

Министерство Образования Московской области  
Комитет образования Администрации городского округа Королёв  
Московской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Утверждено  
Директор МБУДО ЦРТДиЮ  
\_\_\_\_\_ М.А. Бахарев  
приказ № от 2022

Рекомендовано  
Педагогическим Советом  
МБУДО ЦРТДиЮ  
протокол № от 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Королёв Московской области  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
на 2022 - 2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	5
<b>3.</b>	Цель и задачи образовательной деятельности	7
<b>4.</b>	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	10
4.1.	Материально-техническое обеспечение	10
4.2.	Кадровое обеспечение	12
4.3.	Программно-методическое обеспечение	13
4.3.1.	Художественная направленность	15
4.3.2.	Социально-гуманитарная направленность	22
4.3.3.	Техническая направленность	24
4.3.4.	Спортивная направленность	25
4.3.5.	Естественнонаучная направленность	25
<b>5.</b>	Учебный план МБУДО ЦРТДиЮ на 2022-203 учебный год	26
<b>6.</b>	Оценочные материалы. Мониторинг	27
<b>7.</b>	Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы	28
<b>8.</b>	Модель выпускника	29
<b>9.</b>	Управление реализацией Образовательной программы	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Наименование программы:*

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» на 2022 - 2023 учебный год

### *Время создания программы:*

Июль-август 2022 года

### *Авторы программы:*

Бахарев Максим Александрович – директор МБУДО ЦРТДиЮ

Матросова Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Зайцева Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Иванникова Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Пробылова Людмила Брониславовна – заместитель директора по УВР

### *Адресат программы:*

- родители обучающихся и родители детей муниципалитета, которые могут стать обучающимися ЦРТДиЮ. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Центром, права на выбор образовательных услуг в соответствии с потребностями, способностями и возможностями получателя услуг, и права на гарантию качества получаемых услуг.

- педагогический коллектив и администрация ЦРТДиЮ, для которых образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех участников образовательного процесса. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг. Кроме того, данная программа может повысить эффективность поиска партнеров в социокультурной и финансово-экономической сферах для решения возникающих проблем в образовательной деятельности, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, контроль, анализ.

- муниципальные органы управления образованием, для них образовательная программа является одним из оснований основанием для определения качества реализации учреждением стандартов муниципальных услуг.

*Исполнители мероприятий программы:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Социальные партнёры МБУДО ЦРТДиЮ

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – возможность перейти на более высокий уровень образования за счёт обеспечения его непрерывности как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы особенностям обучающихся на разных возрастных этапах), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающих необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребёнка). Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации и стандарты могут быть обеспечены только в процессе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл.1, ст.2, п.9). Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» является нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели и задачи, особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей,

а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, рабочие программы и оценочные материалы.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности ЦТРДиЮ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196), с изменениями, внесенными в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 №533;

- Единые Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое

обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040;

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» (введены в действие письмом заместителя министра образования Московской области Ю.В. Картушина от 24.03.2016 №01-06-695);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.03.2016 № ВК-641/09

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844);

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный Заместителем Министра просвещения РФ 10.06.2022 №ДГ-120\06вн

- Постановление Администрации г. о. Королёв Московской области от 29.12.2020 «1093 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём в муниципальные образовательные организации городского округа Королёв Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»

- Устав МБУДО ЦРТДиЮ

- Нормативно-правовые акты локального уровня ([https://crtdu.3dn.ru/index/lokalnye\\_akty/0-219](https://crtdu.3dn.ru/index/lokalnye_akty/0-219) )

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года поставлена цель функционирования дополнительного образования - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Уставные цели деятельности Центра –

- реализация услуг в сфере дополнительного образования;
- формирование и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

В соответствии с Уставом целью Образовательной программы является – создание вариативного мотивирующего образовательного и воспитательного пространства для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей с учетом социокультурного развития города на основе базовых ценностей общества.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса задач:

- обеспечение доступности широкого спектра образовательных услуг для каждого обучающегося ЦРТДиЮ;
- совершенствование программно-методической базы учреждения, создание новых и актуализация имеющихся программ;
- обеспечение современного высокого качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, оптимальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование системы всестороннего мониторинга деятельности МБУДО ЦРТДиЮ;
- способствование социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В объединения ЦРТДиЮ принимаются дети преимущественно от 5 до 17 лет включительно, проявившие желание заниматься видами творческой деятельности, предлагаемыми учреждением. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях.



## **Приложение №1 «Положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся в МБУДО ЦРТДиЮ»**

Обучение ведётся на русском языке по безоценочной системе. Учебные занятия могут проводиться как индивидуально, так и в группах по программам 1-3 летнего срока освоения стартового, базового и продвинутого уровней, с постоянным и переменным составами учащихся и с использованием разнообразных форм организации занятий: лекция, мастер-класс, игра, консультация, и другие. Занятия ведутся в течение учебного года и каникулярных периодов, которые используются для проведения массовых мероприятий, экскурсий, организации летних досуговых площадок, реализации краткосрочных программ.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Реализуемой дополнительной общеразвивающей программой объединения регламентируется:

- продолжительность обучения,
- численный состав учебной группы (с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- продолжительность занятий (для групп дошкольного возраста в ЦРТДиЮ продолжительность одного занятия – 30 минут, для остальных обучающихся – 40 или 45 минут).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется по предварительному согласованию с педагогами дополнительного образования с целью обеспечения наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся и педагогов, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором ЦРТДиЮ. Перенос занятий или временное изменение

расписания производится только с согласия администрации ЦРТДиЮ и оформляется документально.

Начало обучения - 1 сентября 2022 года.

**Приложение №2** «Годовой календарный учебный график МБУДО ЦРТДиЮ на 2022-2023 учебный год»

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации Образовательной программы на 2022-2023 учебный год имеется необходимое ресурсное обеспечение: материально-техническое, кадровое, программно-методическое.

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» (сокращённо МБУДО ЦРТДиЮ) осуществляет свою деятельность на основе Устава от 26 августа 2019 года и Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 50ЛЮ1 № 0006878 от 08.12.15 года. Срок действия лицензии – бессрочно) и является приемником Дома Пионеров №1 города Калининграда, основанного в 1961 году. В результате реорганизации 4 сентября 2019 года МБУДО «Детская школа театральных искусств «Браво» г. о. Королёв М.О. была присоединена к МБУДО ЦРТДиЮ (Приказ о реорганизации №102 о. д). С этого момента образовательная деятельность ведётся по трём адресам:

- 141074, Московская обл., г. о. Королёв, ул. Пионерская, д.43 А. тел. 8(495) 511 25 00

- 141075, Московская область, г. о. Королев, ул. Исаева, д.3Б к 3. тел. 8(495) 516 37 84

- 141076, Московская область, г. о. Королев, ул. Мичурина, д.7, помещение II тел. 8(495) 512 97 56

В учреждении созданы и ведется планомерная работа по поддержанию и улучшению условий для организации образовательного процесса. Основное здание ЦРТДиЮ находится на ул. Пионерской в постройке 1964 года, общей площадью 1710 кв. метров. В здании имеются 18 кабинетов для занятий объединений, два хореографических зала, концертный зал на 130 мест, кабинет психолога.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (9 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть.

Административная и психологическая службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В Центре творчества имеется 42 компьютера для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 15, ксерокса - 2, сканера - 3, ноутбуков - 2, видеопроекторов - 3, интерактивная доска - 1. В 2017 году были приобретены 10 компьютеров и 4 принтера. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете. Всё это позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной Центра имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок. В танцевальных залах имеются фортепиано для "живого" музыкального сопровождения занятий танцевальных коллективов, а также зеркальными панелью и хореографическими станками.

Состояние материально- технической базы зданий на ул. Исаева и ул. Мичурина также соответствует требованиям, позволяющим реализовывать образовательные программы на высоком современном уровне образования.

Кроме того, в МБУДО ЦРТДиЮ созданы условия для обучения детей-инвалидов. Есть доступный вход с пандусом, санитарно-гигиеническое помещение. Учреждение оснащено информационным табло (в том числе интерактивным) и другими необходимыми средствами дублирования зрительной информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха, звуковой информацией. Есть оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих расстройства функции зрения, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Для обеспечения передвижения по учреждению для инвалидов, имеющих расстройства функции передвижения, в учреждении приобретены сменные кресла-коляски. Все педагоги организации обучены и прошли инструктаж для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. После реконструкции в 2020г. переоформлен паспорт доступности здания по адресу ул. Пионерская д.43А. В 2021г. проведена комиссия по оценке соответствия требованиям по доступной среде зданий по адресам ул. Исаева д.3Б, корп. 3 и ул. Мичурина д.7. По итогам комиссии обновлены паспорта доступности зданий по вышеуказанным адресам.

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в ЦРТДиЮ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров), обеспечивающих

качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников ЦРТДиЮ за истекшие 5 учебных лет говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 52 человек 42 педагогических работника (81%) имеют высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (2%) - высшее профессиональное; 12 педагогических работников (17%) - среднее специальное педагогическое; 1 педагог обучается на 4-м курсе Академии социального управления на факультете психологии (2%).

По результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 21 педагогический и руководящий работник (36%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. 6 работников ЦРТДиЮ (10%), включая педагогический и руководящий состав, обучаются либо закончили обучение по программам профессиональной переподготовки, обучаются в ВУЗе.

По итогам аттестации педагогических работников ЦРТДиЮ высшую квалификационную категорию имеют 26 чел. (50%), первую – 7 чел. (13%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (10%), по стажу и образованию – 14 чел. (27%).

### **4.3. Программно - методическое обеспечение**

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования детей должна находиться в состоянии постоянного обновления с учётом интересов детей, общества и государства.

Одной из важнейших идей дополнительного образования является признание права детей на проявление инициативы и самостоятельности в добровольном выборе формы и содержания образования в соответствии со своими интересами. Стремясь максимально реализовать эту идею в работе ЦРТДиЮ, педагогический коллектив постоянно работает над программным обеспечением: актуализацией программ, показавших высокую результативность в работе, и разработкой новых, позволяющих создать и поддержать устойчивую потребность в познании и

творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, профессионально, личностно.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении направлены на:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе возможностей самоопределения;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

С целью повышения качества предоставляемых услуг и реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, на базе МБУДО ЦРТДиЮ функционирует Муниципальный Опорный Центр (МОЦ), в функционал которого входит работа по отбору наиболее перспективных образовательных программ, отвечающих современным запросам детей, оценке всех учебных площадей муниципалитета, на которых возможно проведение учебных занятий, помощь родителям, в качестве "проводника", между образовательной организацией и потребностями ребёнка с

В ЦРТДиЮ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- спортивная;
- естественнонаучная.

Программы ЦРТДиЮ реализуются на бюджетной и платной основе. Часть программ реализуется по системе ПФДО (по сертификатам).

#### 4.3.1. Художественная направленность

Программы объединений, музыкального направления носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие учащихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы театрального направления ориентированы на развитие элементов культуры речи и сценического движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Программы соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, историей театра, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью.

Учебные программы по хореографии направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, они предусматривают овладение основами классической хореографии, народно - характерного, современного и эстрадно - спортивного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с учащимися через постановочную деятельность.

Программы по изобразительному искусству и прикладному творчеству предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного, декоративно - прикладного

творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир учащихся.

В 2022-2023 году в ЦРТДиЮ планируется реализовывать 100 образовательных программ, предлагающих стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения. Срок реализации программ: от 1 до 3 лет.

- вокал

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
1	Индивидуальное вокальное исполнительство. Бюджет	7-17 лет	2 года
2	Сольное пение. Бюджет	7-17 лет	2 года
3	ГолосОк. Бюджет	9-13 лет	2 года

- фольклор

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
4	Первоцвет. Платно	3-5 лет	1 год
5	Народное творчество. ПФДО	6-16 лет	1 год
6	Фольклорное пение. Бюджет	6-16 лет	1 год
7	Фольклорный ансамбль «Весень». Бюджет	10-16 лет	2 года
8	Музыкальный фольклор. Бюджет	6-10 лет	2 года

- игра на музыкальных инструментах

9	Юный пианист. Бюджет	6-11 лет	1 год
---	----------------------	----------	-------



10	Фортепиано. Бюджет	6-8 лет	1 год
11	Сольфеджио с удовольствием. Бюджет	7-17 лет	1 год
12	Музыкальная мозаика. ПФДО	6 -14 лет	2 года
13	Музицирование в классе гитары. Бюджет	7-11 лет	2 года
14	Путь к музицированию. Бюджет	7-12 лет	2 года
15	Путь к музицированию. Бюджет	7-12 лет	2 года
16	Путь к музицированию. Бюджет	7-12 лет	2 года
17	Путь к музицированию. Фортепиано. Бюджет	7-12 лет	2 года
18	Фортепиано+. Бюджет	7-16 лет	2 года
19	Веселый аккордеон. Бюджет	9-16 лет	2 года
20	Класс скрипки. Бюджет	9-16 лет	3 года
21	Класс фортепиано. Бюджет	9-16 лет	3 года
22	Класс клавишного синтезатора. Бюджет	9-16 лет	3 года
23	Класс фортепиано. Бюджет	9-16 лет	3 года
24	Класс баяна. Бюджет	9-17 лет	3 года
25	Класс гитары. Бюджет	9-17 лет	3 года

-изобразительное искусство и прикладное творчество

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
26	Мастерилки. Платно	3-4 года	1 год
27	Кисточка. Платно	4,5-5 лет	1 год

28	Поделки из пластилина. Платно	4,5-5 лет	1 год
29	Изостудия Креатив. Рисовашка. Платно	4-5 лет	1 год
30	Мокрое валяние из шерсти. Бюджет	6,5-15 лет	1 год
31	Сухое валяние из шерсти. ПФДО	6,5-15 лет	1 год
32	Мир бумаги. Бюджет	6-13 лет	1 год
33	Мир бумаги. ПФДО	6-13 лет	1 год
34	Изостудия Креатив. Солнышко. Бюджет	6-7 лет	1 год
35	Карандашик. ПФДО	6-7 лет	1 год
36	Мастер Карандашик. Бюджет	6-7 лет	1 год
37	Мастерилки на Мичурина. Бюджет	6-8 лет	1 год
38	Мастерилки на Мичурина. ПФДО	6-8 лет	1 год
39	Карандаш на Мичурина. Бюджет	6-9 лет	1 год
40	Изостудия Креатив. Творчество. ПФДО	7-10 лет	1 год
41	Изостудия Креатив. Я рисую. ПФДО	7-15 лет	1 год
42	Карандаш. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
43	Карандаш. Графика. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
44	Карандаш. Живопись. ПФДО	6,5-12 лет	2 года
45	Лепка из пластилина и глины. Бюджет	6.5-12 лет	2 года
46	Шерстяные чудеса. Бюджет	7 - 15 лет	2 года
47	Изостудия «Креатив». Декупаж. Бюджет	7-16 лет	2 года
48	Изостудия «Креатив». Батик. Бюджет	7-17 лет	2 года
49	Изостудия «Креатив». Эскиз в проект. Бюджет	10-17 лет	3 года
50	Изостудия «Креатив». Проект. Бюджет	11-17 лет	3 года
51	Изостудия «Креатив». Композиция. Бюджет	7-15 лет	3 года
52	Изостудия «Креатив». Я-художник. Бюджет	7-17 лет	3 года
26	Мастерилки. Платно	3-4 года	1 год
27	Кисточка. Платно	4,5-5 лет	1 год
28	Поделки из пластилина. Платно	4,5-5 лет	1 год
29	Изостудия Креатив. Рисовашка. Платно	4-5 лет	1 год
30	Мокрое валяние из шерсти. Бюджет	6,5-15 лет	1 год

31	Сухое валяние из шерсти. ПФДО	6,5-15 лет	1 год
32	Мир бумаги. Бюджет	6-13 лет	1 год
33	Мир бумаги. ПФДО	6-13 лет	1 год
34	Изостудия Креатив. Солнышко. Бюджет	6-7 лет	1 год
35	Карандашик. ПФДО	6-7 лет	1 год
36	Мастер Карандашик. Бюджет	6-7 лет	1 год
37	Мастерилки на Мичурина. Бюджет	6-8 лет	1 год
38	Мастерилки на Мичурина. ПФДО	6-8 лет	1 год
39	Карандаш на Мичурина. Бюджет	6-9 лет	1 год
40	Изостудия «Креатив». Творчество. ПФДО	7-10 лет	1 год
41	Изостудия «Креатив». Я рисую. ПФДО	7-15 лет	1 год
42	Карандаш. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
43	Карандаш. Графика. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
44	Карандаш. Живопись. ПФДО	6,5-12 лет	2 года
45	Лепка из пластилина и глины. Бюджет	6.5-12 лет	2 года
46	Шерстяные чудеса. Бюджет	7 - 15 лет	2 года
47	Изостудия «Креатив». Декупаж. Бюджет	7-16 лет	2 года
48	Изостудия «Креатив». Батик. Бюджет	7-17 лет	2 года
49	Изостудия «Креатив». Эскиз в проект. Бюджет	10-17 лет	3 года
50	Изостудия «Креатив». Проект. Бюджет	11-17 лет	3 года
51	Изостудия «Креатив». Композиция. Бюджет	7-15 лет	3 года

52	Изостудия «Креатив». Я-художник. Бюджет	7-17 лет	3 года
----	--	----------	--------

- хореографическое искусство (эстрадно-спортивный, классический и народный танец)

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
53	Танцевальный фристайл. Бюджет	11-15 лет	1 год
54	Танцевальный фристайл. Партер. ПФДО	11-15 лет	1 год
55	Танцевальный фристайл. Танец. Бюджет	11-15 лет	1 год
56	Ансамбль Звездочка. Классический танец. ПФДО	11-17 лет	1 год
57	Ритмы мира: народно-сценический танец. ПФДО	16-17 лет	1 год
58	Ритмы мира. Бальный, ИБТ. Бюджет	16-17 лет	1 год
59	Азбука движения. Платно	3,5-5 лет	1 год
60	Школа Терпсихоры. Платно	4,5 - 6 лет	1 год
61	От ритмики к танцу. Платно	5,5 - 7 лет	1 год
62	Ансамбль "Звездочка". Старт. Бюджет	6,5 - 9 лет	1 год
63	Балетная гимнастика. Платно	6,5 - 9 лет	1 год
64	Партерная гимнастика «Эридан» 2 ступень. Платно	6,5-8 лет	1 год
65	Партерная гимнастика «Эридан» 3 ступень. Платно	6-10 лет	1 год
66	Эридан. Старт. ПФДО	6-7 лет	1 год
67	Партерная гимнастика «Эридан» 1 ступень. Платно	6-7 лет	1 год
68	Детская театральная мастерская. Танец. ПФДО	6-8 лет	1 год
69	Эридан. Классический танец. ПФДО	6-9 лет	1 год
70	Партерная гимнастика "Звездочка" Платно	7,5 - 10 лет	1 год
71	Классический экзерсис. Бюджет	7-15 лет	1 год
72	Ритмика и танец. ПФДО	7-17 лет	1 год
73	Мир танца. Бюджет	8-10 лет	1 год
74	Ансамбль народного танца "Звездочка+. Бюджет	11-17 лет	3 года

75	Эридан+. Бюджет	11-17 лет	3 года
76	Эридан. База. Бюджет	6-15 лет	3 года
77	Ансамбль "Звездочка". База. Бюджет	7,5 -12 лет	3 года
78	Танцевальный калейдоскоп. Бюджет	7-17 лет	3 года

-театральное искусство

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
79	Пластика в театре Со-Творение+. Бюджет	11-17 лет	1 год
80	Основы циркового искусства. Бюджет	11-17 лет	1 год
81	Театр на Мичурина. Бюджет	11-17 лет	1 год
82	Первый шаг. Вокал. Театр. Танец. Платно	3-5 лет	1 год
83	Первый шаг. Театр. Платно	3-5 лет	1 год
84	Литературный театр. Актёр. мастерство. ПФДО	6-17 лет	1 год
85	Литературный театр. Сцен. Речь. Бюджет	6-17 лет	1 год
86	Детская театральная мастерская на Мичурина. Бюджет	6-8 лет	1 год
87	Детская театральная мастерская. Комплекс. Бюджет	6-8 лет	1 год
88	Детская театральная мастерская. Театр и вокал. Бюджет	6-8 лет	1 год
89	Художественное слово. Поэтический театр. Бюджет	7-17 лет	1 год
90	Сценическое движение. ПФДО	7-17 лет	1 год
91	Лаборатория документального театра. ПФДО	9-17 лет	1 год
92	Театр "Пластилин" Бюджет	7-17 лет	2 года
93	Актёрское мастерство в театре «СО-Творение+» ПФДО	11-17 лет	3 года
94	Театр «СО-Творение +». Бюджет	11-17 лет	3 года
95	Литературный театр. Бюджет	6-17 лет	3 года
96	Театр-студия "СО-Творение". Бюджет	7-15 лет	3 года
97	Театр-студия "СО-Творение". ПФДО	7-15 лет	3 года
98	PRO-движение +. Актёр. мастерство. Бюджет	7-17 лет	3 года

99	PRO-движение +. Сценическое движение. ПФДО	7-17 лет	3 года
100	Театр "PRO-движение +". Бюджет	7-17 лет	3 года

#### 4.3.2. Социально-гуманитарная направленность

Программы данной направленности в ЦРТДиЮ ориентированы на социализацию и общение, интеллектуальное развитие, подготовку к школе, социокультурную адаптацию детей, в том числе мигрантов; коррекцию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ; основы медиа- информационных технологий, профориентацию, изучение иностранных языков. Всего 27 программ. Срок реализации программ: 1-3 года.

- программы для детей дошкольного возраста по развитию, адаптации и подготовке к школе:

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
1	Звуковичок. ПФДО	5,5 - 7 лет	1 год
2	Развивающая математика. Платно	5,5-7 лет	1 год
3	Я познаю мир. Бюджет	6-7,3 лет	1 год
4	Я познаю мир. ПФДО	6-7,3 лет	1 год
5	Занимательная математика. Платно	6-7 лет	1 год
6	«Непоседы» на Исаева. Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
7	«Непоседы». Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
8	«Непоседы». Грамота. Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
9	«Непоседы». Грамота. ПФДО	5,8 - 7 лет	1 год
10	Основы грамоты и окружающий мир. Бюджет	6-7 лет	1 год
11	«Совята» на Исаева. Бюджет	6-7 лет	1 год
12	«Совята» на Пионерской. Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
13	«Совята» на улице Мичурина. Бюджет	6-7 лет	1 год

14	«Совята». Грамота. ПФДО	5,8 - 7 лет	1 год
15	Школа любознательных. Платно	6-7 лет	1 год

- изучение иностранных языков

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
16	Гид-экскурсовод. Введение. Платно	7-9 лет	1 год
17	Знакомство с Английским. ПФДО	6-8 лет	1 год
18	Знакомство с Английским +. Бюджет	7-9 лет	1 год
19	Гид-экскурсовод. Начало. Платно	8-11 лет	1 год
20	Путешествие в Английский+. Бюджет	9-15 лет	2 года
21	Путешествие в Английский+. Платно	9-15 лет	3 года

- социализация и общение:

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
22	Я познаю мир. Бюджет	6-7,3 лет	1 год
23	Я познаю мир. ПФДО	6-7,3 лет	1 год
24	Риторические игры. Бюджет	7-10 лет	1 год
25	Творческая риторика. Бюджет	9-12 лет	1 год
26	Экспромт. Бюджет	13-17 лет	1 год
27	Живое слово. Основы красноречия. Бюджет	12-17 лет	2 года

### 4.3.3. Техническая направленность

Актуальность программ технической направленности состоит в высокой потребности общества в технически грамотных, креативных личностях, способных найти нетривиальный подход к решению имеющихся проблем, в возрождении интереса к техническому творчеству, в вооружении обучающихся необходимыми начальными политехническими знаниями и умениями. Особенно ярко это звучит в городе-наукограде, колыбели ракетно-космической отрасли, где на градообразующих предприятиях высока потребность в молодых, квалифицированных специалистах. В связи с этим, в ЦРТДиЮ большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы для реализации программ технической направленности и ведётся планомерная работа по увеличению мест для обучающихся по образовательным программам.

<b>№</b>	<b>название программы</b>	<b>возраст обучающихся по программе</b>	<b>срок реализации программы</b>
1	SmallBasic. Бюджет	10-13 лет	1 год
2	PYTHON. ПФДО	12-15 лет	1 год
3	LEGO WEDO. Бюджет	7,5 - 11 лет	1 год
4	LEGO WEDO. ПФДО	7,5 - 11 лет	1 год
5	LEGO WEDO. ПФДО	7,5 - 11 лет	1 год
6	LEGO WEDO. Бюджет	7,5-11 лет	1 год
7	LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ. Бюджет	7-10 лет	1 год
8	Scratch программирование. Бюджет	9-12 лет	1 год
9	Scratch программирование. Бюджет	9-12 лет	1 год
10	Scratch программирование. ПФДО	9-12 лет	1 год
11	Lego Mindstorms. Бюджет	9-15 лет	1 год
12	Lego Mindstorms. ПФДО	9-15 лет	1 год



Срок реализации программ – 1 год.

#### 4.3.4. Спортивная направленность

Спортивные программы представлены двумя направлениями стартовой и базовой подготовки:

- спортивные бальные танцы:

<b>№</b>	<b>название программы</b>	<b>возраст обучающихся по программе</b>	<b>срок реализации программы</b>
1	«Спортивные бальные танцы. Бюджет»	6-17 лет	1 год
2	«Спортивные бальные танцы. Латина. ПФДО»	6-17 лет	1 год
3	«Спортивные бальные танцы. Стандарт. Бюджет»	6-17 лет	1 год

- шахматы:

<b>№</b>	<b>название программы</b>	<b>возраст обучающихся по программе</b>	<b>срок реализации программы</b>
4	Шахматы для начинающих. Бюджет	6,5-7 лет	1 год
5	Шахматы. Теория. Бюджет	6-16 лет	1 год
6	Шахматы. Практика. ПФДО	6-16 лет	1 год
7	Таврели для начинающих. ПФДО	6-16 лет	1 год
8	Таврели. Бюджет	8-16 лет	1 год
9	Академия шахмат. Бюджет	6-16 лет	2 года

#### 4.3.5. Естественнонаучная направленность

Содержание программ естественнонаучной направленности направлено на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных

интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.

№	Название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
1	"Юный эколог. Бюджет"	6,5-7 лет	1
2	«Юный химик. ПФДО»	12-16 лет	1
3	«Практическая химия. Бюджет»	12-16 лет	1

С полным списком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с аннотациями и ссылками на полный текст программ) можно ознакомиться на сайте учреждения В РАЗДЕЛЕ «Образование» или пройдя по ссылке:

[https://crtdu.3dn.ru/index/napravlenosti\\_programm/0-4](https://crtdu.3dn.ru/index/napravlenosti_programm/0-4)

Анализ кадрового, методического и информационного обеспечения. Материально-технической базы учреждения позволяет сделать вывод о том, что в ЦРТДиЮ имеются все необходимые условия для предоставления широкого спектра образовательных услуг и обеспечения высокого качества образовательного процесса.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вариативность различных дополнительных общеразвивающих программ Центра позволяет выстроить непрерывные связи – от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы. Объединяющей характеристикой программ является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Все программы ЦРТДиЮ соответствуют трем уровням: стартовому, базовому и продвинутому.

Структура учебного плана ЦРТДиЮ отражает направленности, названия

дополнительных общеразвивающих программ, педагогов, реализующих программы, количество учебных групп, возрастной состав и количество обучающихся в каждой группе, количество часов в неделю, отведённых на групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебном плане учтены различные уровни подготовленности и возрастные особенности детей и определена продолжительность обучения с учетом психолого-педагогических характеристик обучающихся.

В плане отражены групповые и индивидуальные занятия и часы работа концертмейстеров.

На 2022-2023 учебный год запланировано \_\_\_\_\_ учебных групп, общей численностью \_\_\_\_\_ обучающихся.

Направленность	бюджет		ПФДО		платно	
	количество групп	количество мест	количество групп	количество мест	количество групп	количество мест
художественная						
техническая						
социально-гуманитарная						
спортивная						
естественнонаучная						

Таким образом, учебный план ориентирован на создание единого развивающего образовательного пространства и формирование у обучающихся целостного восприятия мира, создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

**Приложение №3 «Учебный план МБУДО ЦРТДиЮ на 2022-2023 учебный год»**

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. МОНИТОРИНГ

Контроль и учёт образовательной деятельности ЦРТДиЮ осуществляется в

соответствии с Положением о внутреннем контроле, Положением о промежуточном и итоговом контроле уровня освоения обучающимися программного материала, Положением о мониторинге в ЦРТДиЮ и дополнительной образовательной программой, реализуемой в объединении.

Основной целью проведения внутреннего контроля является повышение уровня и качества образовательной деятельности учреждения.

Одними из важнейших задач внутреннего контроля являются:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в центре, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Критерии оценки эффективности реализации дополнительных программ, формы и методы контроля выполнения и результативности подробно прописаны в каждой программе, реализуемой в ЦРТДиЮ.

Мониторинг образовательной деятельности ЦРТДиЮ ведётся по результатам контрольных мероприятий объединений.

**Приложение №4** «Положение о внутреннем контроле в МБУДО ЦРТДиЮ»

**Приложение №5** «Положение о мониторинге в МБУДО ЦРТДиЮ»

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, досуговых услуг в их взаимосвязи, взаимодействии, преемственности и взаимодополняемости на основе диагностики интересов, потребностей и

- способностей детей и подростков к разнообразным видам творчества.
2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг, совершенствование содержания и внедрение новых педагогических технологий форм и методов в образовательный и воспитательный процесс.
  3. Организация работы по расширению форм социального сотрудничества в области реализации деятельности ЦРТДиЮ.
  4. Мониторинг качества и результативности обучения, воспитания и развития личности обучающихся.
  5. Создание социальных и педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
  6. Активизация взаимодействия с семьями обучающихся.
  7. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.
  8. Обеспечение условий для самореализации педагогов, их профессионального мастерства, роста их творческого потенциала.

## 8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<p>Ценностный потенциал</p>	<p>Понимание ценности художественного образования и технического творчества, мотивация к его продолжению в различных формах. Осмысление ценности культурного наследия, понятия гражданственность, любовь к родному краю, городу.</p>
<p>Познавательный\интеллектуальный потенциал</p>	<p>Достаточный уровень знаний в выбранном виде деятельности. Компетенции, соответствующие направлению и позволяющие продолжать обучение в выбранном направлении. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их. Навыки, соответствующие личностным запросам, умение анализировать свою деятельность, отстаивать свои</p>

	взгляды, убеждения. Умение работать с информацией в любом виде по осваиваемому направлению творчества.
Художественно-эстетический потенциал	Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в выбранном виде творчества.
Творческий потенциал	Сформированность устойчивого интереса к искусству, творчеству. Потребность создавать новое, получать удовлетворение от творческого процесса. Сформированность творческого мышления, образного представления и воображения.
Физический потенциал	Знания о здоровом образе жизни, желание и стремление к нему. Осознанное отношение к здоровью и физической культуре.
Коммуникативный потенциал \ социализация личности	Владеющий коммуникативными навыками и умениями: говорить и слушать, способность сопереживать, проявлять внимание к другим людям.

## 9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Образовательной программы осуществляется администрацией МБУДО ЦРТДиЮ на основе плана внутреннего контроля за качеством образовательного процесса учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Образовательной программы осуществляется ежегодно в соответствии с изменением образовательного тренда, количества и направленности образовательных программ педагогов ЦРТДиЮ, что отражается в учебном плане на год.