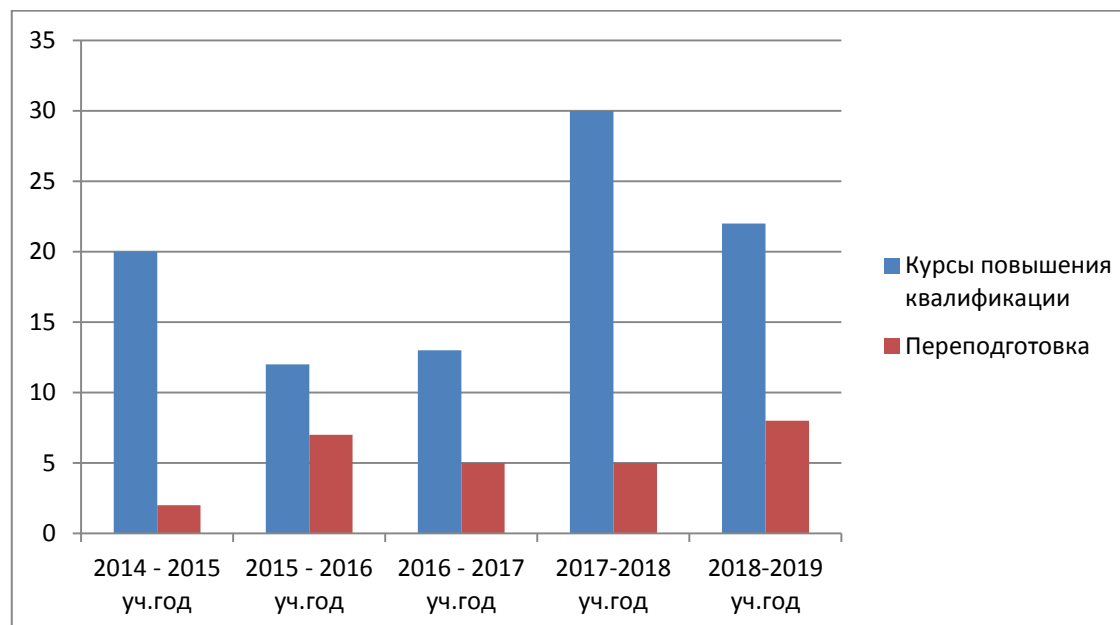
Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

6	Афанасанкова Светлана Афанасьевна	Методист в дополнительном образовании	Академия Социального Управления	1-й год обучения
7	Васильева Марина Сергеевна	«Логопедия»	Академия Социального Управления	1-й год обучения

ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ

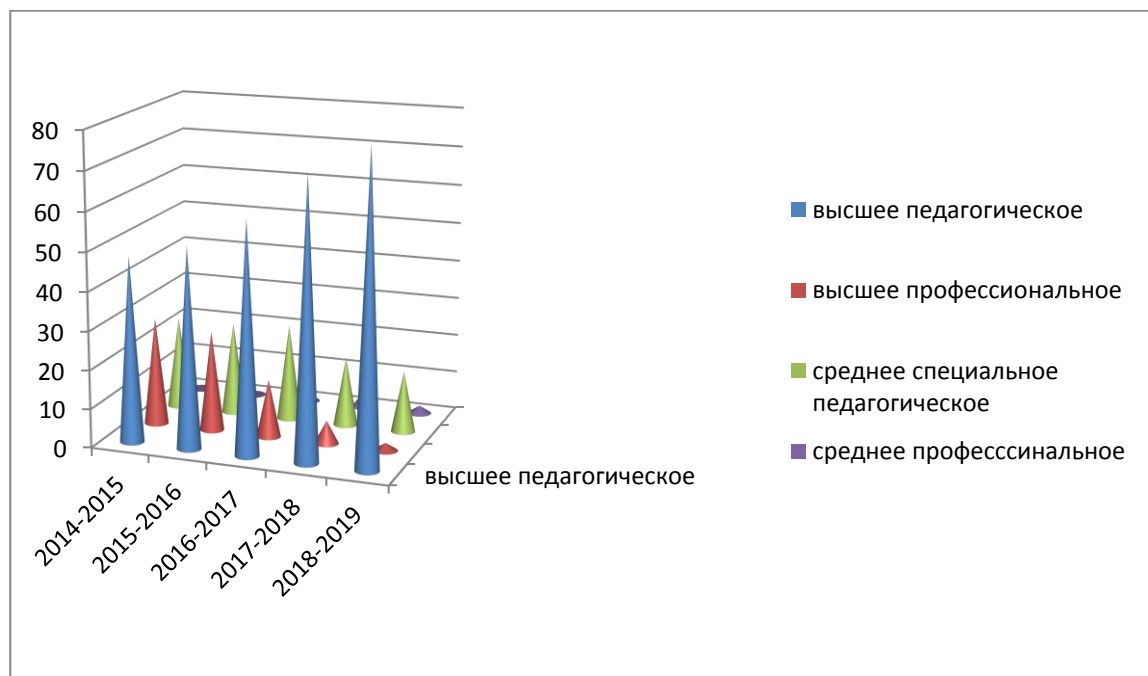
1	Игнатенко А.М.	«Психология»	ГОУ ВПО АСОУ	2-й курс
---	----------------	--------------	--------------	----------

По результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 22 педагогических и руководящих работников (43%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. 8 работников ЦРТДиЮ (16%), включая педагогический и руководящий состав, обучаются либо закончили обучение по программам профессиональной переподготовки, обучаются в ВУЗе.



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Об изменении образовательного уровня педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ свидетельствует следующая диаграмма:



- *знание и использование современных педагогических методик и технологий на открытых занятиях.*

I полугодие

№ П/П	Ф.И.О. педагога (название программы)	Дата проведения	Вид (открытое занятие для родителей и педагогов, мероприятие, закрытое занятие и т.д.)	Место проведение	Ответственный
1.	Коновалова С.В. «Оригами»	20 сентября 2018	Мастер-класс по Оригами	Г.Москва Д/К ЗИЛ	Педагог-организатор Ахрометова Е.Н.
2.	Васильева М.С. Театр-студия «Звездочет»	24-27 сентября 2018	Посещение занятия в рамках внутреннего контроля	Концертный зал	Директор Бахарев М.А.
	Гришина Е.М. Ансамбль «Звездочка» базовый уровень	15-19 октября 2018	Открытое занятие для педагогов-хореографов и администрации.	Кабинет №15	Зам.директора по УВР Матросова Е.Н.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

3.	Ревина И.А. Германцева Е.С. Каманина Л.В.	17 октября 2018	Урок-концерт для педагогов и администрации «Интегрированный подход в развитии музыкальных способностей ребенка»	Кабинет №13	Зам.директора по УВР Зайцева Е.Н.
4.	Шишков М.С. «Основы робототехники»	20-26 октября 2018	Посещение занятия в рамках внутреннего контроля	Кабинет №21	Зам.директора по УВР Зайцева Е.Н.
5.	Исаева Е.В. «Фольклор»	30 октября 2018	Открытое занятие для родителей и педагогов «Забава»	Кабинет №23	Зам.директора по УВР Пробылова Л.Б.
6.	Волчков Д.С. Основы робототехники	12-16 ноября 2018	Посещение занятия в рамках внутреннего контроля	Кабинет №21	Зам.директора по УВР Пробылова Л.Б.
7.	Игнатенко А.М. «Я-ведущий»	19-23 ноября 2018	Посещение занятия в рамках внутреннего контроля	Кабинет №1	Директор Бахарев М.А.
8.	«Русская культура» педагоги	ноябрь	Мастер-классы	Кабинет 23	Зам.директора по УВР Пробылова Л.Б.
9.	Волкова И.Н. Театр «Пластин»	26-29 ноября 2018	Открытое занятие для педагогов-театралов и администрации.	Концертный зал	Зам.директора по УВР Пробылова Л.Б.
10.	Закарян Ш.А. «Скрэтч программирование» школа 2	3-7 декабря 2018	Открытое занятие для родителей, педагогов и администрации.	Школа №2	Директор Бахарев М.А.
11.	Лелет А.А. «Азбука движения»	10-14 декабря 2018	Открытое занятие для педагогов-хореографов, родителей и администрации.	Кабинет 23	Зам.директора по ВР Ефимова Т.А.
12.	Пробылова Л.Б. Ансамбль «Королек»	17-21 декабря 2018	Открытое занятие «Новогодний огонек» для педагогов- музыкантов, родителей и администрации	Кабинет 4	Зам.директора по ВР Ефимова Т.А.
13.	Матросова Е.Н. «Класс фортепиано»	24-27 декабря 2018	Мероприятие «Рождественский концерт» для педагогов-музыкантов, родителей и администрации	Концертный зал	Зам.директора по УВР Зайцева Е.Н.
14.	Морозова Т.Н. Подготовка к школе	Декабрь 2018	Открытое занятие для родителей, педагогов и администрации.	Кабинет 11	Зам.директора по ВР Ефимова Т.А.

II полугодие

№ П/П	Ф.И.О. педагога (название программы)	Дата проведения	Вид (открытое занятие для родителей и педагогов, мероприятие, закрытое занятие и т.д.)	Место проведение	Ответственный
1.	Неверова Ж.Н. «Танцевальный калейдоскоп»	25-28 февраля 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Гимназия 11 Лицей 5	Пробылова Л.Б.
2.	Исаева Е.В. Чурсина И.Н.	25-28 февраля 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Кабинет №13	Зайцева Е.Н.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	«Фольклорное пение» инд. занятие				
3.	Ровенко О.М. «Музыкальный театр «Стожары»	1 марта 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Кабинет 1	Матросова Е.Н.
4.	Иванникова Е.Н. «Английская сказка»	25-29 марта 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Кабинет №10	Зайцева Е.Н.
5.	Султанов А.М. «Коллектив спортивных бальных танцев «Молодость»	1-5 апреля 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Школа №7	Бахарев М.А. Верясова Е.С.
6.	Морозова Т.Н. «Подготовка к школе»	8-12 апреля 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Кабинет №10	Педагоги, администрация
7.	«Непоседы» или «Совята»	15-19 апреля 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации		Матросова Е.Н. Зайцева Е.Н.
8.	Афанасенкова С.А. «Креатив» Волчкова Е.Д. «Мое слово. Журналистика»	20-26 апреля 2019	Открытое тематическое занятие для педагогов, администрации по теме «Стилистические метаморфозы в современных архитектурных проектах»	Кабинет №7	Педагоги, администрация
9.	«Lego-Arduino»	13-17 мая 2019	Открытое занятие для педагогов, администрации	Кабинет №21	Верясова Е.Н.
10.	Заключительные мероприятия творческих объединений	Апрель май	Отчетные концерты, открытые мероприятия	Концертный зал	Администрация

- подготовку и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

4.5 Психологическое сопровождение

Оценка организации взаимодействия семьи и Центра, изучение мнения участников образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

При организации взаимодействия семьи и Центра мы исходили из того, что педагоги, администрация, родители и обучающиеся являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса в ЦРТДиЮ. Это взаимодействие строится на основе открытых отношений, открытого обсуждения возникающих проблем.

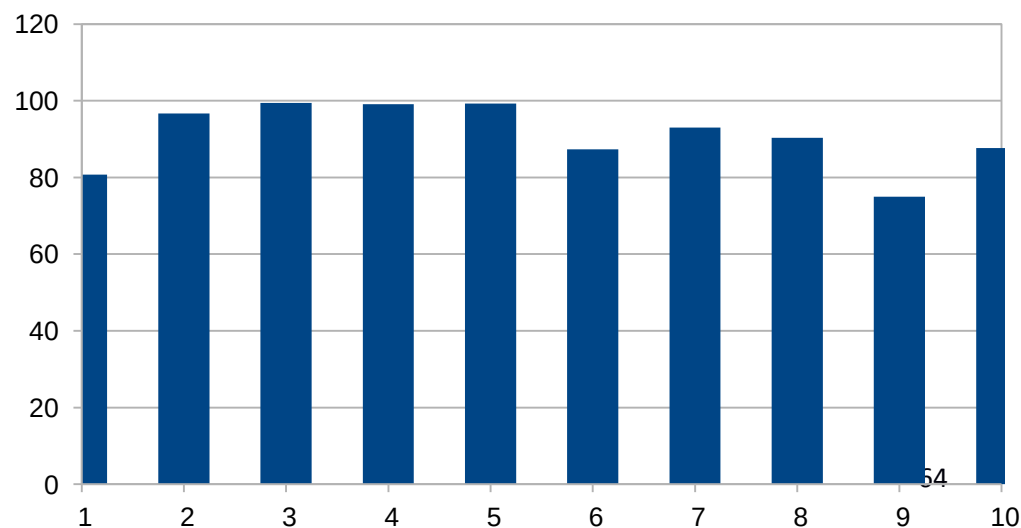
Для того, чтобы получить объективную оценку нашего взаимодействия с семьями обучающихся, мы провели мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, комфортностью и безопасностью образовательной среды.

Родителям (и другим представителям семей наших обучающихся) мы предложили оценить по шкале от 0 до 5 баллов степень удовлетворенности следующими показателями деятельности нашего образовательного учреждения:

1. Состояние материально-технической базы учреждения.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Профессионализм педагогов.
4. Взаимоотношения педагогов с родителями.
5. Взаимоотношения педагогов с детьми.
6. Эффективность работы администрации ЦРТДиЮ.
7. Психологический климат в учреждении.
8. Открытость и доступность информации об учреждении.
9. Состояние санитарно-гигиенических условий.
10. Эстетичность оформления помещений Центра.

Результаты анкетирования представлены в диаграмме:

(для наглядности и удобства дальнейшего анализа мы перевели баллы в %)



Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Таблица данных:

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оценка в баллах	Оценка в %
1.	Состояние материально-технической базы учреждения	4,0	80,7
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	4,8	96,7
3.	Профессионализм педагогов	4,97	99,4
4.	Взаимоотношения педагогов с родителями	4,95	99,1
5.	Взаимоотношения педагогов с детьми	4,96	99,3
6.	Эффективность работы администрации	4,37	87,3
7.	Психологический климат в учреждении	4,65	93,0
8.	Открытость и доступность информации об учреждении	4,5	90,3
9.	Состояние санитарно-гигиенических условий	3,75	75,0
10.	Эстетичность оформления помещений Центра	4,38	87,7
	Общий показатель удовлетворенности		90,8%

Особое внимание мы обратили на показатель, по которому получили самые низкие оценки, а именно, состояние санитарно-гигиенических условий: 75 % - это итоговый показатель за период обследования с января по апрель, и он изменялся с 65% в январе до 86% в апреле. Такой рост удовлетворенности говорит о том, что администрация реагировала на запрос родителей по улучшению санитарно-гигиенических условий в Центре и предприняла ряд действий, которые имели положительный эффект.

Общий показатель удовлетворенности — 90,8%, что является отражением высокой оценки организации взаимодействия семьи и Центра.

Педагоги взаимодействуют с родителями как партнеры, чтобы обеспечить максимальную поддержку в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития, в том числе оказывают, при необходимости, психологическую поддержку.

Педагоги регулярно общаются с родителями и членами семей, обсуждают с ними способы поддержки развития ребенка:

- обсуждают прогресс и достижения ребенка, возникающие у него трудности;
- обсуждают и находят возможные способы поддержки творческого развития ребенка;
- информируют родителей о мероприятиях, проектах, акциях, выставках и других событиях, активно используя, в том числе, и электронную связь (группы в Вот сап и др.);

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- поощряют участие семей в экскурсиях, выставках, городских мероприятиях, досуговых мероприятиях во время летнего лагеря.
- Вывод: Следует отметить, что психологический акцент во взаимодействии с родителями обучающихся ставится на профилактику негативных состояний у детей и подростков, сбережению психологического здоровья подрастающего поколения. Педагогами и родителями было отмечено, что в результате занятий творчеством у детей и подростков повышается самооценка, развивается умение понимать другого человека, доброжелательность в общении, самоконтроль за поведением, вера в свои силы, нацеленность на активное участие в жизни окружающего сообщества.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1 Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

С 6 декабря 2018г. МБУДО ЦРТДиЮ является академической стажировочной площадкой ГБОУ «Академии социального управления» МО.
<https://crtdu.3dn.ru/index/rabota-akademicheskoy-stazhirovочноj-ploshhadki-asou/0-251>

Тема инновационной деятельности «Персонифицированный подход в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми». Выбранная тема стажировочной площадки определяется высокой результативностью внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий проектной деятельности с одаренными детьми.

Цель работы по программе АСП :

- Повышение профессиональных компетенций педагогов Московской области на основе передового педагогического опыта МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» в области проектной деятельности, в том числе и с одаренными детьми.

Для достижения данной цели работа ведётся по различным **направлениям деятельности** :

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, апробация и реализация образовательных программ
- Распространение инновационного опыта педагогов МБУДО ЦРТДиЮ в области персонифицированного подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, повышение профессиональных компетенций педагогов.

На 2018-2019 был определен **план работы АП АСОУ МБУДО ЦРТДиЮ**

Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия и т.д.)	Результат	Ответственный

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- Изучение теоретических материалов и внедрение в практику педагогов персонифицированного подхода в содержании и организации работы в области проектной деятельности - Апробация новых методов реализации персонифицированного подхода в проектной деятельности.	- Организация тьюторского сопровождения педагогов, участвующих в работе стажировочной площадки; - Макет методов организации проектной деятельности;	Заместитель директора по УМР Матросова Е.Н., педагоги дополнительного образования
- Представление передового опыта в области проектной деятельности в различных направлениях творчества; - Определение и внедрение критериев результативности использования проектных технологий; - Диссеминация опыта, выступление педагогов дополнительного образования на семинарах и конференциях, подготовка материалов для публикаций.	- Мониторинг эффективности использования проектных технологий в работе; - Мультимедийные презентации, видеоролики, методические разработки. - Обновление методических материалов стажировочной площадки (мультимедийные презентации, видеоролики, методические разработки); - Публикация методических рекомендаций, статей по использованию проектных технологий в работе с одарёнными детьми; - Участие в конференциях, семинарах и мастер- классах по проектной деятельности.	Заместитель директора по УМР Матросова Е.Н., педагоги дополнительного образования

Были проведены следующие организационные мероприятия:

№	Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель, выступающий, победитель и т.д.)	Уровень/Название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Слушатель: Матросова Е.Н.	Областной уровень Областное установочное совещание по вопросам работы	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №9

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		экспериментальной академической площадки АСОУ АСОУг. Москва 23.08.2018г.	
2	Участники: Матросова Е.Н. Афанасенкова С.А. Зайцева Е.Н. Волчкова Е.Д.	Областной уровень Создание экспериментальной стажировочной площадки АСОУ «Персонифицированный подход в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, в системе дополнительного образования наукограда Королев» октябрь 2018г.	Приказ ГБОУ ВО МО АСОУ от 06.12.2018 №518-07 https://crtdu.3dn.ru/index/rabota-akademicheskoi-stazhirovочноj-ploshhadki-asou/0-251
3	Выступающие: Афанасенкова С.А. Зайцева Е.Н. Работа площадки : Яковлев Д.Е. Штанько И.В.	Областной уровень Областной семинар «Персонифицированный подход в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, в системе дополнительного образования наукограда Королев» МБУДО ЦРТДиЮ октябрь 2018г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №12а

Ожидаемые результаты работы

- Обновление образовательных модулей для применения материала на стажировочной площадке.
- Создание условий для повышения компетенций педагогов, участвующих в работе стажировочной площадки через деятельностное освоение методического материала;
- Тьюторское сопровождение педагогов дополнительного образования области;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов М.О. в области проектной деятельности, в том числе в работе с одаренными детьми. Поэтому происходит включение педагогов в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы.

В 2018-2019 учебном году большое внимание уделялось проблемам, а именно:

– инновационной деятельности учреждения в проектной и исследовательской деятельности;

- повышению педагогической компетенции в работе с детьми и обобщению педагогического опыта по межпредметной интеграции .

Необходимым условием успешной реализации цели и задач стажировочной площадки , является профессиональная деятельность педагогов Центра в самообразовании. Образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагоги принимали активное участие в городских, областных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

№	Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель, выступающий, победитель и т.д.)	Уровень/Название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Слушатель: Богданова Т.Б.	Муниципальный уровень Городское методическое объединение для педагогов-психологов УМОЦ г. Королев 28.08.2018 г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №10
2	Слушатель: Васильева М. С.	Муниципальный уровень Городской семинар «Особенности образовательного процесса с детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования» Центр «Орбита» 07.11.2018 г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №16 программка
3	Выступающие: Зайцева Е.Н. Матросова Е.Н. Волчкова Е.Д.	Муниципальный уровень Городской семинар «Анализ проектов, представленных на городской конкурс в рамках Недели дополнительного образования 2018» г. Королёв ЦРТДиЮ 26 сентября 2018 г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №12
4	Слушатель: Закарян Ш.А.	Областной уровень Областное инструктивно-методическое совещание «Организационное обеспечение соревнований и выставок по техническому творчеству в 2018-2019 учебном году» г. Реутов 19.10.2018 г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №13
5	Слушатели: Зайцева Е.Н. Матросова Е.Н.	Областной уровень Круглый стол по теме: «Образовательный startup «Типовые модели развития системы дополнительного образования детей Московской области» г. Реутов 27.11.2018 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Приказ 21а
4	Слушатель: Чурсина И.Н.	Всероссийский уровень Всероссийский образовательный Форум для специалистов системы	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ Раздаточный материал

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» Тема: «Выбор гитары для начального и последующих этапов обучения» Москва, Экспоцентр, м. Выставочная 02.11.2019г.	Сертификат
5	Слушатели: Баранова В.В. Ахрометова Е.Н. Зайцева И.Г.	Всероссийский уровень Всероссийский образовательный Форум для специалистов системы образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» Москва, Экспоцентр, м. Выставочная 02.11.2019г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ Раздаточный материал Сертификат
6.	Слушатели: Германцева Е.С. Матросова Е.Н. Пробылова Л.Б. Каманина Л.В. Губанова М.В. Чурсина И.Н.	Международный уровень Мастер-классы Международного благотворительного Фонда Юрия Розума в рамках фестиваля юных дарований «Где рождается искусство – 2018» г. Щёлково 23.11.2018г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №22

инновационную деятельность через:

- разработку образовательных программ;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование **коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;**

Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в городском методическом мероприятии «Неделя дополнительного образования», конференциях различного уровня, основная цель которых, обеспечение качества дополнительного образования на современном этапе.

№	Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель, выступающий, победитель и т.д.)	Уровень/Название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Слушатели: Баранова В.В. Ахрометова Е.Н.	Муниципальный уровень Городской семинар «Трудовое воспитание в дополнительном образовании детей» г. Королёв 18.04.2019г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

2	Выступающие: Волкова И.Н. Ровенко О.М. Форма-доклад с показом отрывков из спектаклей	Муниципальный уровень Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования-2019» МБУДО «Школа искусств» Темы выступлений: 1. «Эффективность использования малых театральных форм на примере занятий пантомимой» 2. «Классическая музыка, как основа репертуара детского музыкального театра в современных условиях»	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №
3		Муниципальный уровень Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования-2019» МБУДО «Школа искусств» Темы выступлений:	
4	Выступающие: Пробылова Л.Б. Лелет А.А. Форма-доклад с показом отрывков из спектаклей	Муниципальный уровень Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования-2019» МБУДО «Школа искусств» Темы выступлений: «Применение педагогических технологий на занятиях в вокальном ансамбле» с иллюстративным выступлением ансамбля.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №
5	Выступающий: Игнатенко А.М. Форма-доклад С презентацией	Муниципальный уровень Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования-2019» МБУДО «Школа искусств» Темы выступлений: <i>«Организация работы новостного канала Центра Творчества» доклад с видео.</i>	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №
6	Выступающая: Афанасенкова С.А. Активные участники: Матросова Е.Н. Верясова Е.С.	Областной уровень VI региональная НПК «Современное состояние и перспективы развития экологического образования МО». Подготовка материалов (статьи для публикации) к VI региональной НПК «Современное состояние и перспективы развития экологического образования МО». Выступление « Проектная деятельность как инструмент популяризации научных знаний и экологического просвещения в	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ № Сертификат Афанасенкова С.А.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		деятельности творческого объединения «Проектная лаборатория»	
7	Слушатели: Ефимова Т.А. Матросова Е. Верясова Е.С. Афанасенкова С.А.,	Международный уровень Московский международный салон образования 8-14.04. 2019 г.	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ № Регистрация. Приглашение. www.mmco-expo.ru/program

Кроме того, проводилась работа по *информационно-пропагандистской деятельности*:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- повышению социальной и профессиональной активности педагогов (*содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня*).
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра детского творчества;

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Такая работа способствует росту профессионального мастерства педагогов и осуществляется через участие педагогов в конкурсах методических разработок различного уровня, обобщение методической работы и педагогического опыта.

№	Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель, выступающий, победитель и т.д.)	Уровень/Название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Победитель муниципального этапа Матросова Е.Н.	Муниципальный уровень Муниципальный конкурс «Лучший публичный доклад» УМОЦ 6.11.2018 г.	Диплом 1 место Приказ КО
2	Активные участники: Афанасенкова С.А. Волчкова Е.Д.	Муниципальный уровень, Областной уровень Областной заочный конкурс методических разработок «Методический потенциал в воспитании подрастающего поколения», проводимого в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья — воспитание будущего поколения» Номинация «Популяризация научных знаний»	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ №17 Положение

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		УМОЦ ГБОУ ДПО г. Реутов 29.11.2018 г.	
3	Победитель муниципального этапа Гришина Е.М.	Муниципальный уровень «Сердце отдаю детям» Муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства. УМОЦ Королев 6 октября 2018 г.	Диплом 2 место
4	Победитель Матросова Е.Н. Зайцева Е.Н. Пробылова Л.Б.	Областной уровень Областной конкурс «Лучший публичный доклад» Декабрь 2018 г. Министерство образования	Диплом 2 место Благодарности оргкомитета Ссылка на приказ http://momos.ru/main/6755-opredeleny-pobediteli-oblastnogo-konkursa-luchshiy-publichnyy-doklad.html
5	Активные участники: Иванникова Е.Н., Баранова В.В., Афанасенкова С.А.	Областной уровень Областной заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программам с одарёнными детьми, в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья — воспитание будущего поколения» УМОЦ ГБОУ ДПО г. Реутов 15.03.2019г.	Протокол от 15 марта 2019 г. ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ Публикация на сайте МБУДО ЦРТДиЮ
6	Активные участники: Иванникова Е.Н. - победитель Афанасенкова С.А. - победитель Неверова Ж.Н. - победитель Баранова В.В.	Всероссийский уровень Всероссийский конкурс методических разработок «Векториада — 2019» Апрель, май 2019	https://www.vectoriada.ru/ Диплом 1 место, 2 Диплома 1 место
7	Активный участник: Верясова Е.Н. - победитель	Всероссийский уровень VIII — Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» на сайте Агентство педагогических инициатив «Призвание» 14.03.2019	Диплом 2 место http://a-prizvanie.ru/

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

8	Активный участник: Афанасенкова С.А.- победитель	<u>Всероссийский уровень</u> <u>Всероссийский дистанционный конкурс</u> <u>«Мастерская научно — методического опыта современного педагога»</u> <u>Сетевое издании «Спутник педагога» Май 2019 г.</u>	Диплом1 место http://sputnik-pedagoga.ru/docz/10153684.png
9	Активный участник: Афанасенкова С.А.- победитель	<u>Всероссийский уровень</u> <u>Всероссийский дистанционный конкурс</u> <u>«Учебно- методическое сопровождение образовательного процесса</u> <u>как фактор обеспечения требований ФГОС».</u> <u>Сетевое издании «Спутник педагога» Май 2019 г.</u>	Диплом1 место http://sputnik-pedagoga.ru/docz/10153685.png
10	Активные участники: Игнатенко А.М. Султанов А.М. Афанасенкова С.А. Ровенко О.М.	<u>Всероссийский уровень</u> Проект «Наше Подмосковье» Участие в ежегодной Премии Губернатора Московской области 2018г.	Дипломы участников

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на **подготовку необходимой документации к публикациям материалов в СМИ**. Научная публикация является неотъемлемой частью педагогического исследования и представляет промежуточный или конечный научный результат. Публикация в современном мире научных коммуникаций является оперативным способом тиражирования и быстрого распространения педагогического опыта, информации о результатах исследований педагогов.

№	Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель, выступающий, победитель и т.д.)	Уровень/Название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Активный участник: Афанасенкова С.А.- Матросова Е.Н. Игнатенко А.М.	Муниципальный уровень Публикация на сайте МБУДО ЦРТДиЮ, открытие новых страничек: • Наука в Подмосковье. • Стажировочная площадка. Пополнение методическими материалами в «Копилку педагога» , размещение общеобразовательных программ и анонсов по	Ссылка: https://crtdu.3dn.ru/index/nauka-v-podmoskove/0-253 https://crtdu.3dn.ru/index/nauka-v-podmoskove/0-253

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		творческим объединениям педагогов.	
2	Активный участник: Закарян Ш.А	Всероссийский уровень Публикация на сайте Infourok.ru Москва 2019г.	Ссылка сертификат
3	Активные участники: Зайцева Е.Н. Пробылова Л.Б. Афанасенкова С.А.	Всероссийский уровень Публикация на сетевом издании «Спутник педагога» http://sputnik-pedagoga.ru/ Апрель 2019г.	Свидетельство о публикации статьи ,ссылки: http://sputnik-pedagoga.ru/docz/10153672.png http://sputnik-pedagoga.ru/docz/10153699.png http://sputnik-pedagoga.ru/docz/10153700.png

Требования, к современному педагогу касаются различного рода компетенций. В том числе и умение прогнозировать и анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Имея многолетний опыт работы педагоги ЦРТДиЮ, принимают активное участие в **работе экспертных комиссий, в составе членов жюри** различных конкурсов и мероприятий. Работа педагога в качестве эксперта - именно эта деятельность отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации.

№	Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель, выступающий, победитель и т.д.)	Уровень/Название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Члены жюри: Матросова Е.Н.	Муниципальный уровень Муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» УМОЦ Королев 06.10.2018г.	Приказ Комитета образования
2	Члены жюри: Зайцева Е.Н. Закарян Ш.А.	Муниципальный уровень Городской конкурс проектов прикладного, технического и медиаторчества, в рамках городского методического	Приказ МБУДО ЦРТДиЮ № Положение

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	Матросова Е.Н.	мероприятия «Неделя дополнительного образования-2019»	Итоговый протокол
3	Члены жюри: Зайцева Е.Н. Верясова Е.С. Иванникова Е.Н.	Муниципальный уровень Муниципальный конкурс по Lego- конструированию «Робот в мешке»	Приказ Комитета образования
4	Член жюри: Матросова Е.Н.	Муниципальный уровень Городской этап медиатворчества г. Королёв 11.01.2019г.	Приказ
5	Член жюри: Матросова Е.Н.	Муниципальный уровень Городской этап «Воспитать человека» г. Королёв 13.03.2019г.	Приказ
6	Член жюри: Афанасенкова С.А.	Муниципальный уровень Муниципальный конкурс «Гармония живописной сюиты» в рамках областного детского конкурса рисунков «Юные таланты Московии» г. Королёв апрель 2019г.	<u>Приказ МАУ ДО «Школа искусств» №</u>
7	Члены жюри: Верясова Е.С. Иванникова Е.Н.	Муниципальный уровень Муниципальный этап в рамках всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» г. Ивантеевка 1 4.03.2019 г.	Приказ №32 от 11.03.201 МБОУДПО Методический центр Благодарности оргкомитета
8	Пробылова Л.Б.	Областной уровень Финал шестой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству	Благодарности <u>оргкомитета</u>
9	Член экспертной комиссии	<u>Областной уровень</u> <u>Подтверждение звания «Образцовый» коллектив студии изобразительного искусства «Юный художник» МБОУК СДК</u>	<u>Справка МБОУК СДК «Юность»</u>

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

		<u>«Юность» с.п. Березняки Сергиево — Пассидский район МО</u> <u>Апрель 2019</u>	
10	Члены жюри: Ахрометова Е.Н., Афанасенкова С.А. Зайцева И.Г.	<u>Региональный уровень</u> Региональный этап международных конкурсов детского рисунка «Я вижу мир», «Море и дети», «Через искусство к жизни», «Традиционная кукла» <u>г. Королёв октябрь-март 2019г.</u>	<u>Приказ МАУ ДО «Школа искусств» № Приказ №115</u> <u>от 06.12.2018г.</u>

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение, демонстрация знаний и умений, коммуникативных навыков общения и сотрудничества.

Запланированные и проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одарёнными детьми.

Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи.

Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. Каждое занятие имеет методическую цель, в котором отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, ТСО, правильно распределяли время на структурные элементы занятия.

К занятию педагог обязательно составляет развернутый план, который имеет цель и задачи занятия. Методическая цель открытого занятия формулируется в соответствии с методической темой педагога и предельно конкретна. В плане занятия указывается последовательность этапов и распределение времени на эти этапы. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия проводился в день его проведения. Обсуждение организует ответственный за проведение педагог или администрация за проведение открытого занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

Проведённые занятия и мероприятия в т/о «Проектная лаборатория» и т/о «Моё слово. Журналистика» (см. приложение)

№	Ф.И.О. педагога (название программы)	Вид (открытое занятие для родителей и педагогов, мероприятие, закрытое занятие и т. д.)
1	Волчкова Е.Д. «Моё слово. Журналистика»	Занятие «Информационное интервью»

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

2	Афанасенкова С.А. «Проектная лаборатория» Волчкова Е.Д. «Моё слово. Журналистика»	Открытое тематическое занятие для педагогов, администрации по теме « Стилистические метаморфозы в современных архитектурных проектах» май 2019 г. Кабинет №7
3	Волчкова Е.Д. «Моё слово. Журналистика»	Занятие «Интервью задания и вопросы»; Занятие«Событийная заметка»
4	Афанасенкова С.А. «Проектная лаборатория»	Городской « Конкурс защиты проектов» Март 2019
5	Афанасенкова С.А. «Проектная лаборатория»	Региональная научно — практическая конференция г. Щёлково Апрель 2019
6	Волчкова Е.Д. «Моё слово. Журналистика»	Занятие «Событийная заметка»
7	Заключительные мероприятия творческих объединений	Награждение по итогам года . Презентация проетов обучающихся «Проектная лаборатория»

Вывод по разделу:

Анализ методической работы показал, что основная **цель** работы ЦРТДиЮ стажировочной площадки была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива.

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных образовательных программ в том числе и с одарёнными детьми. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации. Программы «Проектная лаборатория» (продвинутый уровень) и «Моё слово. Журналистика» (стартовый уровень) являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы. Программы нацелены на создание благоприятных условий и развития обучающихся в культурно – образовательной среде и соответствуют общей направленности деятельности учреждения.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУДО ЦРТДиЮ: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам). Многие педагоги бали активными участниками в областном конкурсе дополнительных программ и методических разработок различных уровней (областных, всероссийских).

Распространение инновационного опыта педагогов МБУДО ЦРТДиЮ в области персонифицированного подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, стало основой в выступлениях на областных конференциях в АСОУ.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки. Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦРТДиЮ.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦРТДиЮ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Таким образом, **профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога**, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Раздел 6 . ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

6.1 Организационно-массовая деятельность.

- **Духовно-нравственное (культурологическое) воспитание** - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Воспитательная работа в этом направлении затрагивает все сферы деятельности обучающихся ЦРТДиЮ и способствует развитию творческих задатков детей, их способностей, дарований и талантов.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

В течение учебного года в этом направлении было проведено большое количество мероприятий с участием коллективов и объединений ЦРТДиЮ, а также организовано участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

- - Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню города (сентябрь 2019г.).
- - Выставка работ обучающихся отделения «Русская культура» на ежегодном городском родительском собрании в ДК им. Калинина.
- - Праздники начала учебного года в объединениях для дошкольников «Непоседы» и «Совята». Праздник-игра «Путешествие по стране знаний».
- - Участие в открытом вокальном конкурсе среды молодых исполнителей «Голос Королёва».
- - Участие в III городском детском конкурсе – пленере «Город Королёв глазами юных художников».
- - Поздравительная акция, посвященная Дню учителя.
- - Городская выставка-конкурс «Осень золотая».
- - Открытый урок–концерт обучающихся музыкального отделения. Тема «Интегрированный подход в развитии музыкальных способностей детей в классе инструментального ансамбля».
- - Участие фольклорного коллектива «Весень» в XIX межрегиональном фестивале детских фольклорных коллективов «Живая старина» (г.Пушкино).
- - Участие обучающихся отделения «Русская культура» в областной выставке-конкурсе «Ковер узорный» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - «Посвящение в юные актеры» в объединении детского театра «Пластилин».
- - Посещение обучающимися вокального ансамбля «Королек» концерта «Вселенная Бах» в Кафедральном соборе святых Петра и Павла (г.Москва).
- - Музыкально-развлекательная программа «Ритм энд рифм» для обучающихся старшего школьного возраста ЦРТДиЮ.
- - Игровая программа «Забава» в объединении для дошкольников «Непоседы».
- - Творческая мастерская «Струны Вселенной» (лекторий, концерт, мастер-классы).
- Участие в X Международном телевизионном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов - 2019».
- - Тематическая игровая программа «Осенний бал» для обучающихся младшего школьного возраста.
- - Конкурс этюдов среди обучающихся музыкального отделения.
- - Учебный показ спектакля «Далекий край» театральной студии «Звездочёт».
- - Поездка обучающихся детского театра «Пластилин» в театр Н.Сац на балет «Маскарад».
- - Конкурс «Украшим Центр своими руками», в рамках городского мероприятия «Рождественские чтения».
- - Муниципальный этап конкурса хореографических коллективов «Народно-сценический танец» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие ансамбля народного танца «Звездочка» в областном конкурсе хореографических коллективов «Народно-сценический танец» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Выставка рисунков и поделок «Рождественское чудо» в рамках городского мероприятия «Рождественские чтения».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - «Мастерская Деда Мороза» мастер-классы для обучающихся по изготовлению новогодних сувениров.
- - «Посвящение в школу Терпсихоры» для начинающих танцоров в объединении «Эридан».
- - Концерт «Рождественские встречи» обучающихся музыкального отделения ЦРТДиЮ в рамках городского мероприятия «Рождественские чтения».
- - Новогодний концерт обучающихся вокального объединения.
- - Новогодний Капустник театральной студии «Звездочет».
- - Новогодний спектакль театра «Пластилин» для обучающихся ЦРТДиЮ и их родителей.
- - Новогодняя развлекательная программа для обучающихся ЦРТДиЮ младшего школьного возраста .
- - Новогодние концертные программы в объединении «Эридан».
- - Новогодний спектакль детского театра «Пластилин», развлекательная программа и мастер-классы для обучающихся школьного возраста объединений «Русская культура» и «Весень».
- - Новогодняя развлекательная программа для обучающихся дошкольного объединения «Непоседы».
- - Новогодние концерты ансамбля народного танца «Звездочка».
- - «Рождественский концерт» обучающихся музыкального отделения и объединения английского языка.
- - Новогодний спектакль детского театра «Пластилин» для обучающихся музыкального отделения ЦРТДиЮ, объединения «Шахматы».
- - Новогодний спектакль детского театра «Стожары» для обучающихся дошкольного возраста объединений ЦРТДиЮ.
- - Муниципальный этап Конкурса театральных коллективов «Мельпомена» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в 2018 – 2019 учебном году.
- - Участие детского театра «Пластилин» в областном отборочном этапе Конкурса театральных коллективов «Мельпомена» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие детского театра «Пластилин» в финале областного конкурса театральных коллективов «Мельпомена» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие в городском Конкурсе чтецов и литературных композиций «Как наше слово отзовется – 2019».
- - Акция в ЦРТДиЮ «Мой тайный друг».
- - Муниципальный этап конкурса хореографических коллективов «Современный и эстрадный танец» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие эстрадно-спортивного коллектива «Эридан» в финале областного Конкурса хореографических коллективов «Современный и эстрадный танец» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - «Весенний концерт» в объединении для дошкольников «Непоседы».
- - Организация и проведение Городского конкурса «Созвучие - 2019».
- - Гала-концерт городского конкурса ансамблей «Созвучие - 2019».
- - Учебный показ спектакля «Остров наш» (по мотивам романа Уильяма Голдинга «Повелитель мух») театральной студии «Звездочет».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - Вечер поэзии "СтихоЛОВ" для обучающихся ЦРТДиЮ, их родителей и педагогов, посвященный международному Дню поэзии.
- - В рамках Недели дополнительного образования: Конкурс защиты проектов прикладного и технического творчества, Проведение мастер-классов. Выставка декоративно-прикладного творчества УДО.
- - Урок музыки для обучающихся музыкальных объединений ЦРТДиЮ, посвященный творчеству композитора П.И. Чайковского.
- - Участие фольклорного ансамбля «Весень» в Городском конкурсе «Играй гармонь, звени частушка!».
- - Выпускной в объединении для дошкольников «Непоседы».
- - Выпускной в объединении для дошкольников «Совята».
- - Отчетный концерт вокальных объединений «АпельСин» и «Музыка».
- - Отчетный концерт Образцового детского коллектива Ансамбль народного танца «Звездочка».
- - Концерт Ансамбля народного танца «Звездочка».
- - Отчетный концерт вокального ансамбля «Королек».
- - Участие коллектива эстрадно-спортивного танца «Эридан» в городском праздничном мероприятии, посвященном Дню Победы.
- - Отчетный концерт обучающихся музыкального отделения ЦРТДиЮ.
- - Отчетный концерт танцевального коллектива «ДиЛи Денс».
- - Выпускной «Капустник» в театральной студии «Звездочет».
- - Отчетный концерт ансамбля народного танца «Звездочка».
- - Итоговое мероприятие в объединении «Я – ведущий!».
- - Отчетный концерт коллектива эстрадно-спортивного танца «Эридан». (Место проведения: ДК Калинина).
- - «Вернисаж-2019 «Солнечный ветер» отделения «Русская культура».
- - Класс-концерт обучающихся музыкальных объединений.
- - Итоговое мероприятие в детском театре «Пластилин».
- - Концерт вокального ансамбля «Королек» для жителей города Королев (Место проведения: АРТ-веранда городского парка).
- - Спектакль-сказка «Гуси-лебеди» театральной студии «Звездочет» для обучающихся ЦРТДиЮ.
- - Итоговый праздник фольклорного коллектива «Весень».
- - Организация работы летних досуговых площадок по программам «Театральный бульвар», «Пленэр», «Развивайка-занимайка», «Танцевальная мастерская», «Театральная смена», «Путешествие по стране бально-спортивных танцев» (июнь, июль, август).
- - Участие коллективов ЦРТДиЮ в городском мероприятии, посвященном Дню Защиты детей. Праздничная концертная программа «Лето! Детство! Радость!». (Место проведения: городской парк ДК им.Калинина, АРТ-веранда).
- - Показ спектакля «Великие холода» детского театра «Пластилин» для детей летнего лагеря «Театральный бульвар».
- - Творческая встреча с детской писательницей Зинаидой Кокориной для детей летних досуговых площадок ЦРТДиЮ и Школы искусств.
- - Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Зело отменный плод!».
- - Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Зоопарк».
- - Участие коллектива эстрадно-спортивного танца «Эридан» в международном конкурсе-фестивале «Красная Москва».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - Участие в муниципальном конкурсе «Ковёр узорный» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие обучающихся в областной выставке-конкурсе «Ковер узорный» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие обучающихся во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Отцы и дети», посвященном юбилею И.С.Тургенева.*
- - Участие обучающихся во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Кокования», посвященном творчеству П.П.Бажова.*
- -Участие обучающихся в муниципальном этапе областного конкурса исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие вокального ансамбля «Королек» в областном конкурсе исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие детского театра «Звездочет» в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Золотая стрекоза» (г.Нижний Новгород).
- - Участие обучающихся объединения бально-спортивных танцев в Международных соревнованиях по танцевальному спорту Russian Open DanceSport Championships.
- - Участие в XII городском фестивале танца «Волшебное перо Жар-птицы» (место проведения: «Дворец культуры микрорайона Юбилейный» г.Королёв).
- -Участие в открытом межзональном конкурсе эстрадной актерской песни «Живой микрофон» (городской округ Химки, МБОУДО «Детская школа искусств им. А.Н. Верстовского»).
- - Участие в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Детское движение XXI век» «Золотая осень» (г.Пушкино).
- - Участие *Всероссийском конкурсе детского творчества «Наша осень золотая» (г. Волгоград).*
- - Участие в муниципальном этапе XI Международного конкурса детского изобразительного творчества «Море и Дети».
- - Участие обучающихся во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Эволюция», посвященном 210-летию со дня рождения Чарльза Роберта Дарвина.*
- - Участие обучающихся ЦРТДиЮ в VI фестивале-конкурсе «Театральный город».
- - Участие в открытом *Всероссийском ежегодном фестивале-конкурсе «Максимум танца».*
- - Участие обучающихся в Региональном этапе V международного конкурса детского рисунка «Через искусство – к жизни!» (Тема года «Радость дела»).
- - Участие обучающихся во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Мы знаем, что там - в космосе!».*
- - Участие обучающихся в XI Международном конкурсе детского изобразительного творчества «Море и Дети».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - Муниципальный отборочный этап областной выставки-конкурса «Перспективный дизайн Подмосковья» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие обучающихся в ежегодном Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Московское время».
- - Участие обучающихся во II Всероссийском открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества "Гармония Творчества".
- - В рамках Конкурса "Юные таланты. Детские проекты" (Волгоград) участие во Всероссийском конкурсе детского творчества "Здравствуй, Дедушка Мороз!".
- - Отборочный тур «АРТакиада» по изобразительному искусству «Изображение и слово».
- - Участие в очном туре «АРТакиады» по изобразительному искусству «Изображение и слово» для учащихся.
- - Участие в Региональном фестивале робототехники "RoboSpass".
- - Участие в областном конкурсе фольклорных коллективов и ансамблей народной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие в XIX Всероссийском обучающем фестивале практикуме творческой лаборатории «Пока горит свеча» (г. Коломна Московской области).
- - Участие во II Всероссийском многожанровом конкурсе «Открытие талантов».
- - Участие в открытом Фестивале-конкурсе народного и стилизованного танца «Ларец танцев - 2019» (г. Химки Московской области).
- - Участие в фестивале-конкурсе «Музыкальная метелица» в рамках Фестивального движения «Созвездие детских талантов».
- - Муниципальный отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019».
- - Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Волшебный занавес».
- - Участие обучающихся в муниципальном творческом конкурсе «Весенняя радуга».
- - Муниципальный этап выставки-конкурса изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты».
- - Участие обучающихся в Областной выставке-конкурсе изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты».
- - Региональный фестиваль учреждений дополнительного образования.
- - Участие в Городском конкурсе защиты проектов прикладного, технического и медиаторства.
- - Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ "Ай, да Пушкин!".
- - Участие в Международном конкурсе-фестивале «Изумрудный город» (г. Нижний Новгород).
- - Участие в IV Всероссийском Гранд-Фестивале «НОВАЯ ВЕРСИЯ» при поддержке Всемирного Благотворительного Фонда имени Махмуда Эсамбаева.
- - Участие в Областной выставке - конкурсе «Арабески на ткани» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Муниципальный этап Международного конкурса изобразительного искусства «Знамя мира в космосе – 2019».
- - Участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Любимая музыка» в рамках Года Театра в Российской Федерации.
- - Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ "Люблю я чаепитие!".

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - Участие в Российском конкурсе-фестивале театрального искусства «Белая ворона».
- - Участие в чемпионате Московской области по современным и классическим танцам.
- - Участие в Международном творческом конкурсе «Погода для всех» (г.Саратов).
- - Участие во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Попрыгунья»*.
- - Участие в III Открытом областном фестивале фольклорных театров «Золотые ворота», посвященном Году театра в России.
- - Участие в Международном фестивале - конкурсе "Мелодии моря".
- - Участие в VII фестивале-конкурсе «Театральный город» (г.Щелково).
- - Участие во II Международном театральном лагере «Эволюция -2019» в рамках международного фестивального движения «Лаборатория творчества».

Решение задач **гражданско-патриотического воспитания** обучающихся ЦРТДиЮ предполагает формирование гражданской культуры, патриотического сознания, воспитание любви к своей Родине, освоение традиционной народной культуры, формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

Работа в данном направлении в 2018-2019 учебном году была нацелена не только на формирование патриотических качеств, но и на развитие нравственных, эстетических и творческих способностей детей:

- - Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества» совместно с МАУ ДО «Школа искусств».
- - Информационный стенд, посвященный Дню героев Отечества.
- - Благотворительный показ спектакля «Далекий край» театра «Звездочет» в МБОУ СОШ №1.
- - Тематическое мероприятие для обучающихся ЦРТДиЮ старшего школьного возраста, посвященное 75-летию освобождения города Ленинграда от блокады.
- - Участие образцового детского коллектива Ансамбль народного танца «Звездочка» в городском мероприятии, посвященном 75-летию снятия блокады Ленинграда. (МБУК «Центр культуры и досуга «Болшево»).
- - Организация и проведение ежегодного городского конкурса детских рисунков и творческих поделок «Города России – Русь заповедная».
- - Конкурсная программа «Город Королёв – территория космоса» для обучающихся объединения «Английский язык».
- - Участие в городском праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества (МБУК «Центр культуры и досуга «Болшево»).
- - Участие в городских праздничных мероприятиях и концертах, посвященных Дню Победы.
- - Благотворительная поздравительная акция, посвященная Дню Победы, для ветеранов, находящихся на попечении в центре социального обслуживания г.Королев.
- - Проведение Городского смотра строевой песни среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного Дню Победы.
- - Праздничная концертная программа в городском парке ДК им.Калинина (АРТ-веранда) «Лето! Детство! Радость!», посвященная Дню защиты детей.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - «День патриотизма и единства» - тематическое мероприятие, посвященное Дню Независимости России в рамках работы летней досуговой площадки. (Концерт, выставка, мастер-классы).
- - Тематическая беседа «Детям о Дне памяти и скорби». Мастер-класс по изготовлению журавлей из бумаги (в рамках работы летней досуговой площадки).
- - Участие во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Моя Родина - 2018»*.
- - Участие в III городском конкурсе-пленэре «Город Королёв глазами юных художников».
- - Участие во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества ССИТ «Спорт»*, посвященном 90-летию со дня рождения Льва Ивановича Яшина.
- - Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Волшебница зима» в рамках Городского фестиваля детского изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны».
- - Муниципальный этап детско-юношеского художественного конкурса рисунков «Абрамцевский дуб, вдохновитель художников и поэтов – Российское дерево года 2018».
- - Участие во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ «Защитники границ – 105 лет Музею!»*.
- - Участие в областной выставке-конкурсе изобразительного творчества «Волшебница зима» в номинации «День воинской славы России» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- - Участие в конкурсе «Арабески на ткани» в рамках Городского фестиваля детского изобразительного и педагогического творчества «Мы дети нашей страны».
- - Участие во *Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества ССИТ "Любимый мультик-2019"*.
- - Участие в VI Открытом танцевальном фестивале «Россия молодая» (место проведения: культурный центр «Зодчие» г.Москва).
- - Участие в XX Всероссийской Олимпиаде «Созвездие - 2019».
- - Участие во *Всероссийском конкурсе «Талантливые люди – богатство общества»*.
- - Участие в городском конкурсе детского технического, изобразительно-прикладного и медиаторчества «Дни науки и техники», посвященном 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина и 54-летию выхода в открытый космос Алексея Леонова.
- - Участие в XIII детском районном музыкальном фестивале-конкурсе в честь святых Кирилла и Мефодия, посвященном Празднику Славянской письменности и культуры.
- - Участие в городской концертной программе, посвященной Дню славянской письменности и культуры (Место проведения: Хоровая школа «Подлипки» им.Толочкова).
- - Участие в Муниципальном этапе соревнований на Кубок России по шахматам "Открытый космос", посвященном 60-летию запуска первой межпланетной станции "Луна-1".
- - Участие в IV Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций».

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания в ЦРТДиЮ целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Правовое воспитание и культура безопасности. Одним из важных направлений воспитательной деятельности ЦРТДиЮ является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности и формирование представлений об информационной безопасности.

Проведение воспитательно-профилактических мероприятий в этом направлении:

- - «Месячник безопасности» (сентябрь 2019г.) - Информационный стенд «День солидарности в борьбе с терроризмом», памятки для детей и родителей о поведении и действиях при угрозе совершения террористического акта, информационное сообщение на родительских собраниях по теме безопасности).
- - Участие в городском смотре-конкурсе детского рисунка «Страна БезОпасности».
- - Информационно-профилактическая работа по предупреждению ДДТТ «Внимание – дети!». Оформление уголка безопасности дорожного движения для детей.
- - Выставка работ обучающихся ЦРТДиЮ по теме «Наша безопасность».
- - «Неделя безопасности в ЦРТДиЮ» - проведение бесед и инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности и электробезопасности, по предупреждению различных чрезвычайных ситуаций. Проведение тематических занятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, показ видеороликов на тему ПДД в объединениях.
- - Мероприятия в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия "Весенние каникулы" по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и профилактике ДДТТ: беседы и занятия по ПДД, родительские собрания с рассмотрением вопросов предупреждения ДДТТ, обновление уголков безопасности дорожного движения, учебно-методической базы, информационных стендов.
- - Мероприятия в рамках "Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" (июнь 2019): конкурс рисунков на асфальте, беседа по теме безопасности детей на дороге, информационный стенд.
- - Участие в муниципальном этапе смотра-конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в рамках фестиваля «Детям Подмосковья - безопасную жизнедеятельность».
- - Участие обучающихся ЦРТДиЮ в городском праздничном мероприятии, посвященном Единому Дню голосования в РФ.

Вывод: Данные направления воспитательной работы помогают формированию у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, культуры поведения. Правовое воспитание и культура безопасности остается одним из приоритетных направлений воспитательной работы в ЦРТДиЮ и в следующем учебном году работа будет продолжена.

Реализации задач **интеллектуального воспитания** обучающихся по развитию таких качеств как сообразительность, гибкость, самостоятельность, развитию познавательных процессов, предметных знаний, умений и навыков способствовал ряд мероприятий, таких как:

- - Игровой тест для обучающихся в рамках Международного Дня распространения грамотности.
- - Участие обучающихся ЦРТДиЮ в Шахматных турнирах среди воспитанников шахматных клубов города Королёва.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - Участие обучающихся в Городском Первенстве по шахматам.
- - Сеанс одновременной игры в шахматы председателя Клуба любителей шахмат РКК «Энергия» Забазным А.А. с обучающимися шахматных объединений ЦРТДиЮ.
- - участие обучающихся в «Королевском рапиде среди школьников». (Место проведения: Детский технопарк «Кванториум»).
- - Интеллектуальная «Игра умов» для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего возраста.
- - Конкурсная программа «Город Королёв – территория космоса» для обучающихся объединения «Английский язык».
- - Участие обучающихся в фестивале ученических проектов «Звездный ориентир» (место проведения: ЗАТО Звездный городок Московской области).
- - Участие в соревнованиях среди обучающихся объединений технической направленности МБУДО ЦРТДиЮ по Lego-конструированию «Робот в мешке».
- - Участие обучающихся в Открытых соревнованиях по робототехнике КосмоRobots.

Вывод: Работая в направлении интеллектуального воспитания обучающихся, считаем необходимым и в дальнейшем стимулировать детскую инициативу и заинтересованность, а также внедрять новые формы интеллектуальной деятельности – например, разработать положение и ввести в практику проведение интеллектуальных соревнований «Мозгобой» для старшеклассников города.

Реализуя **задачи здоровьесберегающего воспитания** в ЦРТДиЮ в 2018-2019 учебном году были проведены:

- - Спортивная игра для мальчиков старшего и среднего возраста, посвященная Дню защитника Отечества.
- - «Семейная Спартакиада» для обучающихся ЦРТДиЮ и их родителей.
- - Спортивная игра «Рекорды нашего двора», соревнования по парашютболу, «Веселые старты», «Спортивные рекорды и не только...», утренний фитнес в рамках деятельности летней досуговой площадки.
- - Профилактическая работа: распространение печатной продукции, размещение социальной рекламы и видеоматериалов (по теме сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни) на сайте ЦРТДиЮ и в группах социальных сетей.

Вывод: Сохранение здоровья ребёнка остается для нас актуальным направлением. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена. Для того, чтобы дети жили в состоянии эмоционального комфорта и высокого интереса к познанию и обучению в условиях ЦРТДиЮ необходимо и в дальнейшем широко применять здоровьесберегающие технологии на занятиях и в досуговой деятельности. Для повышения эффективности работы в этом направлении необходимо активное привлечение родителей к формированию здорового образа жизни ребенка в социуме.

Задачи социокультурного и медиакультурного воспитания – это создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, нравственных и иных социальных способностей, включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство», а также формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации в современном информационном пространстве.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

В течение 2018-2019 учебного года в этом направлении было проведено немало значимых и важных мероприятий. Программы и проекты, направленные на обеспечение диалога между поколениями:

- - Благотворительный концерт для Королевского отделения городской организации ВОИ.
- - Концерт обучающихся ЦРТДиЮ для ветеранов труда РКК «Энергия».
- - Благотворительная поздравительная акция для женщин находящихся на попечении в центре социального обслуживания г.Королев.
- - Благотворительная поздравительная акция к Дню Победы для ветеранов, находящихся на попечении в центре социального обслуживания г.Королев.
- - Творческая встреча с детской писательницей Зинаидой Кокориной. (Совместно с МАУ ДО «Школа искусств»).
- Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира:
- - Фотосессия обучающихся, посвященная Дню народного единства.
- - Участие в муниципальном этапе международного конкурса «Я вижу мир. Праздники народов мира».
- - Участие в Международном конкурсе детского изобразительного творчества «Я вижу мир. Праздники народов мира».
- Мероприятия, направленные на развитие социального партнерства:
- - Участие в мероприятии «День открытых дверей» в ГКУСО МО «Королевский СРЦН «Забота» по теме «Организация реабилитационного пространства для «трудного ребенка». Пути межведомственного взаимодействия».
- - Совместное проведение с МАУ ДО «Школа искусств» мероприятия в рамках Всероссийской акции «День героев Отечества» для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
- - Благотворительный показ спектакля «Далекий край» театральной студии «Звездочет» в МБОУ СОШ №1.
- - Благотворительный концерт творческих коллективов ЦРТДиЮ в социально-реабилитационном Центре «Забота».
- - «Новогодний маскарад» для детей сотрудников Городского профсоюзного комитета.
- - Благотворительный спектакль «Царевна Несмеяна» детского театра «Пластилин» в Центральной городской детской библиотеке.
- - В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями города – работа в составе жюри, организация досуга участников на Региональном фестивале робототехники "RoboSpass", работа в составе жюри при проведении региональных отборочных этапов Международных конкурсов изобразительного и прикладного творчества.
- - Показ спектакля «Царевна Несмеяна» детского театра «Пластилин» в Центре для всей семьи «СМАРТум».
- - Участие педагогов-организаторов в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». (Место проведения МБОУ "Образовательный центр №1". Г. Ивантеевка, ул. Трубниковская, д.27).
- - Благотворительный спектакль «Остров наш» театра «Звездочет» в МБОУ СОШ №1.
- - Участие в акции «Доброе слово» в рамках благотворительной кампании "Подмосковье - территория добра".
- - Благотворительная акция #Щедрый вторник в ЦРТДиЮ. Ярмарка-продажа игрушек и сувениров. Собранные средства были перечислены в благотворительный фонд «Окно в мир».
- - Благотворительная ярмарка-продажа игрушек и сувениров на открытии городского катка. Собранные средства были перечислены в благотворительный фонд «Окно в мир».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - Благотворительный новогодний спектакль детского театра «Пластилин» для воспитанников социально-реабилитационного Центра «Забота».
- - Участие вокального ансамбля «Королёк» в благотворительном концерте, организованным с целью сбора средств в поддержку слабовидящих детей. (Место проведения мероприятия Лицей № 4).
- - Проведение Городской смотра строевой песни среди обучающихся образовательных учреждений, посвященный Дню Победы.
- - Концерт вокального ансамбля «Королек» для жителей города в рамках мероприятий выходного дня (Место проведения: АРТ-веранда парка ДК Калинина).
- - Участие в Акции «Всероссийский изобразительный диктант» в рамках I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник».
- - Участие вокального ансамбля «Королек» в благотворительном концерте в рамках экологической акции, посвященной Дню защиты пчёл.
- - В рамках сотрудничества с учреждениями культуры – участие образцового детского коллектива Ансамбль народного танца «Звездочка» в городском мероприятии, посвященном 75-летию снятия блокады Ленинграда.
- Участие и проведение мероприятий в рамках медиакультурного воспитания:
- - Конкурс видеороликов «Как я провел лето» для обучающихся ЦРТДиЮ.
- - Акция «День ИТ-знаний» - Информационный стенд для обучающихся, беседы, занятия по теме «Базовые знания ИТ».
- - Интернет-акция в ЦРТДиЮ «День улыбки».
- - «День рекламы». Конкурс видеороликов - рекламы объединений ЦРТДиЮ.
- - Выпуски новостных роликов о мероприятиях ЦРТДиЮ (участники обучающиеся объединения «Я – ведущий!»).
- - Участие в муниципальном этапе областного фестиваля медиатворчества (в номинации «Социальная реклама»).

Вывод: В следующем учебном году необходимо развивать формы взаимодействия ЦРТДиЮ с социумом (учреждениями) в сфере воспитательной деятельности, расширять социальное пространство и укреплять сотрудничество. Использование медиакультурных технологий и их форм необходимо в дальнейшем применять в образовательном и воспитательном процессе ЦРТДиЮ для привлечения внимания обучающихся к актуальной и достойной информации.

Воспитание семейных ценностей. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия ЦРТДиЮ и родительской общественности в воспитании обучающихся и осуществлялось в следующих направлениях работы:

- - ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного и воспитательного процесса ЦРТДиЮ (размещение информации на стендах и сайте учреждения);
- - психолого-педагогическое просвещение и оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания (информационный стенд и консультации психолога);
- - вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (участие во всех формах массовой работы, организуемой в ЦРТДиЮ);

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

- - организация работы с родительским активом (в ЦРТДиЮ организован родительский попечительский совет с целью содействия в работе педагогического коллектива ЦРТДиЮ по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы учреждения).

Реализуя задачи воспитания семейных ценностей в МБУДО ЦРТДиЮ в течение учебного года была проведена следующая работа:

- - День открытых дверей в ЦРТДиЮ (сентябрь 2019г.).
- - «Семейная Спартакиада» - спортивные соревнования для обучающихся ЦРТДиЮ и их родителей.
- - «Весенний концерт» для мам в объединении для дошкольников «Непоседы».
- - Игровая программа для мам и детей в объединении «Совята», посвященная женскому празднику 8 Марта.
- - Игровая программа «Забава» для обучающихся ЦРТДиЮ и их родителей.
- - Вечер поэзии "СтихоЛОВ" для обучающихся ЦРТДиЮ, их родителей и педагогов, посвященный международному Дню поэзии.
- - «День семьи» – развлекательная игровая программа для детей и их родителей в рамках работы летней досуговой площадки «Театральный бульвар» (июль 2019).
- - Участие в городском мероприятии, посвященном Дню семьи.

А также беседы, встречи, родительские собрания в течение всего учебного года.

Вывод: Семья и учреждение образования играют важную роль в духовно-нравственном развитии личности, формировании ценностных ориентаций ребенка, его мировоззрения, основ поведения. Проведение совместных праздников, участие родителей в жизни коллектива, которым занимается их ребенок, совместная подготовка мероприятий, несомненно, сближают, и способствует укреплению сотрудничества педагогов, детей и родителей.

Знания о средствах коммуникации и безопасности общения способствуют **формированию коммуникативной культуры** обучающихся. Основные задачи этого направления воспитания, которые стоят перед нами:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку.

Программы и проекты 2018 – 2019 учебного года:

- - Реализация программы объединения «Мое слово. Журналистика» направлена на формирование конструктивной коммуникации между обучающимися, в рамках которой была проведена конкурсная программа «Искусство спора» для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего возраста объединения «Мое слово. Журналистика»;
- - Реализация образовательной программы объединения «Я - ведущий!» направлена на развитие речевых способностей обучающихся;
- - Реализация образовательной программы «Риторические игры» способствует повышению риторической компетенции обучающихся младшего школьного возраста.
- - Выпуск новостных роликов ЦРТДиЮ обучающимися объединения «Я – ведущий!» направлен на развитие средств массовой информации.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Вывод: Формирование коммуникативной культуры и развитие коммуникативных компетенций обучающихся помогает детям успешно взаимодействовать с ближайшим окружением (взрослыми и ровесниками) и социумом. Познавательная активность обучающихся выходит за рамки образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности, следовательно, работа в этом направлении в следующем году будет продолжена.

Экологическое воспитание. Основные задачи, стоящие перед нами:

- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; осознание обучающимися взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

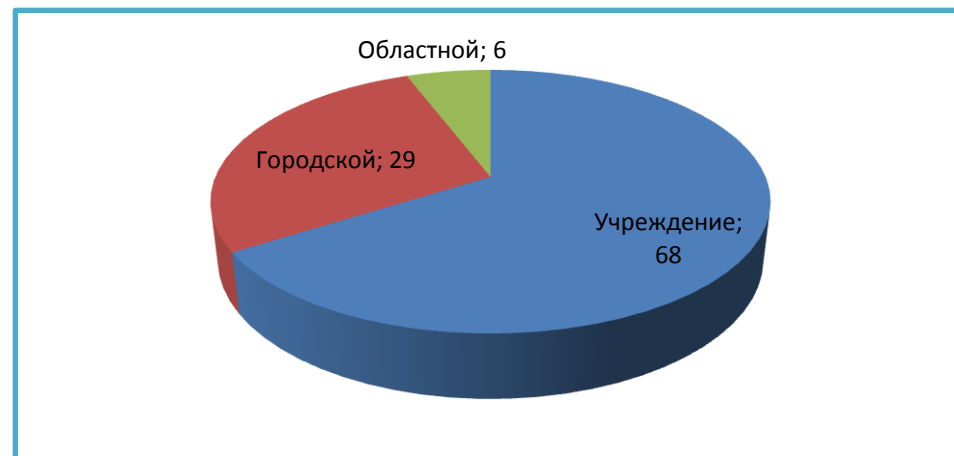
Проведенные в 2018 – 2019 учебном году мероприятия в этом направлении:

- - В рамках Всероссийской акции «Наш лес. Посади свое дерево» в ЦРТДиЮ прошла акция – субботник «Посади свою сирень».
- - Экскурсия обучающихся отделения «Русская культура» в музей-усадьбу Абрамцево.
- - Участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Сохраним лес от пожаров».
- - Вторичное использование пластиковой посуды и бутылок на занятиях по прикладному творчеству.
- - Информационные стенды и памятки о раздельном сборе мусора.

Вывод: Проблема развития экологического мышления детей в учреждениях дополнительного образования является, по-прежнему, актуальной. Необходимо в следующем учебном году внести в план летнего лагеря дневного пребывания мероприятия по экологическому воспитанию.

6.2 Достижения обучающихся

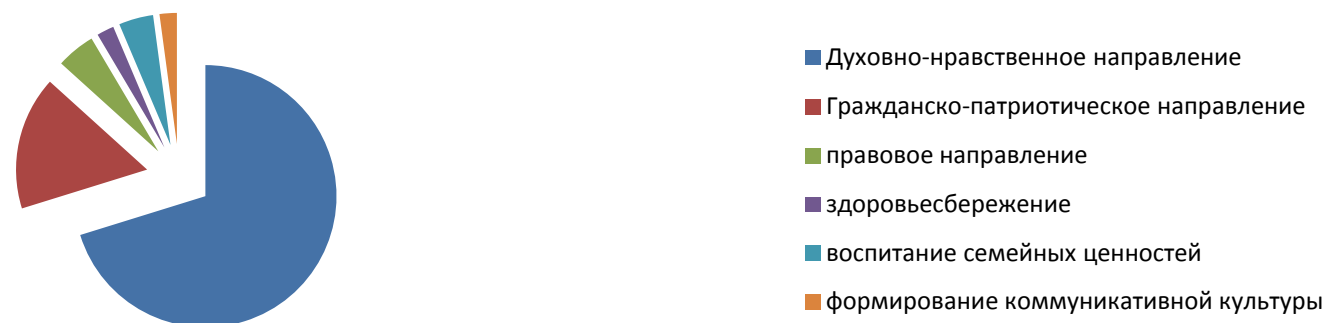
оценка участия творческих коллективов в социально-значимых мероприятиях различного уровня



Количество мероприятий с участием обучающихся МБУДО ЦРТДиЮ.

7. оценка организации воспитательной работы по основным приоритетные направления воспитательной деятельности ЦРТДиЮ:

направления воспитательной работы, количество мероприятий



- участие и результативность в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (рис.3)

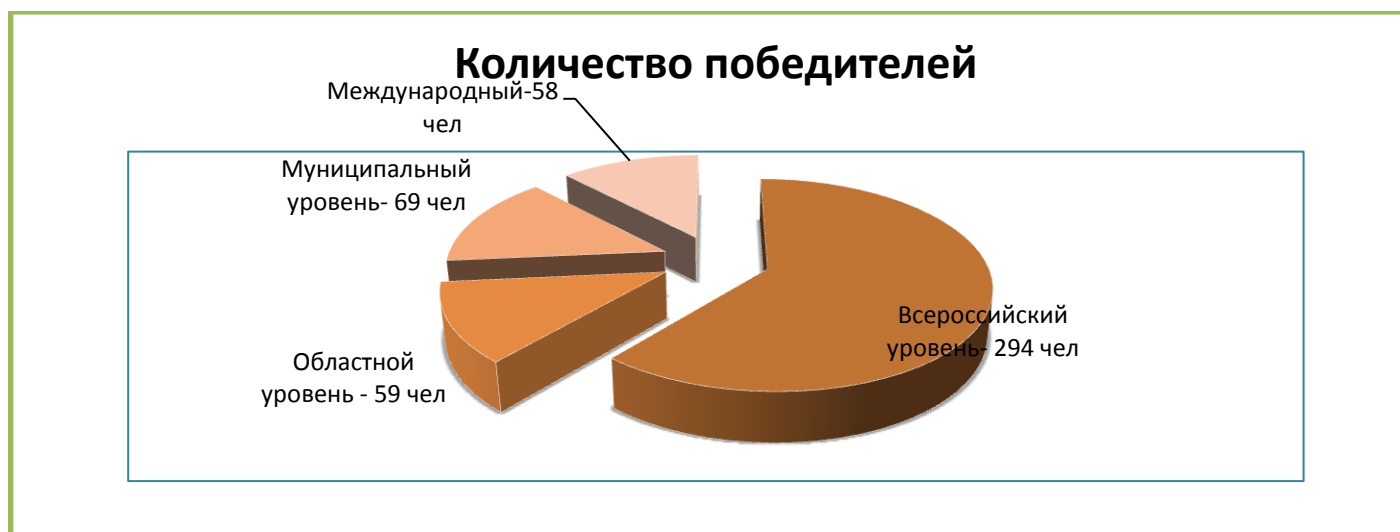


Рис.3 Результативность участия в конкурсах , фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Продуктивность и эффективность воспитательно-образовательной деятельности на примере т/о “Проектная лаборатория” и т/о “Моё слово. Журналистика”

уровень	название мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, открытые уроки, мастер-классы, каникулярные праздники и т.д.)	кол-во участников (из объединения)
уровень учреждения	Участие в рамках новогоднего праздника «Мастерская Деда Мороза»: декабрь 2018 1. Афанасенкова СА – «Новогодний шарик» (в технике декупаж, с прорисовкой деталей красками) 2. Участие в рамках работы недели Дополнительного образования (смотрим сертификаты участников) 30 марта – проведение выставки работ детей и педагогов , проведение мастер-классов в рамках недели Дополнительного образования	18
муниципальный	1. Участие в Экологической акции в Королёве 9 февраля на стадионе «Вымпел» 2. Участие в муниципальном отборочном этапе областной выставки-конкурса «Перспективный дизайн Подмоскovie» в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» 2 место 3. Участие в научно практической конференции г. Щелкова «Макет Храма Рождества Богородицы» 3 место 4. Участие в акции «Доброе слово», подготовка открыток. 5 Участие в тематическом мероприятии, посвященном дню героев Отечества. Декабрь 2018г. 6 Участие в акции «Открыки для ветеранов ко Дню Победы.» Май 2019	7 2 1 10 23 25
Региональный	Региональный этап Международный конкурс «Знамя мира в космосе»	8
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества ССИТ «Мы знаем, что там – в космосе!» Победители по Центральному Федеральному округу: 2 место – Смирнова Варвара Победители по Московской области: 2 место – Галанова Мария , 3 место – Пирогова Катя (пед. Афанасенкова С.А.)	12 8

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества ССИТ «Эволюция» Победители по России: 2 место – Адриянова Кристина (пед. Афанасенкова С.А.), Победители по Центральному Федеральному округу: 1 место – Зотова Галина (пед. Афанасенкова С.А.), 2 место – Полуляхова Виктория (пед. Афанасенкова С.А.), 3 место – Смирнова Варвара (пед. Афанасенкова С.А.), Всероссийская 20 Олимпиада «Созвездие» Афанасенкова С.А. – 13 участников рисунки и 12 работ проекты и батики 1 место – Зотова Галина 1 место – Стройкова Екатерина 1 место – Андриянова Кристина 1 место – Ерофеев Виталий 2 место – Абросимов Данила 2 место – Калинин Иван 2 место – Горина Ульяна 2 место – Кинжалова Анастасия 2 место – Киреев Владимир 2 место – Соколова Мария 2 место – Сушкевич Марина 2 место – Смирнова Варвара 2 место – Федотова Валерия 2 место – Семёнова Татьяна 2 место – Нестерова Мария 2 место – Черобаева Ксения 2 место – Галанова Мария Участник – Чаплыгина Аглая Участник – Никитченко Наталья Участник – Безчерова Варвара Участник – Безчерова Василиса Участник – Абросимов Данила Участник – Пирогова Екатерина Участник – Панфёрова Мария	25
--	---	----

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» находится в здании 1964 года постройки, общей площадью 1710 кв.м. В здании имеются 18 кабинетов для занятий объединений, два хореографических зала, концертный зал на 130 мест, кабинет логопеда, кабинет психолога. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (9 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть.

Административная и психологическая службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В Центре творчества имеется 42 компьютера для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 15, ксерокса - 2, сканера -3, ноутбуков - 2, видеопроекторов - 3, интерактивная доска - 1. В 2017 году были приобретены 10 компьютеров и 4 принтера. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары.

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

В костюмерной Центра имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

В танцевальных залах имеются фортепиано для "живого" музыкального сопровождения занятий танцевальных коллективов, а также зеркальными панелями и хореографическими станками.

Состояние материально-технической базы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

7.2 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В 2018-2019 учебном году социальное партнёрство с различными городскими и областными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Учреждения дополнительного образования городского округа Королев - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной образовательной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
2. МБУДПО УМОЦ г.о.Королев, совместно с которым осуществляется работа областной инновационной сетевой площадки по отработке темы: «Персонифицированный подход в дополнительном образовании детей в условиях наукограда», а так же ведется активная методическая работа на уровне города.
3. МБОУ СОШ № 2; МБОУ ПСОШ № 2; МБОУ СОШ № 11; МБОУ СОШ № 7; МБОУ СОШ № 9 –партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства.
4. Областной «Центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания молодежи» г. Реутов –партнер, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;
5. ГОУ ВПО АСОУ –партнер, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность коллектива МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2018-2019 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2018-2019 учебного года и на 01.04.2019 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУДО ЦРТДиЮ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал МБУДО ЦРТДиЮ значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. **Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.**

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ 2019

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. **Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.**
4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУДО ЦРТДиЮ над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. **На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.**

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО ЦРТДиЮ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2019-2020 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- Организация работы экспертной академической площадки МБУ ВО МО «АСОУ» для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
- Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.