



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

08.02.2022

№ 10 ПК

О проведении городского конкурса программно-методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Территория развития»

На основании плана работы МОЦ и в связи с проведением городского конкурса программно-методических материалов «Территория развития» (далее – Конкурс),

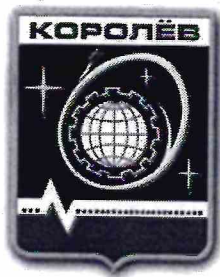
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской Конкурс с 21.02.2022 по 19.03.2022 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение 2.)
4. Директору МБУДО ЦРТДиЮ Бахареву М.А. (руководителю МОЦ):
 - 4.1. Организовать прием заявок и материалов участников Конкурса с 21.02.2022 по 27.02.2022 года.
5. Провести экспертизу представленных конкурсных материалов с 28.02.2022 по 13.03.2022 года.
6. Подвести итоги конкурса до 19.03.2022 года.
7. Подготовить отчет о результатах проведения городского конкурса и анализ участия образовательных учреждений в Конкурсе до 19.03.2022 года.
8. Руководителям образовательных учреждений:
 - 8.1 Информировать педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, о проведении Конкурса.
 - 8.2. Подготовить и представить до 27.02.2022 года конкурсные материалы претендентов для участия в Конкурсе.
9. Контроль исполнения приказа возложить на директора МБУДО ЦРТДиЮ, руководителя МОЦ - Бахарева М.А.

Председатель Комитета образования



И.В. Ваврик



Приложение №1
к приказу Комитета
образования Администрации
городского округа Королёв
Московской области
от 08.02.2022 г. № 10к

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении конкурса программно-методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций городского округа Королёв, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Территория развития»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения, цели, задачи, состав участников, требования к материалам, сроки проведения конкурса среди педагогических работников образовательных организаций городского округа Королёв, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса является Управление образования Администрации городского округа Королёв Московской области; структурное подразделение МБУДО ЦРТДиЮ - «Муниципальный опорный центр» (далее МОЦ).

1.3. Содержание и тематика Конкурса определяется актуальными задачами реализации основных направлений внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования Московской области.

Для организации и проведения Конкурса формируются:

- Оргкомитет (организует и координирует мероприятия Конкурса на всех этапах проведения, оказывает консультативную помощь участникам Конкурса, подводит итоги Конкурса);
- Жюри Конкурса (проводит экспертизу и оценивает представленные конкурсные материалы).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** создание условий для повышения и развития профессиональной компетентности педагогических работников городского округа Королёв, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- Привлечение учителей, педагогов, тренеров, воспитателей и других специалистов учреждений образования городского округа Королёв к созданию научно-методических разработок по актуальным проблемам обучения и воспитания детей;
- Активизация творческой деятельности специалистов учреждений образования и спорта, создание в педагогических коллективах обстановки творческого сотрудничества;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в процессе внедрения целевой модели системы развития дополнительного образования детей в Московской области.

3. Состав участников

3.1. В Конкурсе могут принимать участие все категории педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольных образовательных учреждений; общеобразовательных учреждений; учреждений дополнительного образования, учреждений спорта), реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

3.3. В Конкурсе могут принять участие отдельные авторы и авторские коллективы (до трех человек, работающие в одном учреждении образования).

4. Сроки и порядок проведения.

4.1. Конкурс проводится по секциям (п. 4.2.) в феврале-марте 2022 года в 3 этапа.

1 этап *Организационный* (с 21 по 27 февраля) – прием заявок и конкурсных материалов на Конкурс.

2 этап *Экспертный* (с 28 февраля по 13 марта) - экспертиза представленных материалов.

3 этап *Заключительный* (с 16 по 19 марта) – подведение итогов, определение победителей, подготовка и вручение наградных документов.

4.2. Секции Конкурса:

- Секция 1 (общее образование)
- Секция 2 (дошкольное образование)
- Секция 3 (дополнительное образование, учреждение спорта)

4.3 Конкурсные материалы должны соответствовать следующим Номинациям:

1. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях различных направленностей в условиях образовательной организации;
2. Гражданско-патриотическое воспитание посредством изучения народных традиций, промыслов;
3. Психолого-педагогические аспекты развития у детей творческих способностей, создание условий для успешности каждого ребенка;
4. Техническое творчество и изобретательность;
5. Экологическое воспитание и естественнонаучное образование детей;
6. Опыт выявления и организации сопровождения одаренных детей в объединениях различных направленностей;
7. Средства формирования социальной адаптации у детей с особенностями развития.

5. Требования к материалам.

5.1 Методические материалы должны соответствовать рекомендациям к содержанию и оформлению методических разработок (см. *Приложение 3*)

5.2 Представленные на Конкурс документы не рецензируются и не возвращаются. Не принимаются к рассмотрению некачественно и небрежно подготовленные документы.

5.3 Заявка на участие материала в конкурсе оформляется путем заполнения гугл-формы по следующей ссылке: *«Территория развития»*

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Методические материалы оцениваются по следующим критериям:

- Актуальность и социальная значимость представленного материала, его педагогическая целесообразность и обоснованность;
- Отражение и использование современных научно-педагогических подходов и инновационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности;
- Новизна методических материалов (нестандартный, творческий подход в выборе формы, структуры, оригинальность подходов в решении педагогических задач);
- Способы моделирования оптимальной социально-развивающей и воспитывающей среды в условиях современной образовательной организации;
- Наличие условий и возможностей для самореализации и развития талантов детей, а так же ранней профориентации;
- Логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения, возможность применения предлагаемой работы в деятельности других образовательных учреждений;
- Грамотность и стиль, отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- Эстетичность оформления конкурсных материалов.

7. Подведение итогов и награждение участников конкурса

7.1. Все участники Конкурсного мероприятия получают сертификаты; педагоги, чьи работы будут признаны лучшими – Дипломы победителей конкурса.

7.2 Методические работы, признанные жюри лучшими, будут опубликованы в электронном сборнике, размещенном на странице МОЦ, авторы получают свидетельства о публикации.

8. Жюри конкурса

8.1. Итоги конкурса определяет жюри, в состав которого войдут представители оргкомитета, специалисты высшей квалификационной категории в области дополнительного образования городского округа Королев.

8.2. Жюри:

- изучает и даёт экспертную оценку материалов, представленных на конкурс;
- заполняет оценочные листы;
- представляет протокол результатов конкурса руководителям секций для утверждения.

8.3. Состав жюри формируется организационным комитетом и утверждается Приказом Комитета образования.

Состав оргкомитета конкурса
программно-методических материалов среди педагогических работников
образовательных организаций городского округа Королёв, реализующих дополнительные
общеобразовательные (общеразвивающие) программы
«Территория развития»

1. Бахарев М.А., директор МБУДО ЦРТДиЮ, руководитель МОЦ, руководитель секции дополнительного образования;
2. Матросова Е.Н. – заместитель директора МБУДО ЦРТДиЮ;
3. Зайцева Е.Н. – заместитель директора МБУДО ЦРТДиЮ;
4. Вершинина Г. Б. – доктор педагогических наук, профессор, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ, руководитель секции общего образования;
5. Каверда Л. В. – директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ивантеевка, руководитель секции дошкольного образования;
6. Верясова Е.С. – специалист МОЦ.

Состав жюри.

1. **Зайцева Елена Николаевна** – заместитель директора по УВР МБУДО ЦРТДиЮ высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
2. **Дроздова Анна Алексеевна** - заместитель директора по УВР МАУДО «Центр Гармония» высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
3. **Даленко Елена Николаевна** - заместитель директора по УВР МБУ ДО «Центр Орбита» высшей квалификационной категории, методист высшей квалификационной категории, педагог-психолог высшей квалификационной категории;
4. **Кошелева Татьяна Викторовна** – заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №5» высшей квалификационной категории;
5. **Максумова Людмила Викторовна** – заслуженный работник образования Московской области, методист высшей квалификационной категории МБУДО ШИ мкр. Юбилейный;
6. **Пробылова Людмила Брониславовна** - заместитель директора по УВР МБУДО ЦРТДиЮ высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
7. **Афанасенкова Светлана Афанасьевна** – председатель экспертного совета Малой академии народного искусства, методист МБУДО ЦРТДиЮ, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Рекомендации к содержанию и оформлению методических разработок

1. Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, в том числе инновационные, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия по дополнительной общеразвивающей программы.

Методическая разработка может представлять собой:

- Разработку учебного занятия;
- Разработку мероприятия;
- Разработку дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- Презентацию новых форм обучения и воспитания в современных образовательных условиях.

2. Структура методической разработки:

- **Титульный лист.** Оформляется следующим образом:

<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»</p> <p>Методическая разработка</p> <p><u>Тема:</u> «Применение арт-терапии в деятельности театрального коллектива «Пластикин»</p> <p><u>Номинация:</u> Применение <u>здоровьесберегающих</u> технологий на занятиях в объединениях различных направленностей в условиях образовательной организации.</p> <p style="text-align: right;">Автор – Иванова Лариса Павловна, педагог дополнительного образования</p> <p style="text-align: center;">г.о.Королев, Московская область 2022 год</p>

- **Аннотация.** Краткое изложение материала. Определение проблемы или особенности, которой посвящен материал. Так же указываются потенциальные пользователи данной разработки. Объем аннотации – 1-2 абзаца.
- **Содержание** (оглавление).
- **Введение.** Основной раздел работы, где надо кратко и доступно рассказать о том, в чем же особенность данного материала. Изначально излагается *новизна* этой работы, ее *актуальность*. Далее надо описать *цель* работы и *условия применения*, то есть надо рассказать, когда и в каких случаях изложенные в документе рекомендации могут применяться.
- **Основная часть.** В данной части происходит изложение всего того материала, который подготовил педагог. Важно логически подать материал, чтобы замысел автора был максимально понятен.

- **Заключение.** Здесь делаются определенные выводы, могут излагаться рекомендации.
- **Список использованных источников.** Оформляются в алфавитном порядке.
- **Приложение.** Если есть, то оформляется в виде «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Так же в Приложении могут указываться ссылки на видео файлы, презентации и т.д.

3. Требования к оформлению текста.

- все материалы должны содержать не менее 70% авторства;
- формат страницы - А 4, поля – 3 см слева, по 2 см – сверху, снизу и справа.
- текстовый материал - шрифт 14, Times New Roman, цвет - черный, междустрочный интервал - одинарный; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом (размер шрифта - 14, Times New Roman, цвет - черный).
- Объем материалов- до 10 страниц машинописного текста.
- Допускается использование иллюстративных материалов, графиков, таблиц, диаграмм и т.д.