

## Сценарий мероприятия

### «Посвящение в актеры театра Пластилин» 2018 г.

**Цель :** активизировать работу коллектива, через участие в совместном мероприятии.

**Задачи:**

- Развить творческие и коммуникативные способности детей;
- Создать условия для демонстрации успеха обучающихся;
- Способствовать росту имиджа театра «Пластилин».

*Звучит музыка. Занавес открывается. Алиса просыпается, находит конверт.*

*Распечатывает, читает вслух.*

***Дорогая, Алиса! Помоги нам найти страну Театра Пластилин. Мы хотим стать актерами этой удивительной страны! Ребята из Центра Развития Творчества детей и юношества.***

**Алиса.** (обращается в зал) Ребята, вы и правда хотите попасть в Страну Театра Пластилин?

И вы не боитесь трудностей? Тогда отправляемся на поиски!

*Музыка. Выбегает кролик.*

**Кролик.** Ой, что же делать, я опаздываю! Королева меня убьет!

**Алиса.** Простите, пожалуйста! Вы не знаете, как пройти в страну Театра Пластилин?

**Кролик.** Как же не знаю, конечно, знаю! Но королева мне не простит!

**Алиса.** А что вы ищете?

**Кролик.** Я потерял перчатки! Не могу же я явиться перед королевой вот с этими лапами! Ай-яй-яй! (*суетится*)

**Алиса.** По-моему, у вас чудесные лапы! А в какую сторону мне идти?

**Кролик.** А зачем вам в театральную страну?

**Алиса.** Ребята хотят стать актерами Театра Пластилин.

**Кролик.** Это серьезное заявление! А вы знаете, почему театр называется Пластилин?

**Алиса.** Может потому, что там лепят?

**Кролик.** Конечно, лепят! Только не из пластилина, а из своего тела! Потому что актеры театра должны быть очень пластичными!

**Алиса.** Вот это да! Но я уверена, что наши ребята пластичные! Правда, ребята? Давайте покажем Кролику.

**Номер младшей группы.**

**Алиса.** Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы выступали! А где же Кролик? Наверно, побежал к королеве.

*Появляется кот то с одной, то с другой стороны. Алиса ищет кота. Он то появляется, то исчезает.*

**Алиса.** Уважаемый кот! Не могли бы вы появляться и исчезать не так внезапно! А то у меня голова идет кругом!

**Кот. (НИКИТА)(выходит)** Мур. Что ты здесь делаешь, Алиса?

**Алиса.** Мы с ребятами хотим попасть в страну театра Пластилин. Не подскажете ли вы нам туда дорогу?

**Кот.** Может подскажу, а может и нет. Все зависит от того, чего ты хочешь!

**Алиса.** Ребята хотят стать актерами детского театра.

**Кот.** А знаете ли вы, как трудно быть актерами! Они вечно голодные, все время что-то учат или репетируют!

**Алиса.** Ах, бедненькие!

**Кот.** Вот здесь я с вами не соглашусь. Все это им ужасно нравится! А вот, кстати и они! Сейчас сами обо всем расскажут!

**Выступление средней группы старичков (стихи о жизни в театре)**

**Кот.** Ну что, не передумали быть актерами?

**Алиса.** Мне кажется, ребятам есть, что сказать!

**Выступление новичков средней группы.**

**Алиса.** Ребята, какие вы все талантливые! Мне очень понравилось, как вы рассказывали стихи! Правда, мистер Кот?

**Кот.(ДЕНИС)** Да, из вас могут получиться настоящие актеры. А есть ли у вас группа поддержки?

**Алиса.** Конечно, есть! Это наши родители!

Сейчас проверим, как вы умеете понимать друг друга! Поиграем в игру, которая называется "Стоп-кадр". Ребята-актеры замрут в кадре, изображая известную сказку. Родители должны угадать, какая это сказка. Актеры готовы? Родители готовы?

**ИГРА.** 1,2,3 замри.

*Моргает свет.*

**Кот.** Кажется, приближаются актеры из старшей группы. Не буду им мешать!

**НОМЕР ребят старшей группы.**

Выходит Кот, швыряет веник, шипит на него.

**Кот.** Что это такое? *(дети отвечают)* Я сам знаю, что веник. Это очень примитивный ответ! У нас в театре актеры могут придумать и показать, какой это предмет! Что-то я с вами совсем заболтался!

**И.Н.** Мистер, Кот! Исчез! Также внезапно, как и появился!

**Голос Кота.** *Я все вижу! Покажите, на что способны ваши ребята! Придумайте, хотя бы 20 вариантов того, что бы это могло быть и страна театра Пластилин будет совсем близко!*

**ИГРА.**

**И.Н.** Ребята, вы большие молодцы! Проходите в зал.

**Театральная миниатюра "Алиса".**

