

**Комитет образования городского округа Королев Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Королев Московской области на 2025-2028 год

ПРИНЯТА

**на педагогическом совете
МБУДО ЦРТДиЮ
Протокол № 3 от «18» ноября 2024 г.**

г.о. Королев

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Раздел программы	№ стр
	Введение	3
1.	Паспорт программы	4
2.	Информационная справка об учреждении	8
2.1	Общие сведения	8
2.2	Организационная структура. Управление.	9
2.3	Кадры	10
2.4	Организационные механизмы	16
2.5	Образовательная деятельность	16
2.6	Воспитательная деятельность	17
2.7	Муниципальный опорный центр	19
2.8	Информационный ресурс	20
2.9	Материальная база	20
3.	Оценка состояния и потенциала развития МБУДО ЦРТДиЮ	21

3	4.	Концептуальные основы Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ	23
	5.	Цель и задачи программы	26
	6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ	29
	7.	Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы	30
	8.	Ожидаемые риски при реализации Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ	37
	9.	Управление реализацией Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ на 2019-2023 годы	38

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития (далее Программа) определяет стратегию и основные направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королев Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ) на 2025-2028годы.

Программа отражает основные тенденции преобразований в образовательной организации, а так же меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса, управления образовательной организацией на основе инновационных процессов, происходящих в системе дополнительного образования в целом.

Основное назначение программы состоит в определении концепции использования накопленного коллективом МБУДО ЦРТДиЮ опыта по разработке и реализации мероприятий и ключевых событий по отношению к которым будет выстраиваться необходимая для их обеспечения нормативная правовая, финансовая, техническая, организационная поддержка.

Программа предусматривает прогрессивные изменения в деятельности МБУДО ЦРТДиЮ, направленные на развитие инновационной активности, как одной из приоритетных сфер инновационного развития России в контексте стратегии инновационного развития Российской Федерации на данный период.

Содержание Программы развития отвечает главным направлениям развития современного образования, содержащимся в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития подрастающего поколения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Королев Московской области на 2025-2028 годы, направлена на решение приоритетных задач по совершенствованию и развитию направлений гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического воспитания, внедрение здоровьесберегающих мероприятий, создании условий для получения качественного дополнительного образования и успешной социализации подрастающего поколения.</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки Программы</p>	<p>Программа разработана в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией о правах ребенка; • Конституцией Российской Федерации; • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); • Указом Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (с изменениями); • Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; • Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р); • Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.); • Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Приказом Минтруда от 08.09.2015г.№613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 • Уставом МБУДО ЦРТДиЮ

<p>5 Заказчики Программы</p>	<p>Комитет по образования Администрации городского округа Королев Московской области; общественность; родители (законные представители) обучающихся.</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МБУДО ЦРТДиЮ; • Педагоги-организаторы; • Педагог-психолог; • Педагоги дополнительного образования.
<p>Исполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой коллектив МБУДО ЦРТДиЮ; • Коллектив обучающихся и их родители (законные представители); • Социальные партнеры МБУДО ЦРТДиЮ.
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель Программы: трансформация многофункционального пространства МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» для повышения эффективности функционирования и последующего комплексного развития в новых социально-экономических и социально-культурных условиях в соответствии с приоритетными направлениями осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом специфики культурного и социально-экономического развития Наукограда Королев.</p>

6 Задачи программы

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества;
- Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи;
- Содействие популяризации и распространению на самом высоком уровне инновационного педагогического опыта, современных технологий, форм и методов, используемых в учреждении, создание условий для обновления банка педагогических идей с целью повышения качества образования;
- Укрепление и расширение связей с другими образовательными организациями дополнительного образования, культуры и спорта, в том числе высшего профессионального образования;
- Обеспечение деятельности учреждения как муниципального опорного центра с целью организационно-методического сопровождения образовательных учреждений городского округа Королев по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Укрепление качественного взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта Наугограда Королев по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения;
- Дальнейшее формирование в МБУДО ЦРТДиЮ внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей и молодёжи;
- Совершенствование системы управления кадровым составом и экономическими ресурсами Центра;
- Модернизация и расширение материально-технической базы МБУДО ЦРТДиЮ с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования.

Срок реализации	2025-2028 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильность и доступность получения детьми качественного дополнительного образования с использованием в работе новых образовательных программ, определяющих развитие творческого потенциала обучающихся; • Планомерная деятельность ЦРТДиЮ в решении системных задач при организации работы образовательных учреждений дополнительного образования по внедрению персонифицированного финансирования детей в городском округе Королев, увеличение числа обучающихся по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Московской области; • Поддержание статуса МБУДО ЦРТДиЮ как академической площадки Московской области, обеспечивающего организационно-методическую поддержку педагогов дополнительного образования по вопросам повышения воспитательного и развивающего потенциала детей и молодежи; • Укрепление Международных связей по обмену и трансляции педагогического опыта посредством проведения онлайн обучающих вебинаров, онлайн встреч, видеоконференций и т.п.; • Поддержание высокого уровня педагогического профессионального мастерства с помощью инновационной работы методического кабинета (участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах); • Высокопрофессиональный коллектив педагогов-единомышленников сформированный на основе ценностно-ориентационного единства; • Высокотехнологичная материально-техническая база отвечающая современным требованиям.
Критерии оценивания результатов Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень организационных и финансовых затрат с привлечением внебюджетных средств для обеспечения выполнения Программы развития Центра; • Эффективность кадровой политики управленческого звена ЦРТДиЮ, направленной на формирование высокопрофессионального коллектива единомышленников; • Уровень сформированности системы по охвату информационно – методическим обеспечением сотрудников Центра;

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Создание здоровьесберегающей среды в МБУДО ЦРТДиЮ в отношении обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и работников Центра на основе использования здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Информационная справка об учреждении

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Развития Творчества Детей и Юношества» городского округа Королёв является преемником городского Дома пионеров и школьников им. Н.Корсакова, открытого в 1961 году.

В настоящий момент МБУДО ЦРТДиЮ - многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе принципов педагогики искусства и личностно-ориентированной методологии. Среди выпускников Центра профессиональные художники, дизайнеры, конструкторы-модельеры, программисты, артисты, режиссеры, педагоги и психологи.

«Центр развития творчества детей и юношества» за годы своей деятельности по праву завоевал репутацию престижного детского многопрофильного образовательного учреждения, дающего прочные знания в области предметов художественно-эстетического, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, технического и естественнонаучного циклов и стал Центром детского и семейного досуга для всех жителей города. Творческие коллективы Центра - неоднократные призеры и лауреаты Международных, Всероссийских и областных конкурсов. Педагогический коллектив Центра неоднократно награждался почетными грамотами и премиями Министерства образования РФ, Московской областной Думы, Губернатора Московской области. Среди педагогов Центра - Лауреаты городских и областных конкурсов педагогического мастерства.

5 сентября 2019 года в результате реорганизации МБУДО Детская школа театральных искусств «Брав» го Королёв МО была присоединена к МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королёв.

2.1 Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского округа Королёв Московской области.

Дата создания: 26 февраля 1996 года

Учредитель: городской округ Королев Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области. Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий Собственника имущества, осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королева Московской области.

Лицензия: № 74996 от 08 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно.

Категория: высшая.

Устав: утверждён постановлением Администрации городского округа Королёв МО №813-ПА от 15.09.2015 года

Коллективный договор: 15 декабря 2017 года прошел уведомительную регистрацию в Министерстве социального развития Московской области

Юридический адрес: 141080, Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская, дом 43-а.

Фактический адрес: 141080, Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская, дом 43-а.

Телефон: 8(495)511-25-00.

Сайт: <http://crtdu.3dn.ru>

E – mail: crtdu-kor@yandex.ru

2.2 Организационная структура. Управление.

Структурным подразделением Центра является Муниципальный опорный центр, сопровождающий внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Королев.

Управление МБУДО ЦРТДиЮ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора;
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- педагог-психолог;
- обучающиеся, родители.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно- воспитательного процесса.

Управляющий совет – добровольное объединение представителей от Учредителя, администрации Учреждения, педагогического коллектива, родительской общественности для организации содействия функционирования и развития МБУДО ЦРТДиЮ, совершенствования материально-технической базы, социальной поддержки всем участникам образовательного процесса, разработки и утверждения локальных актов, участия в оценке качества и результативности труда работников Учреждения.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют лично ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУДО ЦРТДиЮ ориентированы на личность каждого ребенка.

2.3 Кадры

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кадровый состав по уровню образования свидетельствует о том, что наблюдается тенденция увеличения количества работников с профильным образованием. Сотрудники образовательной организации стремятся повысить свой профессиональный уровень: своевременно проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, получают консультации, принимают активное участие в мастер – классах, творческих мастерских, семинарах и конференциях.

Для выполнения основных задач учреждению дополнительного образования важен не только высокий уровень образования педагогических работников, но и опыт работы, что позволяет анализировать стабильность, квалификацию педагогических сотрудников и эффективность деятельности учреждения. Существенным показателем опыта работы и профессионального мастерства является педагогический стаж работников организации. Число сотрудников, имеющих стаж работы от 20 лет и более

остаётся стабильным, что характеризует наличие опытных специалистов, сплочённость и единство коллектива, способного решать возникающие проблемы эффективно и в кратчайшие сроки. С другой стороны, данный факт говорит о необходимости привлечения молодых специалистов, обладающих универсальными знаниями и обобщёнными способами действий, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, с кем необходимо опытным педагогам поделиться накопленным опытом и передать имеющиеся практические знания.

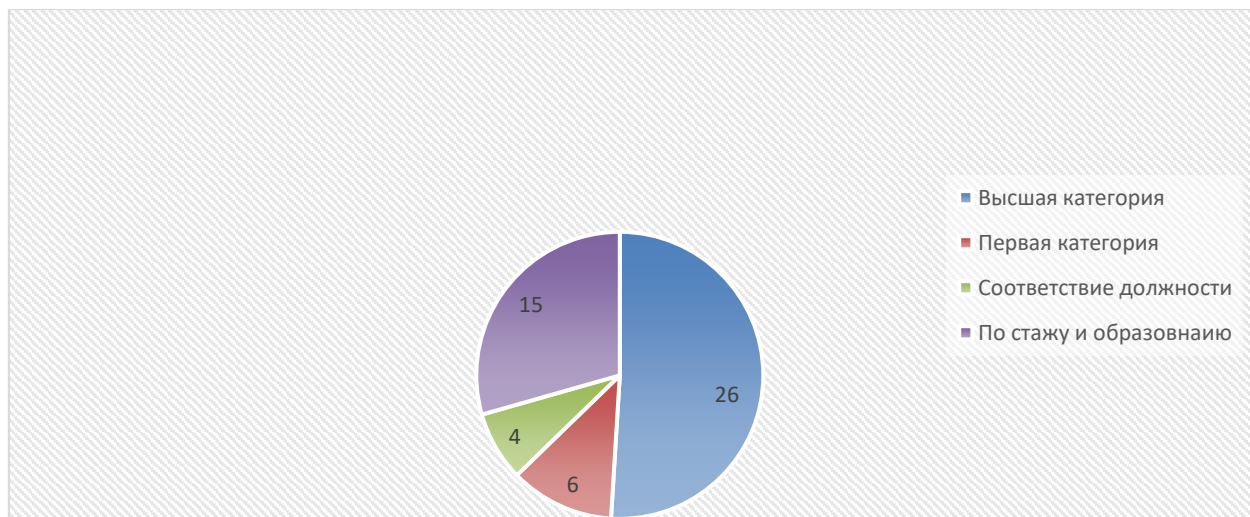
Таким образом, работа с педагогическими кадрами в учреждении предусматривает повышение уровня квалификации педагогических сотрудников, аттестацию педагогических и руководящих кадров, а также государственную и социальную защиту работников в системе образования.

Исходя из вышесказанного в «Центре развития творчества детей и юношества» уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогические работники ЦРТДиЮ проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

По состоянию на 01.09.2024г. в учреждении работают 51 педагогический работник. По итогам аттестации высшую квалификационную категорию имели 26 чел. (51%), первую – 6 чел. (17%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 чел. (8%), по стажу и образованию – 15 чел. (29%).

мониторинг состояния квалификационного уровня педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ на 01.09.2024г.



Основными задачами аттестации в учреждении являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБУДО ЦРТДиЮ опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Для успешной профессиональной деятельности большое значение имеют сложившиеся в коллективе взаимоотношения. Администрация и первичное звено профсоюзной организации ЦРТДиЮ оказывают поддержку и помощь членам коллектива по созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решению различных вопросов личного характера.

2.4 Организационные механизмы.

Важным механизмом управления организационными процессами в Центре являются:

- Нормирование, т.е. установление нормативов выполнения работ;
- Регламентирование, т.е. закрепление функций за определенными исполнителями;
- Инструктирование, т.е. разъяснение обстоятельств выполнения тех или иных работ, норм и условий их выполнения. В Центре работает система приказов и письменных поручений руководителей.

Ведется перспективное и оперативное планирование деятельности Центра в целом и каждого творческого объединения в частности.

Разработаны и доведены до каждого работника все локальные акты.

В Центре реализуется система мониторингов, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности творческих коллективов и учреждения в целом.

Организована система внутреннего контроля, которую регламентирует Положение о внутреннем контроле. Центром осуществляется контроль за своевременным и качественным исполнением плановых мероприятий, поручений и управленческих решений руководства учреждения и коллегиальных органов управления, за посещаемостью обучающихся, комплектованием групп, реализацией дополнительных общеразвивающих программ и т.д.

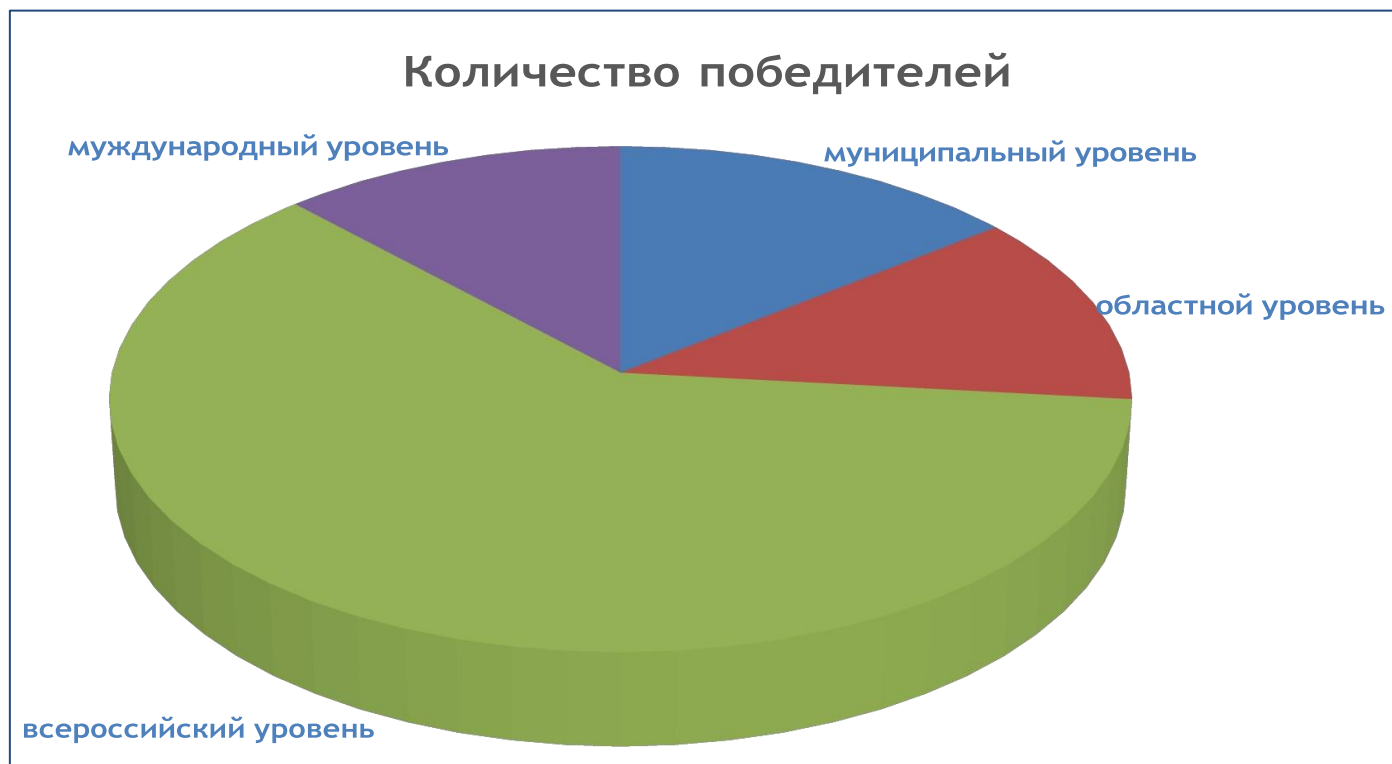
2.5 Образовательная деятельность

Реализация всех дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с муниципальным заданием. Основной контингент обучающихся представлен детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 лет) – 9%; (7-11 лет) – 54% всех обучающихся; среднего школьного возраста (11-15 лет) – 43%, обучающиеся старшего школьного возраста (15-17 лет) – 7%. **Всего в 2024-2025 учебном году открыто 909 бюджетных мест.**

В творческих объединениях реализуются программы 5 направленностей: социально-гуманитарной, художественной, технической, спортивной, естественнонаучной. Общее число реализуемых программ - 121. Из них 83% программ реализуются на бюджетной основе и 36% на платной основе.

Показатель уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет держится на достаточно высоком уровне и по результатам мониторинга составляет 99%. Сохранность контингента обучающихся является стабильной и составляет 97%.

Ежегодно большое количество обучающихся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, принося победы на Международных, всероссийских, областных конкурсах и фестивалях.



2.5 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королев Московской области направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни. Для реализации цели в ЦРТДиЮ ежегодно составляется *«Программа воспитательной деятельности»*, которая обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирования ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развития способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развития умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитания сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирования уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

«Программа воспитательной деятельности» как часть Программы развития построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; профессиональной ориентации; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

«Программа воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ» включает в себя четыре сквозные подпрограммы:

1. Подпрограмма здоровьесбережения (формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, комплексной профилактической работы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).
2. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

3. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

4. Подпрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Сквозные подпрограммы воспитательной деятельности Центра содержат механизмы достижения поставленных целей средствами всех дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении, а так же дополняют, расширяют, обогащают образовательную деятельность новыми направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Реализуемые программы

16	Ф.И.О. педагога	Направленность программы	название программы	источник финансирования	возраст обучающихся по программе	уровень программы	срок реализации программы	количество часов по программе
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ)								
1.	Баранова Виктория Викторовна Ахрометова Елена Николаевна Исаева Елена Витальевна Сверчкова Светлана Николаевна	социально-гуманитарная	«Непоседы»	бюджет	5.8 - 7 лет	стартовый	1	216
2.	Кондратьева Александра Игоревна	социально-гуманитарная	«Непоседы. Совята. Грамота»	Бюджет ПФДО	5.8 - 7 лет	стартовый	1	72
3.	Кондратьева Александра Игоревна	социально-гуманитарная	«Непоседы. Совята. Математика и грамота»	ПФДО Бюджет платно	5.8 - 7 лет	стартовый	1	144
4.	Баранова Виктория Викторовна Исаева Елена Витальевна	социально-гуманитарная	«Совята»	бюджет	5.8 - 7 лет	стартовый	1	72
5.	Исаева Елена Витальевна Забельская Татьяна Викторовна	социально-гуманитарная	«Ладушки»	платно	5.8-7 лет	стартовый	1	216
6.	Кондратьева Александра Игоревна	социально-гуманитарная	«Непоседы на улице Исаева. Математические ступеньки»	бюджет	5.8 - 7 лет	стартовый	1	72
7.	Морозова Татьяна Николаевна	социально-гуманитарная	«Здравствуй, Азбука!»	платно	4.5-6 лет	стартовый	1	72
8.	Морозова Татьяна Николаевна	социально-гуманитарная	«Школа любознательных»	платно	5.8-7 лет	стартовый	1	216
9.	ЛЕТО	социально-гуманитарная	«Юный краевед»	ПФДО	7-13 лет	стартовый	1	72
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								

1.	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	художественная	"Изостудия «Креатив». Батик"	бюджет	7-17 лет	базовый	2	144
2.	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	художественная	"Изостудия «Креатив». Композиция"	бюджет	7-15 лет	базовый	3	144/216
3.	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	художественная	"Изостудия «Креатив». Эскиз в проект"	бюджет	10-17 лет	продвинутой	3	144
4.	Афанасеноква Светлана Афанасьевна	художественная	«Изостудия «Одуванчик»	платно	18+ лет	стартовый	9 нед	18
5.	Афанасенкова Светлана Афанасьевна	художественная	"Изостудия «Креатив». Пленэр. ПФДО"	ПФДО	7-17 лет	стартовый	3 нед	36
6.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Лепка из пластилина и глины. Бюджет"	бюджет	6,5-12 лет	базовый	2	144
7.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Карандаш. Графика"	бюджет	6,5-12 лет	базовый	2	72
8.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Карандаш. Живопись"	ПФДО	6,5-12 лет	базовый	2	72
9.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Карандаш"	бюджет	6,5-12 лет	базовый	2	144
10.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Карандашик"	ПФДО	6-7 лет	стартовый	1	72
11.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Мастерилки"	платно	3-4 года	стартовый	1	72
12.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Кисточка"	платно	4,5-5 лет	стартовый	1	72
13.	Ахрометова Елена Николаевна	художественная	"Поделки из пластилина"	платно	4,5-5 лет	стартовый	1	72
14.	Баранова Виктория Викторовна	художественная	"Изостудия Креатив. Солнышко"	бюджет	6 -7 лет	стартовый	1	72
15.	Баранова Виктория Викторовна Афанасенкова Светлана Афанасьевна	художественная	"Изостудия Креатив. Я рисую"	ПФДО	7-15 лет	стартовый	1	72
16.	Баранова Виктория Викторовна	художественная	"Изостудия Креатив. Я-художник"	бюджет	7-17 лет	базовый	3	144
17.	Баранова Виктория Викторовна	художественная	"Изостудия Креатив. Рисовашка"	платно	4-5 лет	стартовый	1	72

18	Волкова Ирина Николаевна	художественная	"Театр "Пластилин"	бюджет	7-17 лет	базовый	2	144
19	Волкова Ирина Николаевна Вершинина Галина Борисовна	художественная	«Сценическое движение»	ПФДО	7-17 лет	стартовый	1	72
20	Зайцева Ирина Германовна	художественная	"Шерстяные чудеса "	бюджет	7 - 15 лет	базовый	2	144
21	Зайцева Ирина Германовна	художественная	"Сухое валяние из шерсти.»	ПФДО	6,5-15 лет	стартовый	1	72
22	Зайцева Ирина Германовна	художественная	"Мокрое валяние из шерсти "	бюджет	6,5-15 лет	стартовый	1	72
23	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Фольклорный ансамбль Весень "	бюджет	7-16 лет	базовый	2	216
24	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Музыкальный фольклор"	бюджет	6-7 лет	базовый	2	72
25	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Народное творчество"	ПФДО	6-16 лет	стартовый	1	36
26	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Фольклорное пение"	бюджет	6-16 лет	стартовый	1	36
27	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Первоцвет"	платно	3,5 -5 лет	стартовый	8 мес	64
28	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Первоцвет на Исаева"	платно	3,5 -5 лет	стартовый	8 мес	32
29	Исаева Елена Витальевна	художественная	"Ансамбль «Весень» на Исаева"	бюджет	6-15 лет	стартовый	1	72
30	Каманина Лада Вячеславовна	художественная	«Путь к музицированию»“	бюджет	7-12 лет	базовый	2	72
31	Каманина Лада Вячеславовна	художественная	"Класс фортепиано"	бюджет	9-16 лет	базовый	3	72
32	Ковалёва Елена Владимировна	художественная	"Танцевальный фристайл. Бюджет"	бюджет	11-17 лет	стартовый	1	144
33	Ковалёва Елена Владимировна	художественная	"Танцевальный фристайл. Танец"	бюджет	11-17 лет	стартовый	1	72
34	Ковалёва Елена Владимировна	художественная	"Мир танца"	бюджет	7-14 лет	стартовый	1	72
35	Ковалева Елена Владимировна Неверова Жанна Николаевна	художественная	"Ритмика и танец"	ПФДО	7-17 лет	стартовый	1	72

36	Неверова Жанна Николаевна	художественная	«Танцевальный калейдоскоп»	бюджет	7-17 лет	базовый	2	144/216
37	Матросова Елена Николаевна	художественная	«Класс фортепиано»	бюджет	9-16 лет	базовый	3	72
38	Матросова Елена Николаевна	художественная	«Путь к музицированию. Фортепиано»	бюджет	7-12 лет	базовый	2	72
39	Матросова Елена Николаевна	художественная	«Сольфеджио с удовольствием»	бюджет	9-14 лет	стартовый	1	72
40	Матросова Елена Николаевна	художественная	«Знаатоки сольфеджио»	бюджет	10-15 лет	стартовый	1	72
41	Вершинина Галина Борисовна	художественная	«Театр Фэзтон»	бюджет	9-17 лет	стартовый	1	72
42	Вершинина Галина Борисовна	художественная	«Театр Фэзтон плюс»	бюджет	9-17 лет	стартовый	1	144
43	Степанова Ирина Алексеевна	художественная	"Детская театральная мастерская. Бюджет»	бюджет	6-8 лет	стартовый	1	144
44	Фомина Елена Михайловна	художественная	«Акварелька на Мичурина»	бюджет	6-9 лет	стартовый	1	72
45	Фомина Елена Михайловна	художественная	«Рукоделкины на Мичурина»	ПФДО бюджет	6-8 лет	стартовый	1	72
46	Степанова Ирина Алексеевна Саркисян Софья Владимировна Кондратьева Александра Игоревна	художественная	«ДТМ. Комплекс»	бюджет	6-8 лет	стартовый	1	144
47	Степанова Ирина Алексеевна	художественная	"ДТМ. Танец."	ПФДО бюджет	6-8 лет	стартовый	1	72
48	Степанова Ирина Алексеевна	художественная	«Веселая ритмика»	платно	3-5 лет	стартовый	1	72

49	Степанова Ирина Алексеевна	художественная	«Классический экзерсис»	Бюджет	7-16	Стартовый	1	72
50	Степанова Ирина Алексеевна	художественная	«Танцевальный фитнес в Непоседах»	бюджет	6-8 лет	стартовый	1	72
51	Пробылова Людмила Брониславовна Лелет Анна Александровна	художественная	«Вокальный ансамбль ГолоСок»	бюджет	10-14 лет	базовый	2	288
52	Пробылова Людмила Брониславовна	художественная	«Веселый аккордеон»	бюджет	9-16 лет	базовый	2	72
53	Пробылова Людмила Брониславовна	художественная	«Сольное пение. начало»	бюджет	6-9 лет	стартовый	1	36
54	Пробылова Людмила Брониславовна	художественная	«Сольное пение»	бюджет	7-17 лет	базовый	2	36
55	Ревина Ирина Александровна	художественная	"Путь к музицированию"	бюджет	7-12 лет	базовый	2	72
56	Ревина Ирина Александровна	художественная	"Класс скрипки"	бюджет	9-16 лет	базовый	3	72
57	Саркисян Софья Владимировна	художественная	"Музыкальная мозаика"	ПФДО	6 -16 лет	стартовый	1	36
58	Саркисян Софья Владимировна	художественная	"Фортепиано плюс"	Бюджет	7-17 лет	базовый	2	72
59	Саркисян Софья Владимировна	художественная	"Фортепиано"	платно	6-17 лет	стартовый	1	72
60	Чепко Светлана Владимировна	художественная	«Изостудия Фантазеры»	бюджет	7-12 лет	стартовый	1	144
61	Чепко Светлана Владимировна	художественная	«Изостудия «Фантазеры для самых маленьких»	ПФДО	5-6 лет	стартовый	1	72
62	Чувилькин Михаил Николаевич	художественная	«PRO-движение. Студия пластики и жанровых миниатюр»	Бюджет	7-17 лет	базовый	3	144
63	Чувилькин Михаил Николаевич	художественная	«Основы циркового искусства.»	ПФДО	10-17 лет	стартовый	1	72

64	Чурсина Ирина Николаевна	художественная	«Класс баяна»	бюджет	9-17 лет	базовый	3	72
65	Чурсина Ирина Николаевна	художественная	«Класс гитары»	бюджет	9-17 лет	базовый	3	72
66	Чурсина Ирина Николаевна	художественная	«Музицирование в классе гитары»	бюджет	7-11 лет	базовый	2	72
67	Чурсина Ирина Николаевна	художественная	«Музицирование в класс баяна»	бюджет	7-11 лет	базовый	2	72
68	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровна Степанова Ирина Алексеевна Гришина Екатерина Михайловна	художественная	«Классический танец»	ПФДО	6-9 лет 6-8 лет	стартовый	1	72
69	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровна	художественная	«ОКЭСТ Эридан. Старт. ПФДО»	ПФДО	6-7 лет	стартовый	1	72
70	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровна	художественная	«ОКЭСТ Эридан. База. Бюджет»	бюджет	6-15 лет	базовый	3	72-144-216
71	Сверчкова Светлана Николаевна Лелет Анна Александровна	художественная	«ОКЭСТ Эридан+. Бюджет»	бюджет	11-17 лет	продвинутый	3	288
72	Сверчкова Светлана Николаевна	художественная	«Школа Терпсихоры. Платно»	платно	4,5 - 6 лет	стартовый	1	108
73	Лелет Анна Александровна	художественная	«Партерная гимнастика «Эридан» 1 ступень»	платно	6-7 лет	стартовый	1	36
74	Сверчкова Светлана Николаевна	художественная	«Партерная гимнастика «Эридан» 2 ступень»	платно	6,5-8 лет	стартовый	1	36
75	Сверчкова Светлана Николаевна	художественная	«Партерная гимнастика «Эридан» 3 ступень»	платно	6-10 лет	стартовый	1	36
76	Лелет Анна Александровна	художественная	«Азбука движения»	платно	3,5-5 лет	стартовый	1	72

77	Гришина Екатерина Михайловна	художественная	"Ансамбль "Звездочка". Старт"	бюджет	6,5 - 9 лет	стартовый	1	108
78	Гришина Екатерина Михайловна	художественная	"Ансамбль "Звездочка"	бюджет	7,5 -12 лет	базовый	3	108/144/216
79	Гришина Екатерина Михайловна	художественная	"Ансамбль народного танца "Звездочка+"	бюджет	11-17 лет	продвинутой	3	216/180/180
80	Гришина Екатерина Михайловна	художественная	"Партерная гимнастика "Звездочка""	платно	6.5 - 10 лет	стартовый	1	36
81	Гладилина Анна Петровна	художественная	"От ритмики к танцу"	платно	5,5 - 7 лет	стартовый	1	108
82	Гладилина Анна Петровна	художественная	«Ритмика»	платно	4,5-6 лет	стартовый	1	108
83	Меркулова Надежда Владимировна	художественная	"Художественное слово. Поэтический театр»	бюджет	7-17 лет	стартовый	1	36
84	Игнатенко Андрей Михайлович	художественная	«Театральная мастерская «Экспромт»	бюджет	13-17 лет	стартовый	1	144

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1.	Игнатенко Андрей Михайлович	Социально-гуманитарная	Я-ведущий»	ПФДО	13-17 лет	стартовый	1	72
2.	Аурова Дарья Викторовна	социально-гуманитарная	"Гид-экскурсовод. Введение"	платно	7-9 лет	стартовый	1	36
3.	Иванникова Елена Николаевна	социально-гуманитарная	"Путешествие в английский+2 ступень"	платно	12-15 лет	стартовый	1	72
4.	Иванникова Елена Николаевна Зайцева Елена Николаевна	социально-гуманитарная	"Путешествие в английский +: 1 ступень"	платно	12-14 лет	стартовый	1	72
5.	Иванникова Елена Николаевна Зайцева Елена Николаевна Архипова Ксения Владимировна	социально-гуманитарная	"Знакомство с английским + "	ПФДО платно	7-10 лет	стартовый	1	72
6.	Иванникова Елена Николаевна	социально-гуманитарная	«Увлекательный английский»	Бюджет	9,5-11 лет	стартовый	1	72

7.	Фомина Елена Михайловна	социально-гуманитарная	"Знакомство с английским»	Бюджет ПФДО платно	6-8 лет	стартовый	1	72
8.	Обрезкова Наталья Геннадьевна	социально-гуманитарная	«Гид-экскурсовод. Начало»	платно	8-11 лет	стартовый	1	72
9.	Вершинина Галина Борисовна	социально-гуманитарная	«Живое слово. Основы красноречия»	бюджет	9-17 лет	базовый	2	144
10.	Вершинина Галина Борисовна	социально-гуманитарная	«Русский язык. Шаги к успеху»	бюджет	14-17 лет	базовый	2	144
11.	Забельская Татьяна Викторовна	социально-гуманитарная	«Говорухи»	платно	4-5.5	стартовый	1	72
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1.	Кодинцев Владимир Федорович Закарян Шушан Александровна	техническая	«LEGO WEDO»	ПФДО бюджет	7,5 - 11 лет	стартовый	1	72
2.	Кодинцев Владимир Федорович Закарян Шушан Александровна	техническая	«Scratch программирование»	Бюджет пфдо	8-12 лет	стартовый	1	72
3.	Закарян Шушан Александровна Кодинцев Владимир Федорович	техническая	«Lego Mindstorms»	Бюджет	9-15 лет	стартовый	1	144
4.	Закарян Шушан Александровна	техническая	«Lego Mindstorms. ПФДО»	ПФДО	9-15 лет	стартовый	1	72
5.	Закарян Шушан Александровна	техническая	«LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	Бюджет пфдо	7-10 лет	стартовый	1	72
6.	Закарян Шушан Александровна	техническая	«PYTHON»	ПФДО платно	11-15 лет	стартовый	1	72
7.	Леготкин Николай Валерьевич	техническая	«Arduino: устройства и технологии «Умный дом»	платно	9-12 лет	стартовый	1	72

8.	Леготкин Николай Валерьевич	техническая	«Основы 3D графики (моделирования)»	пл	10-12	ст	1	72
9.	Леготкин Николай Валерьевич	техническая	«Основы программирования»	пл	10-14	ст	1	72
10.	Леготкин Николай Валерьевич	техническая	«Конструирование и программирование роботов»	пл	10-14	ст	1	72
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1.	Селифонова Александра Анатольевна	физкультурн о- спортивная	"Академия шахмат"	бюджет	6-16 лет	базовый	2	216
2.	Селифонова Александра Анатольевна	физкультурн о- спортивная	"Шахматы. Теория"	бюджет	6-16 лет	стартовый	1	72
3.	Селифонова Александра Анатольевна	физкультурн о- спортивная	"Шахматы. Практика"	ПФДО	6-16 лет	стартовый	1	72
4.	Селифонова Александра Анатольевна	физкультурн о- спортивная	"Таврели."	ПФДО	6-16 лет	стартовый	1	72
5.	Селифонова Александра Анатольевна	физкультурн о- спортивная	«Интеллектуальные игры народов мира»	бюджет	7-15	стартовый	1	72
6.	Султанов Артур Маратович	физкультурн о- спортивная	«Спортивные бальные танцы»	бюджет	6-17 лет	стартовый	1	144
7.	Султанов Артур Маратович	физкультурн о- спортивная	«ОФП с элементами хореографии»	ПФДО	6-17 лет	стартовый	1	72

Педагоги ЦРТДиЮ в течение учебного года организуют образовательный процесс, обеспечивают выполнение учебных планов, образовательных программ детских объединений, участвуют в развитии и укреплении учебно-материальной базы. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений.

2.6 Муниципальный опорный центр.

В условиях развития современного российского общества актуализируется процесс модернизации системы дополнительного образования, нацеленный на персонифицированный подход и вариативность дополнительных общеобразовательных программ. Особое значение приобретает выработка стратегических изменений и переориентация образовательного процесса в соответствии с потребностями общества.

Вместе с тем в настоящее время важно понимать, что педагог дополнительного образования в условиях реализации гибкой вариативной дополнительной образовательной программы занимает позиции модератора, эксперта, куратора, наставника и многие другие. В этой связи педагоги Центра восполняют недостаток необходимых компетенций современного педагога с помощью методического сопровождения, через систему конкурсов профессионального мастерства, работу стажировочных площадок и пр. Для решения данной задачи в ЦРТДиЮ отдают предпочтение межведомственному подходу, нацеленному на оптимизацию системы дополнительного образования.

Организация Муниципального опорного центра на базе ЦРТДиЮ позволила создать уникальный организационно-методический, аналитический механизм конструирования равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающий реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования г.о.Королев.

Ожидаемые результаты деятельности МОЦ предполагают оценку качественных и количественных показателей.

Качественные показатели оцениваются по следующим направлениям.

- В полном объеме осуществлять организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории г.о.Королев.
- Выявлять, формировать и распространять лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории г.о.Королев.
- Продолжать формировать и распространять модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.
- Продолжать обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории г.о.Королев.

-Бесперебойно обеспечивать функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования в г.о.Королев.

-Продолжать осуществлять организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории г.о.Королев.

- Продолжать создавать условия и механизмы для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории г.о.Королев.

Работа опорного центра построена на основе паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

2.7 Информационный ресурс.

В качестве информационного ресурса в МБУДО ЦРТДиЮ функционирует официальный сайт, который включает в себя подробную информацию по всем направлениям деятельности учреждения и является важнейшим элементом информационной политики организации, нацеленным на оперативную и подробную информированность родителей и общественности о деятельности Центра. Сайт МБУДО ЦРТДиЮ размещен по адресу <https://crtdu.3dn.ru/> . Его функционирование направлено на решение таких задач, как формирование и поддержка позитивного имиджа организации дополнительного образования, осуществление обмена накопившимся педагогическим и методическим опытом, стимулирование творческой активности руководителей и педагогов дополнительного образования.

Формирование информационным материалом происходит под воздействием различных аспектов деятельности организации. Так, основными компонентами сайта образовательной организации является «Самоанализ деятельности учреждения», Публичные доклады директора, Коллективный договор, Локальные акты, годовой план работы учреждения, материалы областной стажировочной площадки, МОЦ.

Одной из важнейших рубрик является цикл «Электронных методических сборников педагогов дополнительного образования», направленных не только на информирование, но и на обучение, консультирование педагогического сообщества в вопросах обучения и воспитания.

2.8 Материальная база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» имеет три основных здания по адресам:

Корпус по адресу: г.о.Королев, ул.Пионерская д.43А находится в здании 1964 года постройки, общей площадью 1710 кв.м. В здании имеются 18 кабинетов для занятий объединений, два хореографических зала, концертный зал на 130 мест, который

активно используется как учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия, культурно-досуговые и концертные мероприятия не только учрежденческого, но и окружного и городского масштаба. Зал оборудован светотехническим и звуковым оборудованием, мультимедийной установкой. Также имеется кабинет логопеда, кабинет психолога.

Корпус по адресу: Улица Исаева 3Б

Корпус по адресу: Улица Мичурина 7, пом. 2

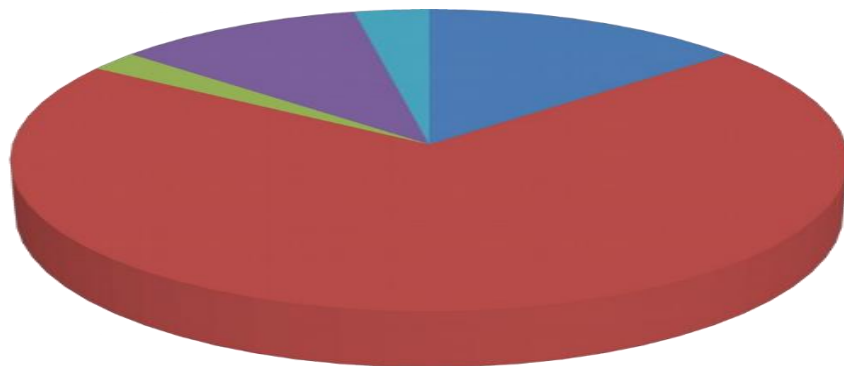
Состояние материально-технической базы 3-х корпусов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Во всех подразделениях ЦРТДиЮ созданы условия для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями: оборудована входная дверь, имеется тактильный информационный знак (комплект), аппаратно-программный комплекс (ОВЗ).

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

3. Оценка состояния и потенциала развития МБУДО ЦРТДиЮ.

2023-2024 учебный год, кол-во программ по направленностям



В соответствии с Уставом Центра и муниципальным заданием созданы условия и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей в возрасте от 4 до 18 лет, дополнительные платные образовательные услуги для детей и юношества, культурно-образовательные проекты и мероприятия массового характера для контингента учащихся Центра и других образовательных учреждений городского округа Королев.

Педагогическими работниками Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Значение накопленного опыта коллектива Центра:

- по разработке и реализации программных модулей ориентированных на воспитание и социализацию детей и подростков в направлении развития детской одаренности, может быть использован более широко путем включения практически во все дополнительные общеразвивающие программы различных уровней.
- по организации социально-значимых, познавательных, творческих, культурно-образовательных акций, соревнований и других мероприятий, способствующих социализации детей, подростков и юношества, позволяет детям получать самостоятельный жизненный опыт, по-новому оценить свои возможности.

- по анализу качества образовательного процесса и результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ, определяющийся педагогическими мониторингами, лает картину сохранности детского контингента, учёта творческих достижений обучающихся, уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- развития коллективом Центра социального партнерства в масштабах муниципального образования имеет перспективное значение как для повышения уровня доступности предлагаемых Центром дополнительных образовательных услуг, так и для формирования единой социально-педагогической среды в территории, поддержки семьи в социальном воспитании детей.
- по разработке и внедрению программ, позволяющих обучающимся выбирать профессию.
- использования научно-методического потенциала педагогов дополнительного образования Центра дает возможность: повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счёт совершенствования технологий процесса обучения и воспитания обучающихся, расширения использования в педагогической практике инновационных технологий, а также повышения профессионального уровня педагогов.

Сотрудничество с научными центрами, институтами и другими организациями.

1. ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» г. Москва
2. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва
3. МБУ ДПО «УМОЦ» г.Королев
4. Общество культурного и образовательного обмена г.Вена Австрия
5. ФГБУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Г. Хабаровск
6. Королёвский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота»
7. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» г.Королев
8. МБУДО Центр «Орбита»
9. МАУДО Центр «Гармония»
10. МАУДО ШИ «Возрождение»

11.МБУДО «Школа искусств»
12.МБОУ СОШ №1
13.МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова
14.МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова
15.МБОУ СОШ№3
16. МБОУ СОШ №7
17. МАОУ «Лицей №19»
18. МБОУ «Лицей№5»
19. СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ РКК «ЭНЕРГИЯ»

4. Концептуальные основы Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ.

Программа развития деятельности МБУДО ЦРТДиЮ разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития Российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и молодёжи, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

4.1 При разработке Программы учтены:

- приоритетные векторы социально-культурной политики Московской области и Королевского муниципального образования по развитию социальной сферы, образования, культуры, поддержки семьи, детей и молодёжи;
- показатели современного состояния и перспектив развития системы образования и образовательных учреждений, формирования единого образовательного пространства в городском округе Королев;
- многолетний и многогранный опыт работы коллектива «Центра развития творчества детей и юношества», его творческих объединений обучающихся и педагогов, получивший позитивную оценку на муниципальном, региональном,

федеральном и международном уровнях;

- возможности использования уже имеющейся материально-технической базы «Центра развития творчества детей и юношества» и её расширения для работы с детьми и молодёжью, удовлетворения культурно-образовательных запросов современной семьи.

4.2. Программа разработана на основе актуальных идей, определяющих развитие дополнительного образования детей в Российской системе образования и его социальную значимость для населения:

- идея организации дополнительного образования как открытого образовательного пространства с развитой инфраструктурой дающей возможность каждому ребёнку выстраивать при поддержке родителей и педагогов личную «образовательную траекторию», развивать свои способности и таланты, определять и осуществлять стратегию жизненной самореализации;

- идея обеспечения доступности и равных возможностей развития детей в сфере дополнительного образования, в том числе детей с особенностями и разным уровнем развития, с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- идея социально ориентированного справедливого баланса бюджетной и внебюджетной основы организации дополнительного образования обеспечивающего его доступность для каждого ребёнка;

- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг как пространства возможностей и выбора их детьми в доступном для них социуме;

- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы с современными формами управления, регулируемой административными и общественными органами, обеспеченной достаточной и современной материально-технической и информационно-технологической базой;

- идея системной необходимости сохранения и развития в динамичной сфере дополнительного образования детей методической службы и развития ее деятельности в направлении обновления содержания дополнительного образования, совершенствования форм и методов педагогической деятельности, поддержки и развития педагогического творчества;

- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;

- идея развития и широкого применения разнообразных групповых и индивидуальных организационно-педагогических

форм занятий для детей по программам дополнительного образования различной направленности и уровней.

4.3. Программа развития разработана на базе основных принципов определяющих организацию и развитие всей системы дополнительного образования детей и учреждений дополнительного образования:

- межведомственный характер разработки и реализации региональных и муниципальных программ и проектов дополнительного образования и социального воспитания детей и молодёжи, межотраслевая координация в административно- территориальных масштабах субъектов предоставления услуг дополнительного образования детям в рамках проведения единой политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, социально- культурного потенциала ребёнка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование и реализация таких образовательных программ, проектов, объединений, систем, системных объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность образовательных услуг и создание творческого продукта деятельности;
- открытость – доступность информации для широких слоев населения о предоставляемых услугах в части дополнительного образования детей, вариативности организационных форм и условиях участия детей и родителей в предлагаемых образовательных программах и культурно-образовательных проектах;

4.4. Коллектив МБУДО ЦРТДиЮ определяет в качестве актуальных ориентиров Программы развития:

- усиление воспитательного потенциала при сохранении и обновлении широкого диапазона содержания дополнительных общеразвивающих программ разрабатываемых и реализуемых педагогами дополнительного образования;
- введение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов содержания и практической деятельности обучающихся, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности, культуры личностного достоинства и социального опыта (с реализацией в индивидуальных, групповых и коллективных формах).

Ориентация реализуемых программ дополнительного образования детей, разработка и внедрение новых программ и образовательных проектов, направленных на социализацию детей, подростков и юношества, в том числе:

- на формирование российской идентичности, патриотизма, гражданской активности и ответственности детей и молодежи, познание и продолжение ими культурных традиций народов России, её героической истории;

- на развитие духовно-нравственных и нравственно-этических основ личности учащихся, установок на здоровый образ жизни, расширение их позитивного социального опыта жизни в детских сообществах, в семье и в социуме;
- на приобретение детьми и подростками коллективного и индивидуального опыта самоорганизации досуга и общественно полезных дел, установок и опыта безопасной жизнедеятельности в природной и социальной среде, в информационном пространстве, оказания социальной взаимопомощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- на расширение диапазона педагогически организованного образовательного досуга детей с учетом развития их познавательных и творческих интересов, самообразования и саморазвития, в том числе в аспектах возможной будущей профессиональной деятельности.

5. Цель Программы развития.

Трансформация многофункционального пространства МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» для повышения эффективности функционирования и последующего комплексного развития в новых социально-экономических и социально-культурных условиях в соответствии с приоритетными направлениями осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом специфики культурного и социально-экономического развития Наугограда Королев.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива МБУДО ЦРТДиЮ в осуществлении цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения современных образовательных технологий.

Задачи по развитию деятельности МБУДО ЦРТДиЮ и механизмы их реализации

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.

Задача вызвана необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг, их форм и содержания потребностям обучающихся.

Механизмы реализации задачи:

- обновление содержания образовательного процесса в Центре творчества посредством разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (краткосрочных, дистанционных, разноуровневых),
 - внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе дидактических и воспитательных, социально-коммуникативных и информационных, повышающих воспитательный и развивающий потенциал образовательного процесса;
 - развитие новых для коллектива Центра видов и форм образовательной деятельности детей (социально-творческих, очно-заочных, интерактивно-познавательных и др.);
 - внедрение современных форм и технологий организации и осуществления образовательного процесса, в том числе с применением интерактивных технологий и дистантных форм.
- Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.

Задача предполагает разработку и реализацию в рамках образовательного процесса воспитательных моделей, программ, организационных форм и технологий, обеспечивающих формирование гражданской идентичности учащихся в условиях поликультурного социума на территории района. Осуществление ориентации образовательного процесса на развитие личности детей, их индивидуальных познавательных и созидательных потребностей и способностей, формирование коммуникативного опыта и опыта социальной групповой деятельности.

Механизмы реализации задачи:

- разработка и включение в образовательные программы педагогов Центра вариативных модулей с повышенным воспитательным и личностно развивающим потенциалом: общественно-социального, краеведческого, социокультурного, социально-психологического содержания;
- адаптация реализуемых и создание новых образовательных программ, их модулей и культурно-образовательных проектов для использования в условиях каникулярного периода детского отдыха и временной творческой занятости детей;
- разработка и реализация программных образовательных проектов, направленных на самоопределение, саморазвитие и самореализацию учащихся в индивидуальной и групповой формах их самоорганизации и деятельности;

- расширение практики применения педагогами Центра методов и технологий «педагогической поддержки», в том числе в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Системная реализация методической деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» в части становления и повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования, достижения современного уровня реализации программ дополнительного образования и воспитательных практик.

Выполнение данной задачи определяется особенностями методической работы с педагогами дополнительного образования, имеющими разные профессии, уровень образования и подготовленности к работе с детьми; необходимостью систематического обновления (модификации, адаптации, корректировки) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их методической оснащённости, а также выполнением Центром функций муниципального опорного центра системы дополнительного образования детей городского округа Королев.

Механизмы реализации задачи:

- обеспечение методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов на основных циклах работы по созданию и внедрению в практику дополнительных общеобразовательных программ, по организационной и методической подготовке, осуществлению образовательного процесса с детьми, его анализу и выявлению результатов;

- организация распространения положительного опыта педагогов дополнительного образования, применяемых ими форм, методов и технологий;

- формирование, пополнение и обновление информационно- методического фонда «Центра развития творчества детей и юношества» и обеспечение его доступности.

- Модернизация и расширение ресурсной базы «Центра развития творчества детей и юношества» с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования.

Задача обусловлена необходимостью создания современной материально-технической базы МБУДО ЦРТДиЮ для обеспечения качества и перевода образовательного процесса на современный уровень с использованием интерактивных технологий и сети Интернет, расширения методической и образовательной деятельности учреждения с учётом потребностей.

Механизмы реализации задачи:

- использование бюджетных средств выделяемых МБУДО ЦРТДиЮ ежегодно на основе нормативов «подушевого финансирования» и целевых средств муниципального бюджета предназначенных для реализации мероприятий Программы развития;
- приобретение современного оборудования и технических средств для модернизации образовательного процесса осуществляемого специалистами МБУДО ЦРТДиЮ и методической работы в масштабах «открытого информационного пространства».

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», образовательном процессе и методической работе.
2. Сохранение информационно-методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов дополнительного образования и воспитания ЦРТДиЮ.
3. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей с другими учреждениями и организациями городского округа Королев.
4. Положительная динамика обновления части программ, содержащих новые образовательные модули, охват обучающихся данными программами.
5. Увеличение числа обучающихся включенных в реализацию (освоение) программ и проектов технической и естественнонаучной направленности.
6. Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.

7. Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы

Одним из основных ресурсов развития системы дополнительного образования детей на современном этапе является кадровый потенциал – возможность объединить широкий круг специалистов в «педагогические команды» имеющих, педагогическое, психологическое и профильное отраслевое образование. Наличие гарантированного бюджетного

финансирования и возможности привлечения внебюджетных средств, потенциал сообществ педагогов и родителей определяют основные направления развития ЦРТДиЮ.

Приоритетные направления совершенствования и развития ЦРТДиЮ определяются общей государственной стратегией развития дополнительного образования.

В соответствии с действующей нормативной базой и тенденциями развития практики работы ЦРТДиЮ комплексная программа развития деятельности ориентирована на следующие направления развития.

1. Продвижение качественных, конкурентноспособных услуг дополнительного образования, предоставляемых Центром для различных категорий детского населения г.о. Королев.

1.1. Формирование привлекательного имиджа учреждения.

1.2. Обеспечение информационной открытости деятельности ЦРТДиЮ.

1.3. Повышение качества и эффективности образовательного процесса путем разработки и внедрения дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов, отвечающих запросам населения.

1.4. Обновление и предоставление новых услуг, удовлетворяющих запросы населения г.о.Королев.

1.5. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность.

1.6 Применение в работе педагогического коллектива ЦРТДиЮ современных подходов в оценке качества услуг (программ и проектов) дополнительного образования – апробация и использование в реальном образовательном процессе критериев и показателей качества и результативности образовательной деятельности.

<i>Показатели результата:</i>	<i>Целевые индикаторы:</i>	<i>Мероприятия:</i>
- наличие проектных материалов и проведения программных мероприятий; наличием опубликованных материалов о работе ЦРТДиЮ и информации в сети Интернет о его достижениях и текущей деятельности;	- Наличие и постоянное обновление на сайте ЦРТДиЮ и в социальных сетях информации о деятельности коллектива Центра, адресованной участникам образовательного процесса, в том числе потенциальным.	- фактом наличия документов о повышении квалификации работниками Центра и присвоении им квалификационных категорий, наличием информации внесенной в электронные базы муниципального и регионального уровней.

<ul style="list-style-type: none"> - по материалам опросов детского и взрослого населения о дополнительном образовании детей и образовательных услугах ЦРТДиЮ; - наличие в ЦРТДиЮ условий для фактического увеличения охвата детей) занятиями и мероприятиями на бюджетной основе, имеющими особое значение для их социализации (профессионально направленные и другие социально ориентированные и личностно развивающие программы); - привлечение к реализации проектов Центра детей и их родителей через открытые информационные сети и системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли учащихся средних и старших классов общеобразовательных учреждений и их родителей, имеющих информацию об образовательных услугах предоставляемых ЦРТДиЮ. - Факт привлечения через открытые информационные сети и системы детей и их родителей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам, к мероприятиям и проектам ЦРТДиЮ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фактом формирования профессиональных объединений, творческих групп с полным охватом специалистов ЦРТДиЮ и их деятельностью, подтвержденной планово-отчетными документами. - фактом наличия и реализации проектных материалов по совершенствованию образовательной практики, материалов исследовательской деятельности работников, наличием и реализацией договоров о сотрудничестве с научными учреждениями, организациями, подразделениями ВУЗов в части осуществления инноваций.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Повышение творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников ЦРТДиЮ.

2.1. Развитие кадрового потенциала.

2.2. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников ЦРТДиЮ, повышению их квалификации.

2.3. Поддержка непрерывного профессионального совершенствования педагогических работников и их деятельности.

2.4. Организация и использование исследовательской и инновационной практики в деятельности коллектива ЦРТДиЮ.

Вышеперечисленные направления предполагают:

а) обеспечение применения и выполнения в педагогическом коллективе ЦРТДиЮ Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых;

- б) содействие непрерывному профессиональному самосовершенствованию и квалификационному росту педагогических и руководящих работников ЦРТДиЮ, повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров в системе непрерывного профессионального образования для успешной работы в современных условиях;
- в) обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, их профессиональных компетенций и практического опыта организационной, методической, педагогической, психолого-педагогической, формированию индивидуальных траекторий профессионального роста;
- г) поддержка опытно-педагогической и инновационной практики работников подразделений и педагогов ЦРТДиЮ, содействие распространению накопленного ими актуального эффективного опыта.

Показатели результата:	Целевые индикаторы:	Мероприятия:
<p>- факт наличия и использования в коллективе ЦРТДиЮ утвержденных Управляющим Советом Центра «Показателей эффективности деятельности педагогических работников», оформлением и применением новых материалов мониторинга.</p> <p>- факт наличия документов о повышении квалификации работниками Центра и присвоении им квалификационных категорий, наличием информации внесенной в электронные базы муниципального и регионального уровней.</p> <p>- факт формирования профессиональных объединений, творческих групп с полным охватом специалистов ЦРТДиЮ и их</p>	<p>- 100% включение работников ЦРТДиЮ в мониторинг показателей эффективности деятельности педагогических работников.</p> <p>- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами с учетом Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>- Обеспечение системы работы ЦРТДиЮ достаточным количеством специалистов с учётом реализации Программы развития.</p> <p>- Своевременное повышение квалификации работниками Центра по государственным требованиям не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>- Достижение в ЦРТДиЮ не менее 95 % педагогических и руководящих работников имеющих квалификационную категорию.</p>	<p>- фактом наличия документов о повышении квалификации работниками ЦРТДиЮ и присвоении им квалификационных категорий, наличием информации внесенной в электронные базы муниципального и регионального уровней.</p> <p>- фактом формирования профессиональных объединений, творческих групп с полным охватом специалистов ЦРТДиЮ и их деятельностью, подтверждённой планово-отчётными документами.</p> <p>- фактом наличия и реализации проектных материалов по совершенствованию образовательной практики, материалов исследовательской деятельности работников ЦРТДиЮ, наличием и реализацией договоров о сотрудничестве с научными учреждениями, организациями, подразделениями ВУЗов в части осуществления инноваций.</p>

<p>деятельностью, подтверждённой планово-отчётными документами.</p> <p>- факт наличия и реализации проектных материалов по совершенствованию образовательной практики, материалов исследовательской деятельности работников ЦРТДиЮ, наличием и реализацией договоров о сотрудничестве с научными учреждениями, организациями, подразделениями ВУЗов в части осуществления инноваций.</p>	<p>- 100% охват педагогических кадров Центра плановой методической деятельностью, организованной методической службой ЦРТДиЮ.</p> <p>- Наличие у не менее 70 % педагогов ЦРТДиЮ профессиональных портфолио, включающих материалы из опыта работы.</p> <p>- Пополнение методического фонда материалами из опыта работы педагогических работников Центра.</p> <p>- Не менее 35% педагогических и руководящих работников ЦРТДиЮ, включённых в проектную, исследовательскую и инновационную деятельность.</p> <p>- Функционирование системы наставничества, как решение задачи адаптации педагогов на рабочем месте, учитывая потребности молодых педагогов, а также создание условий для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит, раскрытие творческого потенциала.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Развитие деятельности ЦРТДиЮ в качестве методической площадки в системе дополнительного образования г.о.Королев.

1.1. Совершенствование и развитие деятельности методической службы ЦРТДиЮ.

1.2. Формирование и совершенствование практики работы психолого-педагогической службы ЦРТДиЮ.

1.3. Поиск и освоение новых форм взаимодействия ЦРТДиЮ с учреждениями образования и других ведомств.

Показатели результата:	Целевые индикаторы:	Мероприятия:
- нормативно-распорядительными документами ЦРТДиЮ и фактом	- Охват методической работой по вопросам дополнительного образования, воспитания и	- Увеличение охвата всех категорий персонала методической работой ЦРТДиЮ

<p>усовершенствования методической службы ЦРТДиЮ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учётом участия руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений в методических мероприятиях, в конкурсах педагогического мастерства; - наличием пакета документов и материалов деятельности психолого-педагогической службы ЦРТДиЮ и фактом осуществления практической деятельности. 	<p>социализации детей не менее 100 % специалистов ЦРТДиЮ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствование квалификационных показателей у специалистов методической службы ЦРТДиЮ». - Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия на межведомственной основе по организации дополнительного образовательного пространства для детей. 	<p>по вопросам дополнительного образования, воспитания и социализации детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня подготовки методических материалов; - Постоянно действующий психолого-педагогический консилиум по вопросам дополнительного образования, воспитания и социализации детей; - Обновление содержания и форм проведения разноуровневых мероприятий.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Модернизация и развитие материально-технической базы ЦРТДиЮ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования предполагает:

а) достаточную материально-техническую обеспеченность образовательной деятельности ЦРТДиЮ, с учётом государственных требований к учреждениям дополнительного образования и организации образовательного процесса в них, в полном объёме образовательных услуг согласно муниципальному заданию и мероприятиям Программы развития.

<i>Показатели результата:</i>	<i>Целевые индикаторы:</i>	<i>Мероприятия:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие комфортной и безопасной среды в ЦРТДиЮ и на его территории и используемых базах с учётом требований Сан ПиН, охраны труда и безопасности; - Наличие достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ и проектов различной направленности, реализуемых подразделениями ЦРТДиЮ; - Обновление компьютерного обеспечения и оргтехники в ЦРТДиЮ для обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление на 50% имеющегося компьютерного оборудования и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и методической работы. - Оснащение ЦРТДиЮ современным учебным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными пособиями, комплектами технического и выставочного оборудования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение ЦРТДиЮ и его отделов современной мебелью, оборудованием и техническими средствами в целях создания комфортного и безопасного культурно-образовательного пространства в учреждении и осуществления образовательной работы с детским и взрослым населением муниципального района на современном уровне. 2) Реализация мер по обновлению и пополнению информационно-наглядных материалов и технических средств

<p>современного уровня ведения образовательной и методической работы, в том числе применения дистанционных форм;</p>		<p>используемых для оформления помещений и территории ЦРТДиЮ, рекламы и демонстрации его деятельности.</p> <p>3) Целевое приобретение специальной методической, психолого-педагогической и профильной литературы и периодических изданий, в том числе на электронных носителях, для выполнения информационно-методической функции по вопросам дополнительного образования, воспитания и социализации детей.</p> <p>4) Реализация мер по обновлению компьютеров Центра и внедрению современных информационных технологий.</p> <p>5) Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ

№ п/п	Направления программы	Прогнозируемый результат	Инструменты достижения результатов	Инструменты определения результатов
1.	Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ЦРТДиЮ	<p>1.Отсутствие обоснованных жалоб от родителей (законных представителей) при подаче заявлений для записи детей, в объединения МБУДО ЦРТДиЮ, наличие открытости информации о деятельности творческих объединений, успешная реализация программ дополнительного образования и проведение плановых мероприятий.</p> <p>2.Расширение информационно-коммуникативного пространства посредством применения современных дистанционных технологий для обеспечения доступности и организации услуг дополнительного образования, привлечения детей и взрослых к участию в образовательных программах и проектах.</p>	<p>1. Разработка и внедрение культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, обеспечивающих в своей совокупности практическую доступность предлагаемых услуг дополнительного образования для детей, детей и родителей, детей, требующих особого внимания государства и общества, в том числе воспитывающихся в замещающих семьях, с учётом показателя общего охвата;</p> <p>2. Разработка и реализация организационно-методического сопровождения культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных программ для их внедрения в практику работы.</p> <p>3. Применение современных</p>	<p>1.Самоанализом педагогических коллективов подразделений Центра и экспертными оценками состояния образовательного процесса и его результатов (с выявлением позитивной динамики);</p> <p>2.Методическим мониторингом программного содержания образовательного процесса, его обновления путём включения в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие учащихся;</p> <p>- изучением мнений и оценок качества организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными лицами, членами педагогического сообщества, представителями</p>

			<p>подходов, повышающих качество и эффективность дополнительных образовательных услуг с учётом актуальных задач воспитания и социализации молодого поколения, его ориентации на здоровый образ жизни, усиления гражданско-патриотического формирования детей, подростков и юношества, создания условий для развития творческого потенциала и одарённости учащихся, реализации их творческой и социальной активности;</p> <p>4. Применение в работе МБУДО ЦРТДиЮ современных подходов в оценке качества услуг дополнительного образования – апробация и использование в реальном образовательном процессе критериев и показателей качества и результативности образовательной деятельности с учётом актуальной нормативной базы и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.</p>	<p>общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования;</p> <p>- психолого-педагогическим мониторингом личностного развития учащихся в ЦРТДиЮ.</p>
Обеспечение информационной открытости деятельности	1. Повышение уровня информированности населения и образовательных организаций	1. Реализация мер по повышению информационной открытости деятельности МБУДО ЦРТДиЮ на		

	МБУДО ЦРТДиЮ.	городского округа Королев об услугах дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ - о дополнительных общеобразовательных программах и культурно-образовательных проектах, о возможностях и условиях участия в них детей, детей и родителей, семей, других категорий населения.	основе сохранения и расширения взаимодействия с различными учреждениями, организациями, средствами массовой информации, а также с профессиональными и социальными сообществами в муниципальных, областных и общероссийских масштабах.	
	Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)	<p>1.Наличие достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг;</p> <p>2.Обновление и расширение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе компонентами (модулями), ориентированными на воспитание и социализацию учащихся;</p> <p>3.Учёт интересов и предложений учащихся и их родителей в рамках реализации образовательного процесса;</p> <p>4.Удовлетворённость обучающихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных</p>	<p>1.Информационно-методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов Центра в решении задач повышения качества и эффективности услуг дополнительного образования.</p> <p>2.Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра, в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>3. Разработка, внедрение и реализация коллективом Центра комплекса дополнительных общеобразовательных программ, «вариативных программных модулей» и культурно-образовательных проектов ориентированных на воспитание, личностное развитие и социализацию</p>	<p>-методический мониторинг программного содержания образовательного процесса.</p> <p>- изучение мнений и оценок качества</p> <p>организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными лицами, членами педагогического сообщества, представителями общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования;</p> <p>-психолого-педагогический мониторинг личностного развития учащихся в Центре.</p>

		<p>услуг;</p> <p>5. Численность обучающихся принимающих участие в творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и международный);</p> <p>6. Численность учащихся включённых в социально-значимую деятельность в рамках реализации образовательных программ и проектов организуемых Центром;</p> <p>7. Положительные тенденции в динамике личностного развития обучающихся в процессе их занятий в объединениях Центра.</p>	<p>учащихся.</p> <p>4. Разработка и включение в дополнительные общеобразовательные программы и культурно-образовательные проекты Центра, вариативных компонентов ориентированных на самоопределение и самореализацию учащихся.</p> <p>5. Реализация мер по обновлению и расширению работы педагогов и подразделений Центра с родителями учащихся и работы по педагогическому и психологическому просвещению родительского сообщества.</p> <p>6. Отработка подходов к оценке качества и результативности реализации дополнительных образовательных услуг (программ) в структурных подразделениях Центра.</p>	
<p>Повышение кадрового потенциала Центра на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности</p>		<p>1. Выполнение Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых, формирование на его основе вариативных моделей профессиональной деятельности педагогов Центра;</p> <p>2. Непрерывное профессиональное самосовершенствование и квалификационный рост педагогических и руководящих работников ЦРТДиЮ, повышение квалификации и переподготовки педагогических и управленческих</p>	<p>1. Обновление содержания и технологий оценки состояния профессиональной деятельности педагогических работников ЦРТДиЮ;</p> <p>2. Участие в проектной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, самостоятельное осуществление инновационной деятельности педагогическими и руководящими работниками ЦРТДиЮ;</p> <p>3. Выявление личностно-профессиональных затруднений и достижений (позитивный опыт)</p>	<p>1. Наличие проектных материалов и разработок, подтверждающих ведение педагогами опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в Центре, их участие в инновационных проектах по развитию сферы дополнительного образования и социального воспитания детей;</p> <p>2. Пополнение методического фонда материалами из опыта работы педагогических работников Центра;</p>

		<p>кадров для успешной работы в современных условиях;</p> <p>3. Личностно-профессиональное развитие кадров, их профессиональных компетенций и практического опыта и формирование индивидуальных траекторий профессионального роста;</p>	<p>педагогических работников Центра, как основы повышения адресности и результативности работы с кадрами.</p>	<p>3. Организация методической и психолого-педагогической службами Центра проблемных методических объединений, постоянно действующих семинаров практикумов, стажировок для педагогических работников Центра;</p>
	<p>Формирование и совершенствование практики работы Психолого-педагогической службы ЦРТДиЮ</p>	<p>1. Наличие проекта деятельности Психолого-педагогической службы Центра;</p> <p>2. Экспертиза и принятие концепции основных направлений содержания и объемов работы проектируемой Психолого-педагогической службы и системное разворачивание её деятельности.</p>	<p>1. Разработка проекта формирования и организации деятельности Психолого-педагогической службы ЦРТДиЮ с учётом накопленного в Центре опыта и актуальных профессиональных потребностей.</p>	<p>1. Наличие пакета документов и концептуальных материалов по созданию деятельности психолого-педагогической службы Центра;</p> <p>2. Факт осуществления практической деятельности в виде пакета документов (протоколы собраний, консультаций; мониторинги).</p>

<p>Модернизация и развитие материально-технической базы ЦРТДиЮ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования</p>	<p>Материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности Центра с учётом государственных требований к учреждениям дополнительного образования.</p> <p>Наличие новой ресурсной базы для расширения приоритетных и организации новых направлений образовательных услуг</p> <p>Цель</p> <p>Наличие новой информационно-ресурсной базы ЦРТДиЮ для выполнения функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городском округе Королев.</p>	<p>1. Обновление на 60% имеющегося компьютерного парка и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы.</p> <p>2. Оснащение Центра современным учебным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами, комплектами технического и выставочного оборудования для работы в стационарных и передвижных формах.</p>	<p>1. Наличие комфортной и безопасной среды в Центре и на его территории с учётом требований Сан ПиН, охраны труда и безопасности;</p> <p>2. Наличие достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ и проектов различной направленности;</p> <p>3. Обновление компьютерного парка и оргтехники в Центре для обеспечения современного уровня ведения образовательной и информационно-методической работы, в том числе применения дистанционных форм, создания и использования локальной сети ЦРТДиЮ;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Ожидаемые риски при реализации Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям. Вместе с тем, изменения, происходящие в сфере образования, потребовали углубленного анализа результатов деятельности ЦРТДиЮ и переосмысления подходов к организации образовательно-воспитательного процесса. При проектировании дальнейшего развития учреждения нельзя не учитывать следующие серьезные факторы, которые есть сейчас и будут актуальными в ближайшие годы:

1. Большинство педагогов дополнительного образования сталкиваются с серьезной проблемой сохранности контингента учащихся, поскольку традиционная форма получения услуг дополнительного образования, перестает быть актуальной. Причину нужно искать не только в области качества предлагаемых образовательных программ, но и в наличии более глубокой проблемы: современных детей перестаёт устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм предоставления образовательных услуг, в том числе сетевых и дистанционных.

2. В условиях ограниченных финансовых возможностей местного самоуправления возможна угроза укрепления мнения населения о дополнительном образовании как об избыточной роскоши, что может повлечь за собой сокращение в системе дополнительного образования - останутся только программы очевидного значения. При таком развитии событий программы дополнительного образования могут выжить только в случае их реальной социальной значимости, имеющие внятный результат и позитивный отклик среди жителей округа.

Выбор общих направлений преобразования ЦРТДиЮ осуществлялся рабочей группой, которая проанализировала как достижения, так и основные противоречия, мешающие дальнейшему развитию. Были выявлены противоречия и возможные риски, обусловленные факторами субъективного и объективного характера, в том числе:

- несоответствие между ресурсными возможностями учреждения и всё возрастающими образовательными потребностями населения и интенсивно изменяющейся социальной ситуацией, необходимостью более оперативно изучать особенности дополнительного образования на базе образовательных учреждений, запросы и потребности детей и различных категорий населения с целью оперативного и качественного их удовлетворения;

- необходимостью строить воспитательный процесс на основе современных концепций и подходов, нацеленных на развитие творческой индивидуальности ребенка, и ориентации части педагогов на коллективные формы работы с учащимися;
- снижение интереса и мотивации детей к занятиям, что влечет за собой потерю детского контингента, и в этой связи необходимостью инновационного развития педагогического коллектива;
- снижение профессиональной компетентности педагогов, несоответствие современным требованиям складывающегося информационного общества и недостаточным уровнем владения информационными технологиями части педагогов.

Риски могут быть снижены:

- при условии гарантированного и своевременного выделения запланированных бюджетных средств, дополнительных целевых финансовых ресурсов и привлечения внебюджетных источников финансирования;
- при осуществлении мониторинга реализации мероприятий Программы методической службой и администрацией ЦРТДиЮ с учётом программных показателей и целевых индикаторов;
- при организации общественно-государственного контроля с участием официальных представителей органов муниципальной власти и представителей общественности за своевременным и полным выделением бюджетных финансовых средств по Программе развития, выполнением плановых мероприятий, динамикой развития деятельности Центра и его подразделений в обозначенных программой направлениях.

Эффективность реализации мероприятий по совершенствованию деятельности можно отследить по следующим критериям оценки эффективности деятельности:

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования.
- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Качество и эффективность деятельности образовательного учреждения.
- Сохранение здоровья учащихся.
- Выполнение требований к квалификации персонала.
- Эффективность организации методической работы в ЦРТДиЮ.
- Эффективность управленческой деятельности.
- Выполнение требований к материально-техническому обеспечению.

- Эффективность использования финансовых средств.

9. Управление реализацией Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ на 2025-2028 годы

Основные положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Реализацию программы развития осуществляет администрация ЦРТДиЮ.

По итогам реализации Программы развития контроль осуществляет Управляющий совет учреждения и администрация Центра. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом Педагогическом совете учреждения, а также на представлении ежегодных публичных докладов и отчетов учреждения.

Управление процессом реализации ЦРТДиЮ Программы развития предусматривает:

- Осмысление значения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- Ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- Определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- Создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- Подбор и организацию труда исполнителей;
- Создание необходимой управленческой базы Программы развития (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой);
- Организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- Выявление проблем в решении задач Программы от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива и заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, Публичных слушаниях.

В рамках управления реализацией Программы определяются приоритеты и принимаются меры по эффективному использованию бюджетных финансовых средств, выделенных для реализации Программы, определяются и привлекаются возможные дополнительные источники финансирования, в том числе целевые инвестиции.

Руководителем Программы является директор МБУДО ЦРТДиЮ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В управлении Программой участвуют Управляющий совет МБУДО ЦРТДиЮ, Общее собрание трудового коллектива МБУДО ЦРТДиЮ и педагогический совет МБУДО ЦРТДиЮ .

VIII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2025-2028 гг.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ по созданию условий для совершенствования качества образовательного процесса	Срок исполнения			
		2025	2026	2027	2028
1.1.	<i>Формирование привлекательного имиджа учреждения.</i>				
1.1.1	Освещение и популяризация в СМИ и сети Интернет творческих инициатив и достижений коллектива ЦРТДиЮ, его педагогов, учащихся и партнеров по сетевому взаимодействию	*	*	*	*
1.1.2	Представление в открытом информационном пространстве и на страницах профессиональных изданий материалов о деятельности и достижениях коллектива Центра	*	*	*	*
1.1.3	Разработка, внедрение и реализация педагогическим коллективом дополнительных образовательных программ, отвечающих запросам населения	*	*	*	*
1.1.4	Организация и проведение социально значимых мероприятий в учреждении и городском округе Королев	*	*	*	*
1.1.5	Участие в областных совещаниях и конференциях по дополнительному образованию детей	*	*	*	*
1.1.6	Организация и проведение районных и областных мероприятий на базе ЦРТДиЮ	*	*	*	*
1.2.	<i>Обеспечение информационной открытости деятельности ЦРТДиЮ</i>				
1.2.1	Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и сопровождению образовательной, социально-педагогической, методической и организационной деятельности ЦРТДиЮ	*	*	*	*
1.2.2	Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и взрослого населения г.о.Королев о работе ЦРТДиЮ - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ и проектов, о социально-педагогической и организационно-методической работе, о мероприятиях, проводимых Центром	*	*	*	*
1.3.	<i>Повышение качества и эффективности образовательного процесса путем разработки и внедрения дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов, отвечающих запросам населения.</i>				
1.3.1	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала учащихся	*	*	*	*
1.3.2	Обновление педагогами реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учётом актуальных интересов детей, предложений учащихся и их родителей.	*	*	*	*

1.3.3	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, государства и общества)	*	*	*	*
1.4.	<i>Сохранение и развитие сети детских объединений.</i>				
1.4.1	Проведение опросов детского и взрослого населения о качестве и организации дополнительного образования детей и дополнительных образовательных услугах ЦРТДиЮ		*	*	*
1.4.2	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	*	*	*	*
1.5.	<i>Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность.</i>				
1.5.1	Участие учащихся Центра в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня	*	*	*	*
2.1	<i>Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников Центра, повышению их квалификации.</i>				
2.1.1	Внедрение профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых и «эффективного контракта» в практику работы ЦРТДиЮ.		*	*	*
2.1.2	Внесение изменений в трудовые договора работников с учётом «эффективного контракта» и профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых.		*	*	*
2.1.3	Создание условий и содействие педагогическим работникам ЦРТДиЮ в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.	*	*	*	*
2.1.4	Осуществление административно-методической поддержки педагогических кадров при прохождении процедуры аттестации.	*	*	*	*
2.2	<i>Поддержка непрерывного профессионального совершенствования педагогических работников и их деятельности.</i>				
2.2.1	Отработка и применение современных подходов методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов в проектировании индивидуальных траекторий профессионального роста, развитии их профессиональных компетенций	*	*	*	*
2.2.2	Отработка и внедрение методической системы работы по выявлению и распространению положительного педагогического опыта	*	*	*	*
2.3	<i>Организация и использование исследовательской и инновационной практики в деятельности коллектива Центра.</i>				
2.3.1	Содействие специалистам ЦРТДиЮ в реализации персональных проектов исследовательской и инновационной деятельности на базе осуществляемого образовательного процесса	*	*	*	*
2.3.2	Реализация актуальных проектов во взаимодействии с научными учреждениями, организациями, подразделениями вузов по развитию сферы дополнительного образования детей	*	*	*	*
2.3.3	Организационно-методическая работа по распространению положительных результатов	*	*	*	*

	инновационного опыта педагогов ЦРТДиЮ и на разных уровнях системы образования				
4.1	Укрепление материально-технической базы учреждения: обеспечение современным оборудованием и мебелью (реализация мер по обновлению и пополнению информационно-наглядных материалов и технических средств используемых для оформления помещений и территории ЦРТДиЮ)	*	*	*	*
4.2.	Целевое приобретение специальной методической, психолого-педагогической и профильной литературы и периодических изданий, в том числе на электронных носителях, для выполнения информационно-методической функции по вопросам дополнительного образования, воспитания и социализации детей	*	*	*	*
4.3.	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов.	*	*	*	*
4.4.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	*	*	*	*