

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ, ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЖЕНИЕ В РИСУНКАХ ГЕРОИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ

(Из опыта работы т/о «изостудия «КРЕАТИВ»
МБУДО ЦРТДиЮ г.о.Королёв)



Афанасенкова С.А.,
педагог дополнительного образования
высшей категории,
руководитель т/о
«изостудия «Креатив»»

МБУДО «Центр развития творчества детей юношества»
г.о. Королёв МО 2020г.

75-летие Победы в Великой Отечественной войне

Цель программы по изо:

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.



Творчество подразумевает создание работы, отражающей индивидуальное переживание и самостоятельное понимание явлений и событий жизни обучающихся.

Темы конкурсов в содержании учебного плана

6 класс – 35 ч

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

раздел: ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ЧЕЛОВЕКА. ПОРТРЕТ- 12 ч

- Тема. Образ человека — главная тема искусства
- Беседа. Изображение человека в искусстве разных эпох. Портрет в живописи, графике, скульптуре. Великие художники-портретисты.
- Тема. Конструкция головы человека и ее пропорции
- Закономерности в конструкции головы человека.
- Тема. Изображение головы человека в пространстве Тема. Портрет в скульптуре
- Тема. Графический портретный рисунок
- Тема. Сатирические образы человека
- Тема. Образные возможности освещения в портрете\.

раздел ЧЕЛОВЕК И ПРОСТРАНСТВО. ПЕЙЗАЖ-7 ч

Тема. Жанры в изобразительном искусстве

Пейзаж. Тематическая картина: бытовой в исторический жанры.

Тема. Изображение пространства

Тема. Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл Беседа. Обобщение материала учебного года. Значение изобразительного искусства в жизни людей. Виды изобразительного искусства.

Средства выразительности, основы образно-выразительного языка и произведение как целостность.

7 класс — 35ч.

ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Раздел: ГОРОД И ЧЕЛОВЕК. СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДИЗАЙНА И АРХИТЕКТУРЫ КАК СРЕДЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА-12ч.

- Тема. Город сквозь времена и страны. Образы материальной культуры прошлого.
- Тема. Город сегодня и завтра.
- Тема. Живое пространство города. Город, микрорайон, улица.
- Тема. Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства.

1. Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов «Нам нужна одна Победа»

- номинация «Города – Герои» Творческая работа, отражающая: легендарные события в городе герое; конкретное место в городе, изображенное во время ВОВ и в нынешнее время.



**Номинация «Животные на войне» Творческая работа, иллюстрирующая
- участие животных в событиях ВОВ.**



Номинация

«Дети Войны»Творческая работа, иллюстрирующая вклад детей и подростков в победу или будни военного детства.

«Женщины на войне»Творческая работа, иллюстрирующая



■ Номинация:
**«Герой ВОВ» Творческая работа, иллюстрирующая
подвиг героя ВОВ.**

«Иллюстрация стихотворения о войне» Творческая работа, иллюстрирующая -
литературное произведение о войне.

«Иллюстрация песни о войне» Творческая работа, иллюстрирующая
-музыкальное произведение: песню, марш о войне.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА

«ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО — К ЖИЗНИ!»

Тема года: «Путь моей семьи к Великой Победе!»



3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Память сильнее времени»;

Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Я вижу мир: мир нашему дому»

4. Областной конкурс открыток, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним!» в рамках федерального партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»



5. Муниципальный конкурс
«Дороги Великой Победы» художественная обработка ткани),
проводившегося в рамках Городского фестиваля изобразительного и
педагогического творчества «Мы – дети нашей страны»



6. Конкурс «Гармония живописной сюиты» (живопись), проводившегося в рамках Городского фестиваля изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны»





7 класс

**Раздел: ГОРОД И ЧЕЛОВЕК. СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДИЗАЙНА И
АРХИТЕКТУРЫ КАК СРЕДЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА-12ч.**



**Наша история живет и продолжается в нас!
И мы умеем ее понимать, сострадать, любить и гордиться!**



Выпускники т/о «Изостудии «Креатив» - студенты творческих ВУЗов и техникумов

Полуляхова Виктория

МГОУ, факультет Изо и народные ремёсла - 1 курс

Косыгина Софья

*Московский Педагогический Государственный
Университет "Институт изящных искусств",
Художественно-графический факультет. Проходит
обучение на 2 курсе.*

Цветкова Наталья

*МГОТУ, факультет проектного менеджмента и
инженерного бизнеса, дизайнер, обучается на 3 курсе,
ранее закончила Техникум технологий и дизайна по
специальности : конструктор, технолог, модельер.*

Рапоткина Екатерина

*Первый Московский образовательный комплекс,
факультет дизайна, специальность: - дизайн костюма,
художник по костюму, портной. 1 курс*

Майорова Дарья

*Техникум технологий и дизайна г.о. Королёв -
специальность : конструктор, технолог, модельер - 3 курс.*

Просолова Анна

*Техникум технологий и дизайна г.о. Королёв –
специальность : конструктор, технолог, модельер - 2 курс.*



Успех - рождает успех !

