



Консультация для родителей

«Играем вместе с детьми дома»

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего мира. С помощью игры мы осуществляем сенсорное развитие детей, развиваем познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.).

А как использовать игры в домашних условиях?

«Игры на кухне»

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное - несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.



Отгадываем «Вкусные» загадки.

	<p>Вырос в поле колоском, На столе лежу куском. Ответ: Хлеб</p>	<p>С виду он как рыжий мяч, Только вот не мчится вскачь. В нём полезный витамин — Это спелый... Ответ: Апельсин</p>	<p>Что за белые крупинки? Не зерно и не снежинки. Скисло молоко — и в срок Получили мы ... Ответ: Творог</p>
<p>В день веселых именин Выпекают хлеб один, И поют все: «..., ... Кого любишь, выбирай!» Ответ: Каравай</p>	<p>Мама из крупы сварила, Посолила, подсластила. Эй, ну где же ложка наша?! Так нужна на завтрак... Ответ: Каша</p>		<p>Ножка деревянная, Рубашка шоколадная. На солнышке я таю, Во рту я исчезаю. Ответ: мороженое</p>

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!



«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.



«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

«Уборка»

Предложите ребёнку помочь убрать посуду в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.

Задания на развитие мелкой моторики:

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий.

В процессе развития мелкой моторики развиваются:

внимание, мышление, воображение, наблюдательность, память и речь.

Зачем развивать мелкую моторику?

Речевое развитие особенно тесно связано с развитием мелкой моторики, поэтому развивая одну функцию, мы стимулируем развитие другой.

Задача родителей – заинтересовать ребёнка и помочь ему приобрести хорошую подвижность и гибкость движений кистей рук и пальцев.

Помощник	Бусинки-горошки	Дорожка
Я крупу перебираю, Мамочке помочь хочу.	Покатаю я в руках Бусинки, горошки.	Я взяла горошка Выложить дорожку,
Я с закрытыми глазами Рис от гречки отличу.	Станьте ловкими скорей, Пальчики, ладошки.	Чтобы бегали по ней Зайчик или кошка.

«Художники»

Насыпьте ребенку на поднос муку (манную крупу)- пусть "рисует" пальчиками, ватной палочкой, кисточкой.



«Формочки»

Возьмите форму для льда, пинцет, бусинки или фасоль, горох и т.д Пусть ребенок раскладывает эти мелкие предметы в ячейки формочки, захватывая их пинцетом. Детям младшего дошкольного возраста можно предложить раскладывать и вынимать пальчиками. Можно предложить ребенку выложить из фасоли, гороха какую-нибудь фигуру, узор, дорожку.

«Прятки»

Вам понадобятся мешочки с бобами, фасолью или горохом. Можно предложить ребенку пересыпать или сортировать эти семена, а можно в мешочках прятать мелкие игрушки и просить малыша найти.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:

- ✓ Недопустимо переутомление ребенка в игре.
- ✓ Игровые задания должны постепенно усложняться.
- ✓ Не помогайте ребенку, пока он сам не попросит! Пусть не все получается сразу, для ребенка ценно то, что он сам смог, а не результат, полученный мамой!
- ✓ Соблюдайте технику безопасности - не оставляйте ребенка с мелкими предметами без присмотра.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Помните, дети – отличная компания!

Главное – правильный подход и позитивный настрой.