

Министерство Образования Московской области
Комитет образования Администрации городского округа Королёв
Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Утверждено
Директор МБУДО ЦРТДиЮ
_____ М.А. Бахарев
приказ № от 2022

Рекомендовано
Педагогическим Советом
МБУДО ЦРТДиЮ
протокол № от 2022 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Королёв Московской области
«Центр развития творчества детей и юношества»
на 2022 - 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	5
3.	Цель и задачи образовательной деятельности	7
4.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	10
4.1.	Материально-техническое обеспечение	10
4.2.	Кадровое обеспечение	12
4.3.	Программно-методическое обеспечение	13
4.3.1.	Художественная направленность	15
4.3.2.	Социально-гуманитарная направленность	22
4.3.3.	Техническая направленность	24
4.3.4.	Спортивная направленность	25
4.3.5.	Естественнонаучная направленность	25
5.	Учебный план МБУДО ЦРТДиЮ на 2022-203 учебный год	26
6.	Оценочные материалы. Мониторинг	27
7.	Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы	28
8.	Модель выпускника	29
9.	Управление реализацией Образовательной программы	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование программы:

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» на 2022 - 2023 учебный год

Время создания программы:

Июль-август 2022 года

Авторы программы:

Бахарев Максим Александрович – директор МБУДО ЦРТДиЮ

Матросова Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Зайцева Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Иванникова Елена Николаевна – заместитель директора по УВР

Пробылова Людмила Брониславовна – заместитель директора по УВР

Адресат программы:

- родители обучающихся и родители детей муниципалитета, которые могут стать обучающимися ЦРТДиЮ. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Центром, права на выбор образовательных услуг в соответствии с потребностями, способностями и возможностями получателя услуг, и права на гарантию качества получаемых услуг.

- педагогический коллектив и администрация ЦРТДиЮ, для которых образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех участников образовательного процесса. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг. Кроме того, данная программа может повысить эффективность поиска партнеров в социокультурной и финансово-экономической сферах для решения возникающих проблем в образовательной деятельности, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, контроль, анализ.

- муниципальные органы управления образованием, для них образовательная программа является одним из оснований основанием для определения качества реализации учреждением стандартов муниципальных услуг.

Исполнители мероприятий программы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Социальные партнёры МБУДО ЦРТДиЮ

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – возможность перейти на более высокий уровень образования за счёт обеспечения его непрерывности как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы особенностям обучающихся на разных возрастных этапах), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающих необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребёнка). Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации и стандарты могут быть обеспечены только в процессе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл.1, ст.2, п.9). Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» является нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели и задачи, особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей,

а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, рабочие программы и оценочные материалы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности ЦТРДиЮ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196), с изменениями, внесенными в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 №533;

- Единые Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое

обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040;

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» (введены в действие письмом заместителя министра образования Московской области Ю.В. Картушина от 24.03.2016 №01-06-695);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.03.2016 № ВК-641/09

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844);

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный Заместителем Министра просвещения РФ 10.06.2022 №ДГ-120\06вн

- Постановление Администрации г. о. Королёв Московской области от 29.12.2020 «1093 – ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём в муниципальные образовательные организации городского округа Королёв Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»

- Устав МБУДО ЦРТДиЮ

- Нормативно-правовые акты локального уровня (https://crtdu.3dn.ru/index/lokalnye_akty/0-219)

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года поставлена цель функционирования дополнительного образования - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Уставные цели деятельности Центра –

- реализация услуг в сфере дополнительного образования;
- формирование и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

В соответствии с Уставом целью Образовательной программы является – создание вариативного мотивирующего образовательного и воспитательного пространства для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей с учетом социокультурного развития города на основе базовых ценностей общества.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса задач:

- обеспечение доступности широкого спектра образовательных услуг для каждого обучающегося ЦРТДиЮ;
- совершенствование программно-методической базы учреждения, создание новых и актуализация имеющихся программ;
- обеспечение современного высокого качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, оптимальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование системы всестороннего мониторинга деятельности МБУДО ЦРТДиЮ;
- способствование социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В объединения ЦРТДиЮ принимаются дети преимущественно от 5 до 17 лет включительно, проявившие желание заниматься видами творческой деятельности, предлагаемыми учреждением. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Приложение №1 «Положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся в МБУДО ЦРТДиЮ»

Обучение ведётся на русском языке по безоценочной системе. Учебные занятия могут проводиться как индивидуально, так и в группах по программам 1-3 летнего срока освоения стартового, базового и продвинутого уровней, с постоянным и переменным составами учащихся и с использованием разнообразных форм организации занятий: лекция, мастер-класс, игра, консультация, и другие. Занятия ведутся в течение учебного года и каникулярных периодов, которые используются для проведения массовых мероприятий, экскурсий, организации летних досуговых площадок, реализации краткосрочных программ.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Реализуемой дополнительной общеразвивающей программой объединения регламентируется:

- продолжительность обучения,
- численный состав учебной группы (с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- продолжительность занятий (для групп дошкольного возраста в ЦРТДиЮ продолжительность одного занятия – 30 минут, для остальных обучающихся – 40 или 45 минут).

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется по предварительному согласованию с педагогами дополнительного образования с целью обеспечения наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся и педагогов, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором ЦРТДиЮ. Перенос занятий или временное изменение

расписания производится только с согласия администрации ЦРТДиЮ и оформляется документально.

Начало обучения - 1 сентября 2022 года.

Приложение №2 «Годовой календарный учебный график МБУДО ЦРТДиЮ на 2022-2023 учебный год»

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации Образовательной программы на 2022-2023 учебный год имеется необходимое ресурсное обеспечение: материально-техническое, кадровое, программно-методическое.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» (сокращённо МБУДО ЦРТДиЮ) осуществляет свою деятельность на основе Устава от 26 августа 2019 года и Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 50ЛЮ1 № 0006878 от 08.12.15 года. Срок действия лицензии – бессрочно) и является приемником Дома Пионеров №1 города Калининграда, основанного в 1961 году. В результате реорганизации 4 сентября 2019 года МБУДО «Детская школа театральных искусств «Браво» г. о. Королёв М.О. была присоединена к МБУДО ЦРТДиЮ (Приказ о реорганизации №102 о. д). С этого момента образовательная деятельность ведётся по трём адресам:

- 141074, Московская обл., г. о. Королёв, ул. Пионерская, д.43 А. тел. 8(495) 511 25 00

- 141075, Московская область, г. о. Королев, ул. Исаева, д.3Б к 3. тел. 8(495) 516 37 84

- 141076, Московская область, г. о. Королев, ул. Мичурина, д.7, помещение II тел. 8(495) 512 97 56

В учреждении созданы и ведется планомерная работа по поддержанию и улучшению условий для организации образовательного процесса. Основное здание ЦРТДиЮ находится на ул. Пионерской в постройке 1964 года, общей площадью 1710 кв. метров. В здании имеются 18 кабинетов для занятий объединений, два хореографических зала, концертный зал на 130 мест, кабинет психолога.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (9 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть.

Административная и психологическая службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В Центре творчества имеется 42 компьютера для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 15, ксерокса - 2, сканера - 3, ноутбуков - 2, видеопроекторов - 3, интерактивная доска - 1. В 2017 году были приобретены 10 компьютеров и 4 принтера. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете. Всё это позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной Центра имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок. В танцевальных залах имеются фортепиано для "живого" музыкального сопровождения занятий танцевальных коллективов, а также зеркальными панелью и хореографическими станками.

Состояние материально- технической базы зданий на ул. Исаева и ул. Мичурина также соответствует требованиям, позволяющим реализовывать образовательные программы на высоком современном уровне образования.

Кроме того, в МБУДО ЦРТДиЮ созданы условия для обучения детей-инвалидов. Есть доступный вход с пандусом, санитарно-гигиеническое помещение. Учреждение оснащено информационным табло (в том числе интерактивным) и другими необходимыми средствами дублирования зрительной информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха, звуковой информацией. Есть оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих расстройства функции зрения, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Для обеспечения передвижения по учреждению для инвалидов, имеющих расстройства функции передвижения, в учреждении приобретены сменные кресла-коляски. Все педагоги организации обучены и прошли инструктаж для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. После реконструкции в 2020г. переоформлен паспорт доступности здания по адресу ул. Пионерская д.43А. В 2021г. проведена комиссия по оценке соответствия требованиям по доступной среде зданий по адресам ул. Исаева д.3Б, корп. 3 и ул. Мичурина д.7. По итогам комиссии обновлены паспорта доступности зданий по вышеуказанным адресам.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в ЦРТДиЮ уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров), обеспечивающих

качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников ЦРТДиЮ за истекшие 5 учебных лет говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 52 человек 42 педагогических работника (81%) имеют высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (2%) - высшее профессиональное; 12 педагогических работников (17%) - среднее специальное педагогическое; 1 педагог обучается на 4-м курсе Академии социального управления на факультете психологии (2%).

По результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 21 педагогический и руководящий работник (36%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. 6 работников ЦРТДиЮ (10%), включая педагогический и руководящий состав, обучаются либо закончили обучение по программам профессиональной переподготовки, обучаются в ВУЗе.

По итогам аттестации педагогических работников ЦРТДиЮ высшую квалификационную категорию имеют 26 чел. (50%), первую – 7 чел. (13%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (10%), по стажу и образованию – 14 чел. (27%).

4.3. Программно - методическое обеспечение

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования детей должна находиться в состоянии постоянного обновления с учётом интересов детей, общества и государства.

Одной из важнейших идей дополнительного образования является признание права детей на проявление инициативы и самостоятельности в добровольном выборе формы и содержания образования в соответствии со своими интересами. Стремясь максимально реализовать эту идею в работе ЦРТДиЮ, педагогический коллектив постоянно работает над программным обеспечением: актуализацией программ, показавших высокую результативность в работе, и разработкой новых, позволяющих создать и поддержать устойчивую потребность в познании и

творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, профессионально, личностно.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении направлены на:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе возможностей самоопределения;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

С целью повышения качества предоставляемых услуг и реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, на базе МБУДО ЦРТДиЮ функционирует Муниципальный Опорный Центр (МОЦ), в функционал которого входит работа по отбору наиболее перспективных образовательных программ, отвечающих современным запросам детей, оценке всех учебных площадей муниципалитета, на которых возможно проведение учебных занятий, помощь родителям, в качестве "проводника", между образовательной организацией и потребностями ребёнка с

В ЦРТДиЮ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- спортивная;
- естественнонаучная.

Программы ЦРТДиЮ реализуются на бюджетной и платной основе. Часть программ реализуется по системе ПФДО (по сертификатам).

4.3.1. Художественная направленность

Программы объединений, музыкального направления носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие учащихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы театрального направления ориентированы на развитие элементов культуры речи и сценического движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Программы соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, историей театра, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью.

Учебные программы по хореографии направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, они предусматривают овладение основами классической хореографии, народно - характерного, современного и эстрадно - спортивного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с учащимися через постановочную деятельность.

Программы по изобразительному искусству и прикладному творчеству предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного, декоративно - прикладного

творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир учащихся.

В 2022-2023 году в ЦРТДиЮ планируется реализовывать 100 образовательных программ, предлагающих стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения. Срок реализации программ: от 1 до 3 лет.

- вокал

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
1	Индивидуальное вокальное исполнение. Бюджет	7-17 лет	2 года
2	Сольное пение. Бюджет	7-17 лет	2 года
3	ГолосОк. Бюджет	9-13 лет	2 года

- фольклор

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
4	Первоцвет. Платно	3-5 лет	1 год
5	Народное творчество. ПФДО	6-16 лет	1 год
6	Фольклорное пение. Бюджет	6-16 лет	1 год
7	Фольклорный ансамбль «Весень». Бюджет	10-16 лет	2 года
8	Музыкальный фольклор. Бюджет	6-10 лет	2 года

- игра на музыкальных инструментах

9	Юный пианист. Бюджет	6-11 лет	1 год
---	----------------------	----------	-------

10	Фортепиано. Бюджет	6-8 лет	1 год
11	Сольфеджио с удовольствием. Бюджет	7-17 лет	1 год
12	Музыкальная мозаика. ПФДО	6 -14 лет	2 года
13	Музицирование в классе гитары. Бюджет	7-11 лет	2 года
14	Путь к музицированию. Бюджет	7-12 лет	2 года
15	Путь к музицированию. Бюджет	7-12 лет	2 года
16	Путь к музицированию. Бюджет	7-12 лет	2 года
17	Путь к музицированию. Фортепиано. Бюджет	7-12 лет	2 года
18	Фортепиано+. Бюджет	7-16 лет	2 года
19	Веселый аккордеон. Бюджет	9-16 лет	2 года
20	Класс скрипки. Бюджет	9-16 лет	3 года
21	Класс фортепиано. Бюджет	9-16 лет	3 года
22	Класс клавишного синтезатора. Бюджет	9-16 лет	3 года
23	Класс фортепиано. Бюджет	9-16 лет	3 года
24	Класс баяна. Бюджет	9-17 лет	3 года
25	Класс гитары. Бюджет	9-17 лет	3 года

-изобразительное искусство и прикладное творчество

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
26	Мастерилки. Платно	3-4 года	1 год
27	Кисточка. Платно	4,5-5 лет	1 год

28	Поделки из пластилина. Платно	4,5-5 лет	1 год
29	Изостудия Креатив. Рисовашка. Платно	4-5 лет	1 год
30	Мокрое валяние из шерсти. Бюджет	6,5-15 лет	1 год
31	Сухое валяние из шерсти. ПФДО	6,5-15 лет	1 год
32	Мир бумаги. Бюджет	6-13 лет	1 год
33	Мир бумаги. ПФДО	6-13 лет	1 год
34	Изостудия Креатив. Солнышко. Бюджет	6-7 лет	1 год
35	Карандашик. ПФДО	6-7 лет	1 год
36	Мастер Карандашик. Бюджет	6-7 лет	1 год
37	Мастерилки на Мичурина. Бюджет	6-8 лет	1 год
38	Мастерилки на Мичурина. ПФДО	6-8 лет	1 год
39	Карандаш на Мичурина. Бюджет	6-9 лет	1 год
40	Изостудия Креатив. Творчество. ПФДО	7-10 лет	1 год
41	Изостудия Креатив. Я рисую. ПФДО	7-15 лет	1 год
42	Карандаш. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
43	Карандаш. Графика. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
44	Карандаш. Живопись. ПФДО	6,5-12 лет	2 года
45	Лепка из пластилина и глины. Бюджет	6.5-12 лет	2 года
46	Шерстяные чудеса. Бюджет	7 - 15 лет	2 года
47	Изостудия «Креатив». Декупаж. Бюджет	7-16 лет	2 года
48	Изостудия «Креатив». Батик. Бюджет	7-17 лет	2 года
49	Изостудия «Креатив». Эскиз в проект. Бюджет	10-17 лет	3 года
50	Изостудия «Креатив». Проект. Бюджет	11-17 лет	3 года
51	Изостудия «Креатив». Композиция. Бюджет	7-15 лет	3 года
52	Изостудия «Креатив». Я-художник. Бюджет	7-17 лет	3 года
26	Мастерилки. Платно	3-4 года	1 год
27	Кисточка. Платно	4,5-5 лет	1 год
28	Поделки из пластилина. Платно	4,5-5 лет	1 год
29	Изостудия Креатив. Рисовашка. Платно	4-5 лет	1 год
30	Мокрое валяние из шерсти. Бюджет	6,5-15 лет	1 год

31	Сухое валяние из шерсти. ПФДО	6,5-15 лет	1 год
32	Мир бумаги. Бюджет	6-13 лет	1 год
33	Мир бумаги. ПФДО	6-13 лет	1 год
34	Изостудия Креатив. Солнышко. Бюджет	6-7 лет	1 год
35	Карандашик. ПФДО	6-7 лет	1 год
36	Мастер Карандашик. Бюджет	6-7 лет	1 год
37	Мастерилки на Мичурина. Бюджет	6-8 лет	1 год
38	Мастерилки на Мичурина. ПФДО	6-8 лет	1 год
39	Карандаш на Мичурина. Бюджет	6-9 лет	1 год
40	Изостудия «Креатив». Творчество. ПФДО	7-10 лет	1 год
41	Изостудия «Креатив». Я рисую. ПФДО	7-15 лет	1 год
42	Карандаш. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
43	Карандаш. Графика. Бюджет	6,5-12 лет	2 года
44	Карандаш. Живопись. ПФДО	6,5-12 лет	2 года
45	Лепка из пластилина и глины. Бюджет	6.5-12 лет	2 года
46	Шерстяные чудеса. Бюджет	7 - 15 лет	2 года
47	Изостудия «Креатив». Декупаж. Бюджет	7-16 лет	2 года
48	Изостудия «Креатив». Батик. Бюджет	7-17 лет	2 года
49	Изостудия «Креатив». Эскиз в проект. Бюджет	10-17 лет	3 года
50	Изостудия «Креатив». Проект. Бюджет	11-17 лет	3 года
51	Изостудия «Креатив». Композиция. Бюджет	7-15 лет	3 года

52	Изостудия «Креатив». Я-художник. Бюджет	7-17 лет	3 года
----	--	----------	--------

- хореографическое искусство (эстрадно-спортивный, классический и народный танец)

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
53	Танцевальный фристайл. Бюджет	11-15 лет	1 год
54	Танцевальный фристайл. Партер. ПФДО	11-15 лет	1 год
55	Танцевальный фристайл. Танец. Бюджет	11-15 лет	1 год
56	Ансамбль Звездочка. Классический танец. ПФДО	11-17 лет	1 год
57	Ритмы мира: народно-сценический танец. ПФДО	16-17 лет	1 год
58	Ритмы мира. Бальный, ИБТ. Бюджет	16-17 лет	1 год
59	Азбука движения. Платно	3,5-5 лет	1 год
60	Школа Терпсихоры. Платно	4,5 - 6 лет	1 год
61	От ритмики к танцу. Платно	5,5 - 7 лет	1 год
62	Ансамбль "Звездочка". Старт. Бюджет	6,5 - 9 лет	1 год
63	Балетная гимнастика. Платно	6,5 - 9 лет	1 год
64	Партерная гимнастика «Эридан» 2 ступень. Платно	6,5-8 лет	1 год
65	Партерная гимнастика «Эридан» 3 ступень. Платно	6-10 лет	1 год
66	Эридан. Старт. ПФДО	6-7 лет	1 год
67	Партерная гимнастика «Эридан» 1 ступень. Платно	6-7 лет	1 год
68	Детская театральная мастерская. Танец. ПФДО	6-8 лет	1 год
69	Эридан. Классический танец. ПФДО	6-9 лет	1 год
70	Партерная гимнастика "Звездочка" Платно	7,5 - 10 лет	1 год
71	Классический экзерсис. Бюджет	7-15 лет	1 год
72	Ритмика и танец. ПФДО	7-17 лет	1 год
73	Мир танца. Бюджет	8-10 лет	1 год
74	Ансамбль народного танца "Звездочка+. Бюджет	11-17 лет	3 года

75	Эридан+. Бюджет	11-17 лет	3 года
76	Эридан. База. Бюджет	6-15 лет	3 года
77	Ансамбль "Звездочка". База. Бюджет	7,5 -12 лет	3 года
78	Танцевальный калейдоскоп. Бюджет	7-17 лет	3 года

-театральное искусство

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
79	Пластика в театре Со-Творение+. Бюджет	11-17 лет	1 год
80	Основы циркового искусства. Бюджет	11-17 лет	1 год
81	Театр на Мичурина. Бюджет	11-17 лет	1 год
82	Первый шаг. Вокал. Театр. Танец. Платно	3-5 лет	1 год
83	Первый шаг. Театр. Платно	3-5 лет	1 год
84	Литературный театр. Актёр. мастерство. ПФДО	6-17 лет	1 год
85	Литературный театр. Сцен. Речь. Бюджет	6-17 лет	1 год
86	Детская театральная мастерская на Мичурина. Бюджет	6-8 лет	1 год
87	Детская театральная мастерская. Комплекс. Бюджет	6-8 лет	1 год
88	Детская театральная мастерская. Театр и вокал. Бюджет	6-8 лет	1 год
89	Художественное слово. Поэтический театр. Бюджет	7-17 лет	1 год
90	Сценическое движение. ПФДО	7-17 лет	1 год
91	Лаборатория документального театра. ПФДО	9-17 лет	1 год
92	Театр "Пластилин" Бюджет	7-17 лет	2 года
93	Актёрское мастерство в театре «СО-Творение+» ПФДО	11-17 лет	3 года
94	Театр «СО-Творение +». Бюджет	11-17 лет	3 года
95	Литературный театр. Бюджет	6-17 лет	3 года
96	Театр-студия "СО-Творение". Бюджет	7-15 лет	3 года
97	Театр-студия "СО-Творение". ПФДО	7-15 лет	3 года
98	PRO-движение +. Актёр. мастерство. Бюджет	7-17 лет	3 года

99	PRO-движение +. Сценическое движение. ПФДО	7-17 лет	3 года
100	Театр "PRO-движение +". Бюджет	7-17 лет	3 года

4.3.2. Социально-гуманитарная направленность

Программы данной направленности в ЦРТДиЮ ориентированы на социализацию и общение, интеллектуальное развитие, подготовку к школе, социокультурную адаптацию детей, в том числе мигрантов; коррекцию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ; основы медиа- информационных технологий, профориентацию, изучение иностранных языков. Всего 27 программ. Срок реализации программ: 1-3 года.

- программы для детей дошкольного возраста по развитию, адаптации и подготовке к школе:

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
1	Звуковичок. ПФДО	5,5 - 7 лет	1 год
2	Развивающая математика. Платно	5,5-7 лет	1 год
3	Я познаю мир. Бюджет	6-7,3 лет	1 год
4	Я познаю мир. ПФДО	6-7,3 лет	1 год
5	Занимательная математика. Платно	6-7 лет	1 год
6	«Непоседы» на Исаева. Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
7	«Непоседы». Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
8	«Непоседы». Грамота. Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
9	«Непоседы». Грамота. ПФДО	5,8 - 7 лет	1 год
10	Основы грамоты и окружающий мир. Бюджет	6-7 лет	1 год
11	«Совята» на Исаева. Бюджет	6-7 лет	1 год
12	«Совята» на Пионерской. Бюджет	5,8 - 7 лет	1 год
13	«Совята» на улице Мичурина. Бюджет	6-7 лет	1 год

14	«Совята». Грамота. ПФДО	5,8 - 7 лет	1 год
15	Школа любознательных. Платно	6-7 лет	1 год

- изучение иностранных языков

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
16	Гид-экскурсовод. Введение. Платно	7-9 лет	1 год
17	Знакомство с Английским. ПФДО	6-8 лет	1 год
18	Знакомство с Английским +. Бюджет	7-9 лет	1 год
19	Гид-экскурсовод. Начало. Платно	8-11 лет	1 год
20	Путешествие в Английский+. Бюджет	9-15 лет	2 года
21	Путешествие в Английский+. Платно	9-15 лет	3 года

- социализация и общение:

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
22	Я познаю мир. Бюджет	6-7,3 лет	1 год
23	Я познаю мир. ПФДО	6-7,3 лет	1 год
24	Риторические игры. Бюджет	7-10 лет	1 год
25	Творческая риторика. Бюджет	9-12 лет	1 год
26	Экспромт. Бюджет	13-17 лет	1 год
27	Живое слово. Основы красноречия. Бюджет	12-17 лет	2 года

4.3.3. Техническая направленность

Актуальность программ технической направленности состоит в высокой потребности общества в технически грамотных, креативных личностях, способных найти нетривиальный подход к решению имеющихся проблем, в возрождении интереса к техническому творчеству, в вооружении обучающихся необходимыми начальными политехническими знаниями и умениями. Особенно ярко это звучит в городе-наукограде, колыбели ракетно-космической отрасли, где на градообразующих предприятиях высока потребность в молодых, квалифицированных специалистах. В связи с этим, в ЦРТДиЮ большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы для реализации программ технической направленности и ведётся планомерная работа по увеличению мест для обучающихся по образовательным программам.

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
1	SmallBasic. Бюджет	10-13 лет	1 год
2	PYTHON. ПФДО	12-15 лет	1 год
3	LEGO WEDO. Бюджет	7,5 - 11 лет	1 год
4	LEGO WEDO. ПФДО	7,5 - 11 лет	1 год
5	LEGO WEDO. ПФДО	7,5 - 11 лет	1 год
6	LEGO WEDO. Бюджет	7,5-11 лет	1 год
7	LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ. Бюджет	7-10 лет	1 год
8	Scratch программирование. Бюджет	9-12 лет	1 год
9	Scratch программирование. Бюджет	9-12 лет	1 год
10	Scratch программирование. ПФДО	9-12 лет	1 год
11	Lego Mindstorms. Бюджет	9-15 лет	1 год
12	Lego Mindstorms. ПФДО	9-15 лет	1 год

Срок реализации программ – 1 год.

4.3.4. Спортивная направленность

Спортивные программы представлены двумя направлениями стартовой и базовой подготовки:

- спортивные бальные танцы:

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
1	«Спортивные бальные танцы. Бюджет»	6-17 лет	1 год
2	«Спортивные бальные танцы. Латина. ПФДО»	6-17 лет	1 год
3	«Спортивные бальные танцы. Стандарт. Бюджет»	6-17 лет	1 год

- шахматы:

№	название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
4	Шахматы для начинающих. Бюджет	6,5-7 лет	1 год
5	Шахматы. Теория. Бюджет	6-16 лет	1 год
6	Шахматы. Практика. ПФДО	6-16 лет	1 год
7	Таврели для начинающих. ПФДО	6-16 лет	1 год
8	Таврели. Бюджет	8-16 лет	1 год
9	Академия шахмат. Бюджет	6-16 лет	2 года

4.3.5. Естественнонаучная направленность

Содержание программ естественнонаучной направленности направлено на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных

интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.

№	Название программы	возраст обучающихся по программе	срок реализации программы
1	"Юный эколог. Бюджет"	6,5-7 лет	1
2	«Юный химик. ПФДО»	12-16 лет	1
3	«Практическая химия. Бюджет»	12-16 лет	1

С полным списком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с аннотациями и ссылками на полный текст программ) можно ознакомиться на сайте учреждения В РАЗДЕЛЕ «Образование» или пройдя по ссылке:

https://crtdu.3dn.ru/index/napravlennosti_programm/0-4

Анализ кадрового, методического и информационного обеспечения. Материально-технической базы учреждения позволяет сделать вывод о том, что в ЦРТДиЮ имеются все необходимые условия для предоставления широкого спектра образовательных услуг и обеспечения высокого качества образовательного процесса.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вариативность различных дополнительных общеразвивающих программ Центра позволяет выстроить непрерывные связи – от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы. Объединяющей характеристикой программ является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Все программы ЦРТДиЮ соответствуют трем уровням: стартовому, базовому и продвинутому.

Структура учебного плана ЦРТДиЮ отражает направленности, названия

дополнительных общеразвивающих программ, педагогов, реализующих программы, количество учебных групп, возрастной состав и количество обучающихся в каждой группе, количество часов в неделю, отведённых на групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебном плане учтены различные уровни подготовленности и возрастные особенности детей и определена продолжительность обучения с учетом психолого-педагогических характеристик обучающихся.

В плане отражены групповые и индивидуальные занятия и часы работа концертмейстеров.

На 2022-2023 учебный год запланировано _____ учебных групп, общей численностью _____ обучающихся.

Направленность	бюджет		ПФДО		платно	
	количество групп	количество мест	количество групп	количество мест	количество групп	количество мест
художественная						
техническая						
социально-гуманитарная						
спортивная						
естественнонаучная						

Таким образом, учебный план ориентирован на создание единого развивающего образовательного пространства и формирование у обучающихся целостного восприятия мира, создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Приложение №3 «Учебный план МБУДО ЦРТДиЮ на 2022-2023 учебный год»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. МОНИТОРИНГ

Контроль и учёт образовательной деятельности ЦРТДиЮ осуществляется в

соответствии с Положением о внутреннем контроле, Положением о промежуточном и итоговом контроле уровня освоения обучающимися программного материала, Положением о мониторинге в ЦРТДиЮ и дополнительной образовательной программой, реализуемой в объединении.

Основной целью проведения внутреннего контроля является повышение уровня и качества образовательной деятельности учреждения.

Одними из важнейших задач внутреннего контроля являются:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в центре, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Критерии оценки эффективности реализации дополнительных программ, формы и методы контроля выполнения и результативности подробно прописаны в каждой программе, реализуемой в ЦРТДиЮ.

Мониторинг образовательной деятельности ЦРТДиЮ ведётся по результатам контрольных мероприятий объединений.

Приложение №4 «Положение о внутреннем контроле в МБУДО ЦРТДиЮ»

Приложение №5 «Положение о мониторинге в МБУДО ЦРТДиЮ»

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, досуговых услуг в их взаимосвязи, взаимодействии, преемственности и взаимодополняемости на основе диагностики интересов, потребностей и

- способностей детей и подростков к разнообразным видам творчества.
2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг, совершенствование содержания и внедрение новых педагогических технологий форм и методов в образовательный и воспитательный процесс.
 3. Организация работы по расширению форм социального сотрудничества в области реализации деятельности ЦРТДиЮ.
 4. Мониторинг качества и результативности обучения, воспитания и развития личности обучающихся.
 5. Создание социальных и педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
 6. Активизация взаимодействия с семьями обучающихся.
 7. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.
 8. Обеспечение условий для самореализации педагогов, их профессионального мастерства, роста их творческого потенциала.

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Ценностный потенциал	Понимание ценности художественного образования и технического творчества, мотивация к его продолжению в различных формах. Осмысление ценности культурного наследия, понятия гражданственность, любовь к родному краю, городу.
Познавательный\интеллектуальный потенциал	Достаточный уровень знаний в выбранном виде деятельности. Компетенции, соответствующие направлению и позволяющие продолжать обучение в выбранном направлении. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их. Навыки, соответствующие личностным запросам, умение анализировать свою деятельность, отстаивать свои

	взгляды, убеждения. Умение работать с информацией в любом виде по осваиваемому направлению творчества.
Художественно-эстетический потенциал	Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в выбранном виде творчества.
Творческий потенциал	Сформированность устойчивого интереса к искусству, творчеству. Потребность создавать новое, получать удовлетворение от творческого процесса. Сформированность творческого мышления, образного представления и воображения.
Физический потенциал	Знания о здоровом образе жизни, желание и стремление к нему. Осознанное отношение к здоровью и физической культуре.
Коммуникативный потенциал \ социализация личности	Владеющий коммуникативными навыками и умениями: говорить и слушать, способность сопереживать, проявлять внимание к другим людям.

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Образовательной программы осуществляется администрацией МБУДО ЦРТДиЮ на основе плана внутреннего контроля за качеством образовательного процесса учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Образовательной программы осуществляется ежегодно в соответствии с изменением образовательного тренда, количества и направленности образовательных программ педагогов ЦРТДиЮ, что отражается в учебном плане на год.