**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБУДО ЦРТДиЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Бахарев**

**ПРИКАЗ № от ………….**

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**г.о. Королев Московская область**

**2024**

**Содержание**

1. Пояснительная записка …........................................................................ 3
2. Цель и задачи программы……………………………………………..…6
3. Принципы программы……………………………………………..……..7
4. Мониторинг качества результатов………………………………….…...8
5. Планируемые результаты освоения программы…………………. ........8
6. Описание подпрограмм………………………………………………….10
7. Показатели эффективности воспитательной деятельности ОУ……….21
8. План воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ…………….………..23
9. **Пояснительная записка**

Программа воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королев Московской области направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

• формирования ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;

• развития способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

• развития умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;

• воспитания сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;

• формирования уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; профессиональной ориентации; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

**Нормативной основой воспитательной деятельности в МБУДО ЦРТДиЮ являются:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

3. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.092015 № 104

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196).

5. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г.№1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»

6. Распоряжением Правительства РФ 24.04.2015 г. №729-р «об утверждении плана мероприятий на 2015 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

8. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

9. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).

10.Уставом МБУДО ЦРТДиЮ.

Многочисленные воспитательные задачи, стоящие перед МБУДО ЦРТДиЮ невозможно решить лишь за счет реализации отдельных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программа воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ дополняет программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

**Программа воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ включает в себя четыре сквозные подпрограммы:**

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3. Подпрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, комплексной профилактической работы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма.

Сквозные подпрограммы воспитательной деятельности ОУ содержат механизмы достижения поставленных целей средствами всех дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении, а так же дополняют, расширяют, обогащают образовательную деятельность новыми направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

1. **Цель и задачи программы**

**Основной общей целью программы воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ является** создание оптимальных условий для развития творческой активности детей и подростков, с предоставлением возможности максимально раскрыть свои способности в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Усовершенствовать деятельность учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

2. Сформировать у обучающихся гуманистические, социально-значимые ценности и ответственное гражданское поведение, создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности.

3. Внедрить в организацию воспитательного пространства ученическое самоуправление, которое предоставит обучающимся возможность развивать свои способности в организаторской деятельности.

4. Создать необходимые условия для участия родителей в воспитательном процессе: активизировать работу по освоению и внедрению новых форм сотрудничества и взаимодействия с родителями, а также новых форм организации совместной деятельности родителей и детей.

5. Добиться положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности совместными действиями обучающихся, педагогов, родителей,

6. Укрепить взаимодействие с учреждениями и организациями социума.

7. Изучить различные модели воспитательной системы с целью использования новых форм и методов воспитательной работы в ЦРТДиЮ с целью дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ.

**3. Принципы программы.**

**Организация воспитательной работы в МБУДО ЦРТДиЮ строится на основе следующих принципов:**

1) Принцип системности - предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.

2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) - включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

3) Принцип легитимности - воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей обучающихся

4) Принцип комплексности - предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги, инспекторы по делам несовершеннолетних и др.).

5) Принцип активной позиции - главным для педагогов дополнительного образования становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

**4. Мониторинг качества результатов.**

**С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности** деятельности учреждения по реализации программы воспитательной деятельности ведется соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные и качественные показатели участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые являются частью документа «Самообследование деятельности ОУ» и публикуются на официальном сайте МБУДО ЦРТДиЮ.

**5. Планируемые результаты освоения программы.**

В программе воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений. Планируемые результаты выступают ориентирами для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в их воспитательной деятельности.

**5.1 Планируемые результаты подпрограммы**

**«Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи»**:

-ценностное отношение к творчеству;

- понимание необходимости творческого мышления для развития личности;

- сформированный устойчивый интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;

- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;

- получение позитивного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

**5.2 Планируемые результаты подпрограммы**

**«Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма»:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;

-знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;

-желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

-уважительное отношение к представителям всех национальностей;

-знание государственных праздников, их значения в истории страны;

-социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;

-понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;

-понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;

-понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общений и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

-понимание необходимости самодисциплины;

-умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;

-понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

**5.3 Планируемые результаты подпрограммы**

**«Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация»:**

-позитивное принятие себя как личности, сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;

-позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;

-умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;

-умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;

-самоопределение в области своих познавательных интересов;

-сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;

-позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

**5.4 Планируемые результаты подпрограммы**

**«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма»**:

-ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;

-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;

-формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;

-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;

-соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

**6. Описание подпрограмм воспитательной деятельности ОУ**

**6.1 Подпрограмма «Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи»**

**Анализ проблемы**: среди проблем воспитания на центральное место все чаще выдвигается задача создания условий для реализации способностей детей и молодежи. Почти все дети одарены в той или иной области, главное - помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка. Если дети - национальное достояние любой страны, то одарённые дети - её творческий потенциал. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности обучающихся и сумеет создать все условия для дальнейшего их развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу Отечества. Мера ответственности педагога за сохранение и развитие одаренности в ребенке не менее велика, чем ответственность его родителей. Одаренных детей отличает особая пытливость ума, выраженный исследовательский интерес к окружающему миру, творческий подход к любому делу. Оказывать услуги одаренным детям труднее, чем «обычным», ибо их ум постоянно требует пищи, а творческие наклонности ищут выхода, но и отдача велика. Наличие взаимодействия между педагогом, психологом, родителями, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей ребенка, или обучение по индивидуальному учебному плану поможет развить способности детей и добиться высоких результатов. Выстраивание сетевого взаимодействия «Центра развития творчества детей и юношества» с другими учреждениями дополнительного образования городского округа Королев, учреждениями культуры, спорта занимает важное место в вопросе поддержки талантливых детей и молодежи. Использование базы других учреждений, привлечение специалистов более высокого класса предоставляет новые образовательные возможности, развивает культурно- досуговую, образовательную деятельность обучающихся, обеспечивает условия для получения качественного дополнительного образования.

**Цель программы** создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

**Задачи программы**

1.Усовершенствовать и реализовать систему развития детской одаренности и творческих способностей детей и подростков.

2. Развить и реализовать системы мер адресной поддержки и психолого- педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. **Ценностные ориентиры программы:**

творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Организация работы** |
| Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Осваивая дополнительную общеобразовательную программу МБУДО ЦРТДиЮ, обучающийся выбирает конкретные общеразвивающие программы, которые он может менять, либо заниматься в двух объединениях одновременно, переходить из одного объединения в другое, тем самым получая дополнительное образование по индивидуальному учебному плану, реализуя свои творческие и специальные способности. В процессе обучения по дополнительным программам используются исключительно продуктивные педагогические технологии, приемы и формы занятий, позволяющие включать обучающихся в активную деятельность, использовать собственный опыт, мотивировать на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию творческих способностей обучающихся. С целью совершенствования конкретных навыков, индивидуальные занятия включены в учебный план программ (например, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу и другие). При обучении активно используются метод проектов (объединение «Проектная лаборатория»), портфолио, современные коммуникационные и информационные технологии и т.д., что также находит отражение в каждой конкретной образовательной программе. С целью отслеживания динамики усвоения образовательной программы, педагогами создана система диагностики успешности освоения программы (критерии, показатели). Педагог осуществляет текущий контроль освоения программы, выявляя наиболее успешных, и проводит промежуточную аттестацию. На основе текущего контроля реализуется индивидуальный подход к каждому обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов, совместно с обучающимся педагог выстраивает его траекторию развития, прогнозируя его результаты, мотивируя на достижения. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, педагоги составляют и предлагают программу индивидуального сопровождения(индивидуальный маршрут) |
| Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций (секций, клубов, лабораторий и т.д.) | Кроме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в «Центре развития творчества детей и юношества» активно функционируют детские и молодежные общественные организации, призванные удовлетворить потребности детей, молодежи и их родителей не только в общении по интересам, но и развитии творческих способностей, творческого мышления:  -Секция «Шахматных гениев»;  -Клуб любителей театра;  -Клуб любителей музыки;  -Проектная лаборатория. |
| Привлечение к конкурсным мероприятиям | С целью выявления наиболее талантливых детей, обучающиеся привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей: городских, областных; всероссийских, международных.  ОУ является инициатором организации и проведения муниципальных этапов областного конкурса «Юные таланты Московии» , ежегодного городского конкурса проектов прикладного и технического конкурса проектов, соревнований по техническому творчеству, шахматным соревнованиям с участием обучающихся городского округа Королев. |
| Поддержка талантливых детей и молодежи | «Центр развития творчества детей и юношества» создает все условия для поддержки одаренных детей:  -направление обучающихся на региональные и всероссийские мероприятия бюджетного финансирования;  -участие талантливых детей в сменах региональных, всероссийских детских и молодежных центров;  -участие в выставках, конференциях, форумах высокого уровня;  -информационное освещение достижений обучающихся на официальном сайте ОУ;  -подготовка обучающихся к вступительным экзаменам в творческие ВУЗы. |
| Публичное признание и поощрение талантливых детей и молодежи | Коллектив «Центра развития творчества детей и юношества» проводит ежегодные заключительные мероприятия («Вернисаж»; отчетные концерты, выставки ИЗО и ДПИ и т.д.) на которых проходит награждение лучших обучающихся. Информация о достижениях детских и молодежных коллективов в конкурсных мероприятиях, а также о достижениях в личном первенстве, публикуется на стендах, официальном сайте учреждения, социальных группах. |

**6.2 Подпрограмма «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма»**

**Анализ состояния проблемы**.

Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление государственной молодежной политики в Московской области. Это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, ветеранских организаций, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, воинским традициям и духовно-нравственным ценностям России. Мировые события последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, которая будет способствовать профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде. Велика роль в данной деятельности детских и молодежных объединений. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. События отечественной истории в целом, и истории Великой Отечественной войны, как одни из самых героических страниц, несут в себе незыблемые нравственные идеалы. Именно они должны лечь в основу современной воспитательной системы. Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде призвана воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Ее реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

**Цель программы**: Создание условий в МБУДО ЦРТДиЮ для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

**Задачи программы** :

1.Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

2.Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

**Ценностные ориентиры программы**: любовь к России, своему народу, краю, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Организация работы** |
| Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | В предметном содержании дополнительных общеобразовательных программах педагоги уделяют внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, способствуют освоению знаний о политическом устройстве государства, о его важнейших законах, символах государства, о правах и обязанностях гражданина России, о народах России, об их общей исторической судьбе, о национальных героях и важнейших событиях истории России, истории родного края, России. Педагогические работники учреждения проходят постоянно курсы повышения квалификации, включающие в себя методы и приемы работы с детьми различных категорий, в том числе подвергшихся деструктивному психологическому воздействию. В ходе реализации образовательных программ педагоги демонстрируют образец поведения высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Включая обучающихся в совместную деятельность, они выстраивают диалог и проводят беседы по формированию у обучающихся соответствующих ценностей и норм поведения. |
| Организация и участие в социально-значимых мероприятиях | В целях формирования в молодёжной среде уважительного отношения к историческим событиям, обучающиеся участвуют в следующих акциях и конкурсных мероприятиях различного уровня:  -«День города»;  \_ «День защиты детей»;  -«Знамя мира в космосе»;  - Благотворительные мероприятия для социального центра «Забота», общества инвалидов и ветеранов;  - «Письмо Победы»;  - «Бессмертный полк»;  - «Уроки памяти»;  - Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. |
| Работа с родителями | Организация работы с родителями строится через привлечение родителей к совместному с детьми участию в социально- значимых мероприятиях. В план работы включаются профилактические беседы: - «Правила и нормы поведения», - «Признаки асоциального мировоззрения подростка». |
| Оформление образовательной среды, способствующей духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию | В учреждении действует сменная выставка плакатов к знаменательным датам. Воспитательное воздействие происходит в процессе работы обучающихся над формированием экспозиций, а так же при посещении музеев , выставок.  Регулярно проводятся акции, беседы, интерактивные мероприятия. |

**6.3 Подпрограмма «Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация».**

**Анализ проблемы.**

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, ее включения в систему трудовых отношений. Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Обучающиеся нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс личности в ее образовании, воспитании и развитии должен быть направлен не только на получение определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие, раскрытие творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. ОУ влияют на непрерывное и осознанное духовное самосовершенствование, и самоопределение обучающихся. Занятия в них, будучи необязательными, естественно, «достраивают» незаполненные промежутки непрерывного гражданского становления личности. Свобода и возможность выбора любимых занятий в таких учреждениях особым образом влияют на характер самоорганизации всей последующей жизнедеятельности человека, на базисную профессиональную подготовку и компетентность, помогают более осознанно и удачно найти идеальную модель будущей профессиональной деятельности, «примерить» ее к своим возможностям и раскрыть творческий потенциал. В настоящее время значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

**Цель программы** Создание условий для формирования у детей и молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи программы**

1.Совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.

2.Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней. **Ценностные ориентиры подпрограммы**: личность, труд, информация, выбор профессии.

**Основными направлениями деятельности** по реализации подпрограммы социализации, самоопределения и профессиональной ориентации являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Организация работы** |
| Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Выбирая дополнительную общеразвивающую программу обучающиеся реализуют свои творческие и специальные способности, формируя мотивацию к тому или иному виду деятельности и профессиональный интерес. |
| Работа с родителями | Информирование родителей об успешности ребенка в освоении образовательной программы является одной из форм профориентационной работы с вовлеченностью семьи. Родители вместе с обучающимися участвуют в конкурсах,соревнованиях, а также принимают участие в выставках. |

**6.4 Подпрограмма «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма»**.

**Анализ проблемы**. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и требующее значительные усилия для реализации поставленных учреждением задач. И главной проблемой, и преградой является современное время, диктующее определенные правила, которые не всегда направлены в правильное русло. Перед педагогическим коллективом МБУДО ЦРТДиЮ стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, деятельности детских и молодежных общественных организаций и других социально - значимых мероприятий. Программа формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся.

**Цель подпрограммы** Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи подпрограммы**:

1. Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
2. Повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
3. Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
4. Развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

**Ценностные ориентиры подпрограммы**: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

**Основными направлениями деятельности** **по реализации подпрограммы** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Организация работы** |
| Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Опираясь на предметное содержание дополнительных общеобразовательных программ, педагоги способствуют освоению знаний о здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций и т.д. В учебный план каждой образовательной программы в обязательном порядке включается инструктаж по безопасному поведению, правилам дорожного движения. |
| Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, в том числе приуроченных к календарным профилактическим датам | В рамках программы воспитательной деятельности ОУ является участником следующих акций и проектов:  - «Месячник безопасности»;  - Проведение занятий, бесед, конкурсов, игр и викторин по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся.  - Размещение на сайте статьи психолога на тему «Формирование навыков безопасного общения с незнакомыми людьми»  -Информационный стенд «Безопасность на железной дороге», «Добрые советы МЧС»  - Спортивные соревнования «Семейная спартакиада» - и т.д.  При организации профилактической работы учреждение ориентируется на Календарь профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью занятий. |
| Работа с родителями | В план работы включаются профилактические беседы: - «Основы здорового образа жизни»; - «Твое здоровье в твоих руках» и др. |
| Оформление образовательной среды, способствующей здоровому и безопасному образу жизни обучающихся. | Главным залогом безопасности образовательной среды является соблюдение санитарных норм и требований техники безопасности. Немаловажную роль в профилактической работе играет соблюдение пропускного режима в учреждении, эстетика оформления помещений и территории, исключение самовольных надписей и т.д |

**7. Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения**.

Об эффективности воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королев можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитательной деятельности.

***Оценка достижения планируемых результатов*** воспитания применяется в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год и проводится педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

*Оценка достижения планируемых результатов осуществляется по освоению следующих знаний*:

1. о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества,
2. о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни,
3. о нормах и традициях поведения в информационном пространстве,
4. о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
5. о нормах и традициях ведения ЗОЖ и т.д.

*Так же учитывается развитие социально-значимых отношений обучающихся, а именно:*

- ценностного отношения учащихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

- ценностного отношения учащихся к природе, уважительного отношения к животным и растениям, бережного отношения к природным богатствам;

- ценностного отношения учащихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

- ценностного отношения учащихся к труду- как к физическому, так и умственному, уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и собственного труда;

- ценностного отношения учащихся к иным людям- людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения к проявлениям расизма, шовинизма и ксенофобии;

- ценностного отношения учащихся к здоровью- своему и здоровью окружающих; ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

*Большое значение имеет накопление учащимися социально-значимых действий, а именно*:

- опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, и деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыта природоохранных действий;

- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;

**8. План воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ**

**на 2023-2024 учебный год.**

**План воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационно-педагогические мероприятия*** | | | |
| 1 | Организация оздоровительной работы, отдыха и занятости детей в каникулярное время | октябрь, декабрь, март, июнь, июль | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования |
| 2 | Анализ воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ за 2023-2024 учебный год и планирование работы в летний период. | май | заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| ***Методические совещания*** | | | |
| 3 | Утверждение плана воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год | август | заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 4 | Заседание творческой группы по подготовке проведения мероприятий ЦРТДиЮ | каждый месяц | заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 5 | Подготовка и организация городских мероприятий | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| ***Организация деятельности учреждения*** | | | |
| ***Воспитательная работа*** | | | |
| 6 | Организация образовательно-просветительской работы с родителями | в течение учебного года | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 7 | Социальное партнерство с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города | в течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 8 | Проведение и участие в городских мероприятиях | в течение учебного года | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 9 | Проведение и участие в благотворительных мероприятиях | в течение учебного года | зам.директора по ВР |
| 10 | Организация и проведение праздничных и тематических мероприятий в ЦРТДиЮ | в течение учебного года | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 11 | Посещение массовых мероприятий, воспитательных мероприятий ЦРТДиЮ | в течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 12 | Месячник безопасности. | с 30 августа по 1 октября 2023г. | зам.директора по безопасности,  зам.директора по ВР  педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| ***Методическая деятельность*** | | | |
| 13 | Мониторинг участия объединений и педагогов в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня | в течение учебного года | зам.директора по ВР |
| 14 | Обобщение результатов работы, оформление отчетов, документации | декабрь, май | зам.директора по ВР |
| 15 | Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, конференциях и т.п. | в течение учебного года | зам.директора по ВР |
| ***Сохранение и укрепление здоровья*** | | | |
| 16 | Проведение занятий, бесед, конкурсов, игр и викторин по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся. | в течение учебного года | педагоги-организаторы |
| 17 | Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ. | в течение учебного года | педагоги-организаторы |
| **Мероприятия** | | | |
|  | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные, исполнители** |
| Сентябрь | | | |
|  | Месячник безопасности. Темы для проведения мероприятий и бесед в группах:  «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки. Из дома в школу и обратно», «Оказание первой медицинской помощи», «Огонь, правила обращения», «Что делать во время пожара?», «Безопасность в интернете. Защита персональных данных», «Безопасность дома», «Терроризму – нет.» , «Подозрительный предмет», «Роль родителей в обеспечении безопасности детей», «Как не стать жертвой преступления», «Зачем бояться незнакомцев?», «Бдительность и внимание – лучшие друзья.», «Безопасность в общественном транспорте (ж/д, метро, автобусы)», «Средства индивидуальной мобильности (самокаты, велосипеды, моноколеса, гироскутеры и т.д.)», «Моя личная безопасность», «Опасность там, где ты ее не ждешь.», «Что делать, когда я остался один?» | с 30 августа по 1 октября | Заместители директора по безопасности, педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования. |
|  | «Мой родной город Королёв-наукоград, столица мировой и российской космонавтики», **мероприятие** посвящено 85 - летию со дня основания города (история, памятные даты, выдающиеся ученые и знаменитые деятели города). | Сентябрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Торжественная линейка «Здравствуй школа!», посвящённая Дню знаний. | 1 сентябрь | Неверова Ж.Н. |
|  | День открытых дверей в ЦРТДиЮ | 1-6 сентября  с 10.00ч. до 20.00ч. | Администрация ЦРТДиЮ, педагоги доп. образования, педагоги-организаторы |
|  | «День солидарности в борьбе с терроризмом»  Тематическая беседа в объединениях, оформление информационного стенда | 4 сентября | Улица Исаева  Проходцова Г.О.  улица Мичурина  Новак А.П.  Улица Пионерская  Грачева М.Д. |
|  | Праздник начала учебного года в объединениях для дошкольников «Непоседы» и «Совята». | 11 сентября 11:00; 18:00. | педагоги-организаторы  Улица Пионерская  Баранова В.В. при участии всех педагогов объединения |
|  | Участие в мероприятии «День города». | 9 или 10 сентября | Педагоги дополнительного образования, руководители творческих коллективов, педагоги-организаторы |
|  | Осенний марафон «Осенний калейдоскоп» | Сентябрь-Октябрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Беседы по правилам безопасного нахождения в лесу, на улице, дома(рисунки) | Сентябрь- Ноябрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | «Правила безопасности на дорогах и ж/д путях» (рисунки)  «Правила пожарной безопасности» | Сентябрь- Ноябрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
| Октябрь | | | |
|  | Мероприятия для обучающихся в рамках месячника Гражданской обороны (занятия, беседы, информационные стенды, памятки, просмотр видеороликов и мультфильмов. Размещение на сайте статьи психолога на тему «Формирование навыков безопасного общения с незнакомыми людьми») | Весь октябрь | Заместитель директора по безопасности,  Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Творческая мастерская «Территория музыки» | октябрь 2023 | пед муз отделения Германцева Е.С, Каманина Л.В, Ревина И.А. |
|  | «Белеет парус одинокий…», **мероприятие** посвящено 210- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | Октябрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Праздник игра Поведение на дороге ПДД | 2 октября | Неверова Ж.Н. |
|  | Международный день музыки «Музыка без границ»  Беседа | 01.10.2023 | Саркисян С.В. |
|  | День «Детского здоровья» | 2 октября | Педагоги-организаторы  Ул. Исаева  Проходцова Г.О.  Ул. Мичурина  Новак А.П  Пионерская  Уткина А.В. |
|  | «Чествование учителей в День учителя» Концертная программа | 5 октября | Неверова Ж.Н. |
|  | Поздравительная акция, праздничный концерт посвященный «Дню учителя» | 5 октября | Педагоги-организаторы  Ул. Исаева  Проходцова Г.О.  Ул. Мичурина  Новак А.П.  Ул. Пионерская  Волкова И.Н.  Педагоги дополнительного образования |
|  | **«Активные каникулы» (9-15 октября)** | | |
|  | - Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет.  -Мастер-класс прикладной и художественной направленности, для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего школьного возраста. «Осенняя открытка» 7-10 лет |  | Педагоги-организаторы  ул. Пионерская – ГрачёваМ.Д.  ул.Исаева – Проходцова Г.О.  ул. Пионерская – Ахрометова Е.Н. (16 кабинет) |
|  | «Городские соревнования по шахматам среди учреждений дополнительного образования и школ г.о.Королев» | октябрь | Селифонова Александра Анатольевна |
|  | День Отца в России | 16 октября | Игнатенко А.М |
|  | День яблока | 20 октября | Педагоги – организаторы  Ул. Исаева – Проходцова Г.О  Ул. Мичурина - Новак А.П  Ул. Пионерская – Чувилькин М.Н. |
|  | Весёлые старты | 25 октября | Неверова Ж.Н. |
|  | Заседание творческой группы по обсуждению и утверждению репертуара и плана новогодних мероприятий | Последняя среда октября в 11.00ч. | Администрация, педагоги-организаторы, руководители театральных объединений ЦРДиЮ. |
| Ноябрь | | | |
|  | Муниципальный уровень  Организация и проведение Муниципального конкурса «Самоцветы» | Ноябрь-Декабрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Творческая мастерская «Территория музыки» | ноябрь 2023 | пед муз отделения Германцева Е.С, Каманина Л.В, Ревина И.А. |
|  | Посвящение в актеры в детском театре «Пластилин» | 1 ноября | Волкова И.Н. |
|  | Оформление информационного стенда, Тематическая акция посвященная Дню Народного Единства (4 ноября). | С 1 ноября  по 4 ноября | Педагоги-организаторы  Ул. Исаева  Проходцова Г.О  Ул. Мичурина  Меркулова Н.В.  Пионерская  Уткина А.В. |
|  | «Мы Россияне » - музыкальное народное творчество | 03.11.23 | Саркисян С.В. |
|  | День народного единства | 4 ноября | Неверова Ж.Н. |
|  | Акция «Синичкин день» | 10-11 ноября | Педагоги – организаторы:  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | «Путешествие в страну хороших манер» | 16 ноября | Неверова Ж.Н. |
|  | Игровая программа «Забава» | ноябрь | Исаева Е.В., Чурсина И.Н. |
|  | **Интегрированное мероприятие** «Народные праздники и гулянья в традиционных праздниках Подмосковья».  В программе: лекторий, концерт, игровая программа, мастер-классы. | Ноябрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В.  Исаева Е.В. Чурсина И.Н. |
|  | «Всемирный день прав ребенка», Тематические беседы с обучающимися , оформление информационного стенда | 18 ноября | педагоги-организаторы  Ул. Исаева Проходцова Г.О.  Ул. Пионерская (Психолог)  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Муниципальный конкурс фольклорных коллективов и ансамблей народной песни «Лейся песня» | 21 ноября | Педагоги-организаторы  Игнатенко А.М. |
|  | **«Активные каникулы» (20-26 ноября)** | | |
|  | - Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего школьного возраста.  - Мастер-класс прикладной и художественной направленности, для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего школьного возраста. |  | ул Исаева – Проходцова Г.О.  ул. Пионерская – Чувилькин М.Н.  ул Пионерская – Ахрометова Е.Н |
|  | Поздравительная акция приуроченная ко «День матери» | 24 ноября | педагоги-организаторы,  Ул. Пионерская Волкова И.Н., Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Благотворительная акция-конкурс «Украсим Центр своими руками» | 29 ноября – 15 декабря | Ахрометова Е.Н., Зайцева И.Г. |
| Декабрь | | | |
|  | Концерт для родителей  «Рождественские встречи» | декабрь | пед Каманина Л.В, Германцева Е.С, Ревина И.А |
|  | **«Новогодний сувенир»** благотворительная акция по изготовлению новогодних  подарков | Декабрь | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Новогодний марафон «Креативный сундучок» (серия мастер-классов по изготовлению НГ поделок и открыток, для детей изостудии «Креатив») | 11-15 декабря | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Дни добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Организация и проведение новогоднего праздника для детей объединения «Английский язык» | Конец декабря | Иванникова Е.Н. |
|  | Показ новогодних представлений для детей Центра «Зимние сказки» | 20 или 21 декабря  17:00 | Волкова И.Н. |
|  | «День героя» история возникновения - беседа | 05.12.23 | Саркисян С.В. |
|  | Новогодняя сказка | 17 декабря | Неверова Ж.Н. |
|  | Безопасность зимой. Тематические беседы в творческих объединениях центра. | 13 декабря | педагоги-организаторы,  ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Концерт в рамках городских Рождественских чтений  «Чудеса случаются» | 14 декабря | Германцева Е.С  Каманина Л.В  Ревинпа И.А.  Уткина А.В. |
|  | Цикл мероприятия посвященных празднованию нового года в объединениях ЦРТДиЮ для детей дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возраста | 18.12-23.12 | педагоги-организаторы,  Игнатенко А.М. |
|  | Новогодняя ярмарка | 22 декабря | Неверова Ж.Н. |
|  | Праздничный новогодний концерт в клубе бально-спортивных танцев «Молодость» | 24 декабря  С 10 до 15:00 | Султанов А.М. |
|  | Новогодний концерт ОКЭСТ «Эридан» | 27 декабря | Сверчкова С.Н  Лелет А.А |
|  | Праздничный новогодний концерт | 24 декабря | Саркисян С.В |
|  | Новогодний концерт  Ансамбля народного танца «Звёздочка» | 25 декабря | Гришина Е.М. |
|  | Проведение праздничного мероприятия для детей профсоюза! | 23 декабря 11:00 | педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования  Игнатенко А.М |
|  | Проведение праздничного мероприятия для детей из центра Забота! | 23 декабря 13:30 | педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования  Игнатенко А.М |
|  | «Активные каникулы»  - Марафон видео-уроков и дистанционных мастер-классов от педагогов «Сундук со сказками» | 30 декабря - 8 января | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |
| Январь 2024г. | | | |
|  | «Активные каникулы»  - Марафон видео-уроков и дистанционных мастер-классов от педагогов «Сундук со сказками» | 30 декабря - 8 января | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |
|  | Мастер-класс по оформлению акриловыми красками деревянных изделий (Дракон) | 3 января  11-12:00 | Афанасенкова С.А.  Баранова В.В. |
|  | «Безопасная зима» Спортивно-познавательная эстафета, направленная на информирование детей о правилах безопасности на улице в зимнее время года | январь | Баранова В.В. при участии всех педагогов объединения «Непоседы» и «Совята» |
|  | Просветительская акция посвященные дню рождения С.П.Королёва | 12 января | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | День рождение С.П. Королёва. | 12 января | Неверова Ж.Н. |
|  | Обряд «Колядование» | январь | Исаева Е.В  Чурсина И.Н |
|  | Творческая мастерская «Мы – изобретатели», приуроченная к международному дню детских изобретений | 17 января | Волкова И.Н. |
|  | Тематические беседы в объединениях в рамках акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда. | 27 января | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Муниципальный этап конкурса театральных коллективов «Весь мир- театр» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» (в дистанционной форме) | 31 января | Педагоги-организаторы  Игнатенко А.М |
| Февраль | | | |
|  | Творческая мастерская «Детская филармония» | 19 февраля 2024  13:00 | пед муз отделения Германцева Е.С, Каманина Л.В, Ревина И.А. |
|  | «300 лет российской науке», **мероприятие**посвященное памятной дате основания российской Академии наук»  «Нейросети. Цифровые технологии в изобразительном искусстве»  Лекторий, практическая работа. 20 человек | 8 февраля  15:00  5 каб. | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Выставка работ образцового коллектива изостудии «Креатив» посвященная  300 летию основания Российской Академии наук | 6 февраля | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | "Все будет Гут" спектакль детского театра "Пластилин" | 7 февраля | Волкова И.Н. |
|  | День памяти А. С. Пушкина | 10 февраля | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Международный День Дарения Книг, акция по Буккроссингу | 14 февраля | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | В канун дня защитника Отечества смотр «Патриотической песни» | 17 февраля | Саркисян С.В. |
|  | Смотр, Песни и строя | 20 февраля | Неверова Ж.Н |
|  | **«Активные каникулы» (19-25 февраля)** | | |
|  | Спортивная игра «День воинских традиций России» для детей старшего и среднего возраста, посвященная Дню защитника Отечества.  -Мастер-класс прикладной и художественной направленности, для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего школьного возраста. |  | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Чувилькин М.Н.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В.  ул. Пионерская – Ахрометова Е.Н |
| Март | | | |
|  | Муниципальный этап конкурса хореографических коллективов «Веселая детвора» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». (очный формат) | 12 марта | Педагоги-организаторы  Игнатенко А.М |
|  | Игровая программа для мам «Мамины помощники» Для дошкольников в объединениях «Непоседы» и «Совята» | Начало марта | Баранова В.В. при участии всех педагогов объединения «Непоседы» и «Совята» |
|  | Праздничная акция, посвященная празднованию международного женского дня | 6-7 марта | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Международный женский день | 8 марта | Неверова Ж.Н |
|  | **90 лет**со дня рождения**Юрия Алексеевича Гагарина,**лётчика-космонавта СССР (1934-1968) | 11 марта | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Мероприятие (Выставка) "Танец Флоры" | 14 марта 18:00 | Ул. Исаева  Чепко С.В. |
|  | Масленица в ЦРТДиЮ | 16 марта | педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Весенний бал | 22 марта | Неверова Ж.Н. |
|  | Всемирный день театра | 27 марта | Педагоги театральных коллективов проводят в рамках своих объединений: Вершинина Г.Б., Волкова И.Н., Чувилькин М.Н., Меркулова Н.В., Игнатенко А.М. |
|  | Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного «Города России» (дистанционный формат) | 25 марта - 3 апреля | Ахрометова Е.Н  Зайцева И.Г. |
| Апрель | | | |
|  | Мероприятия в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия "Весенние каникулы" по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и профилактике ДДТТ: беседы и занятия по ПДД, родительские собрания с рассмотрением вопросов предупреждения ДДТТ, обновление уголков безопасности дорожного движения, учебно-методической базы, информационных стендов. | В течении апреля | Зам.директора по безопасности,  педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. |
|  | «День смеха» | 1 апреля | Уткина А.В. |
|  | День цирка | 3 апреля | Чувилькин М.Н. |
|  | Творческая мастерская «Детская филармония» | 8 апреля 2024  13:00 | пед муз отделения Германцева Е.С, Каманина Л.В, Ревина И.А. |
|  | Класс концерт для родителей «Фольклорное пение» | апрель 2024 | Чурсина И.Н., Исаева Е.В. |
|  | **«Активные каникулы» (8-14 апреля)** | | |
|  | Коллективное рисование «Космический марафон» по живописи. | апрель | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | - Спортивные эстафеты приуроченные к Всемирному дню здоровья (для обучающихся среднего и старшего возраста)  - Мастер-класс прикладной и художественной направленности, для обучающихся ЦРТДиЮ среднего и старшего школьного возраста. |  | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О.  Ул. Мичурина Меркулова Н.В.  ул. Пионерская – Ахрометова Е.Н. |
|  | День космонавтики (Космический марафон) | 12 апреля | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В.  педагоги дополнительного образования |
|  | День космонавтики. | 12 апреля | Неверова Ж.Н. |
|  | День космонавтики в изостудии «Фантазеры» (ул. Мичурина) | 12 апреля | Чепко С.В. |
|  | День космонавтики в изостудии «Фантазеры» (ул. Исаева) | 18 апреля | Чепко С.В. |
|  | Отчётный концерт детской театральной мастерской "Непослушные котята" | 20 апреля  10-14:00 | Кондратьева А.И., Степанова И.А., Саркисян С.В. |
|  | Урок-викторина экологического воспитания «Это земля твоя и моя» | 22 апреля | Неверова Ж.Н. |
|  | Генеральная репетиция выпускного в объединениях дошкольников «Совята» и «Непоседы» | 22 апреля  17:30 | педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования |
|  | Выпускной в объединении для дошкольников «Совята» и «Непоседы» | 24 апреля  11:00 «Непоседы»  18:00 «Совята» | педагоги-организаторы,  педагоги дополнительного образования |
|  | Соревнования по Скретч программированию среди обучающихся объединений технической направленности образовательных учреждений г. Королев | 25.04.2024-15.05.2024 | Закарян Ш.А |
|  | Мероприятия приуроченные ко Дню Труда "Профессии моих родителей" | 27 апреля | Педагоги-организаторы  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | Отчетная выставка изостудии «Фантазеры»: - «Апрельские встречи», при поддержке педагогов театральных коллективов «Поэтический театр» и «Фаэтон» | 30 апреля 18:00 | Чепко С.В., Меркулова Н.В., Вершинина Г.Б. |
| Май | | | |
|  | Отчётный концерт музыкального отделения | май | пед Каманина ЛВ. Германцева Е.С. Ревина И.А. |
|  | **АКЦИЯ.** «День Победы!» серия открыток-календариков для ветеранов и участников войны | Май | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Итоговое награждение по итогам года «Я рисую этот мир-2024» | Май | Афанасенкова С.А. Баранова В.В. |
|  | Фольклорный праздник «Традиции» | Май | Исаева Е.В.  Чурсина Е.В |
|  | Выпускной обучающихся объединения «Английский язык» | Май | Иванникова Е.Н. |
|  | «Салют Победы»  Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное празднику  9 мая | май | Баранова В.В. при участии всех педагогов объединения «Непоседы» и «Совята» |
|  | Акции приуроченные празднованию Дня Победы в МБУДО ЦРТДиЮ | 4-8 мая | Педагоги-организаторы:  Ул. Пионерская Уткина А.В.  Ул. Исаева Проходцова Г.О  Ул. Мичурина Меркулова Н.В. |
|  | «День памяти» песни военных лет | 4 мая | Саркисян С.В. |
|  | Отчётный концерт Образцового детского коллектива Московской области ансамбля народного танца «Звёздочка» | май | Гришина Е.М., Гусева Н.А |
|  | Подготовка к балу посвящённому Дню победы | 7 мая | Неверова Ж.Н. |
|  | Викторина на англ.яз. по истории города и космонавтики | май | Обрезкова Н.Г. |
|  | Концерт музыкального отделения обучающихся педагогов: Пробыловой Л.Б, Матросовой Е.Н, Чурсина И.Н., Саркисян С.В. | май | Матросова Е.Н., Пробылова Л.Б. Чурсина И.Н., Саркисян С.В. |
|  | Большой общий отчетный концерт Центра творчества | Вторая половина мая | Игнатенко А.М. |
|  | Фольклорная игровая программа «Забава» | май | Исаева Е.В., Чурсина И.Н. |
|  | Итоговый концерт ОКЭСТ Эридан | май | Лелет А.А, Сверчкова С.Н. |
|  | Отчетный показ детского театра «Пластилин» | май | Волкова И.Н. |
|  | Итоговый вернисаж обучающихся прикладного отделения, педагогов Ахрометовой Е.Н., Зайцевой И.Г. | май | Ахрометова Е.Н,, Зайцева И.Г. |
| Июнь - Июль | | | |
|  | Летняя досуговая площадка | С 1 июня по 7 июля 2023г. | педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. | 1 июня в 11.00ч. | педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Тематическое мероприятие , посвященное Дню Независимости России. (Концерт, выставка, мастер-классы – «День патриотизма и единства») | 12 июня  в 12.00ч. | педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби. | 22 июня | педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Мероприятия в рамках "Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма". | В течение года | педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | «День семьи» – развлекательная программа для детей и их родителей. | 8 июля | педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Август | | | |
|  | Летние досуговые площадки в объединениях по программам | август | Педагоги дополнительного образования |

**План городских  мероприятий художественного и технического творчества на 2023-2024 учебный год**

**МБУДО ЦРТДиЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Месяц** | **Ответственные за проведение конкурса** |
|  | «Городские соревнования по шахматам среди учреждений дополнительного образования и школ г.о.Королев» | октябрь | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Муниципальный этап областного конкурса фольклорных коллективов и ансамблей народной песни «Лейся песня» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». | ноябрь | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Муниципальный конкурс-фестиваль народного творчества «Самоцветы» | Ноябрь-декабрь | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Муниципальный этап конкурса театральных коллективов «Весь мир - театр» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | Январь | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Муниципальный этап конкурса хореографических коллективов «Веселая детвора» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». | Начало марта | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного «Города России» | Март | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Соревнования по Скретч программированию среди обучающихся объединений технической направленности образовательных учреждений г. Королев | Апрель | МБУДО ЦРТДиЮ |
|  | Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Созвучие» | Апрель | МБУДО ЦРТДиЮ |