## Персонализированная программа наставничества

ФИО наставляемого: Афанасенкова Светлана Афанасьевна

ФИО наставника: Матросова Елена Николаевна

Форма наставничества: педагог - педагог

Планируемый срок реализации ППН: 2023 – 2024 учебный год

Цель ППН:

Раскрыть потенциал наставляемого, выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе. Реализовать систему мероприятий для передачи навыков, ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня

Планируемые результаты:

* изменения, предполагающие динамику личностного развития,
* самостоятельность,
* ответственность,
* креативность,
* сформированность базовых компетенций,
* функциональная грамотность.

Реализация ППН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата встречи | Формат (очно/ дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/ обсуждение, экскурсия; публичная лекция /  практическая работа) | Содержание | Результат |
|  | Очно, индивидуальная встреча, обсуждение | Ознакомление ЦРТДиЮ, правилами внутреннего трудового распорядка. |  |
|  | Очно, индивидуальная встреча, обсуждение | Изучение нормативно – правовой базы ЦРТДИЮ (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план,  план работы школы на 2024/2025 уч. год) |  |
|  | Очно, индивидуальная встреча, обсуждение | Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. |  |
|  | Очно, групповая встреча, обсуждение | Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога» |  |
|  | Очно, индивидуальная встреча, обсуждение | Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. |  |
|  | Очно, индивидуальная встреча, обсуждение | Составление плана совместной работы  и  плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей. |  |
|  | Очно, индивидуальная встреча, обсуждение | Консультация наставляемого на тему: «Организация учебных занятий педагогом дополнительного образования» |  |
|  | Очно, практическая работа | Взаимопосещение   занятий |  |
|  | Самообразование | «Психологические и возрастные особенности учащихся» |  |
|  | Очно, беседа | «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» |  |
|  | Очно, мастер-классы | “Использование современных образовательных технологий в учебном процессе” |  |
|  | Очно, обмен мнениями | «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |  |
|  | Дистанционно, консультация | «Организация проектной деятельности. Основные направления работы». |  |
|  | Очно, индивидуальная встреча | «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу») |  |
|  | Очно, практическая работа | Участие в итоговом мероприятии ОУ |  |
|  | Заочно, индивидуальная работа | Анкетирование наставляемого и наставника:  удовлетворенность, результативность процесса наставничества |  |

Выводы по итогам реализации ППН:

Подпись наставника:

Подпись наставляемого: