Комитет образования городского округа Королев Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Королев Московской области на 2019-2023 год

ПРИНЯТА

на Управляющем совете МБУДО ЦРТДиЮ

Протокол № 2 от «28»августа_2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Протокол № 2 от «30» августа2020 г.

2020 г.

г.о. Королев

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Раздел программы	№ стр
	Введение	3
1.	Паспорт программы	4
2.	Информационная справка об учреждении	8
2.1	Общие сведения	8
2.2	Организационная структура. Управление.	9
2.3	Кадры	10
2.4	Организационные механизмы	16
2.5	Образовательная деятельность	16
2.6	Воспитательная деятельность	17
2.7	Муниципальный опорный центр	19
2.8	Информационный ресурс	20
2.9	Материальная база	20
3.	Оценка состояния и потенциала развития МБУДО ЦРТДиЮ	21

4.	Концептуальные основы Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ	23
5.	Цель и задачи программы	26
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ	29
7.	Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы	30
8.	Ожидаемые риски при реализации Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ	37
9.	Управление реализацией Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ на 2019-2023 годы	38

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития (далее Программа) определяет стратегию и основные направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королев Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ) на 2019-2023годы.

Программа отражает основные тенденции преобразований в образовательной организации, а так же меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса, управления образовательной организацией на основе инновационных процессов, происходящих в системе дополнительного образования в целом.

Основное назначение программы состоит в определении концепции использования накопленного коллективом МБУДО ЦРТДиЮ опыта по разработке и реализации мероприятий и ключевых событий по отношению к которым будет выстраиваться необходимая для их обеспечения нормативная правовая, финансовая, техническая, организационная поддержка.

Программа предусматривает прогрессивные изменения в деятельности МБУДО ЦРТДиЮ, направленные на развитие инновационной активности, как одной из приоритетных сфер инновационного развития России в контексте стратегии инновационного развития Российской Федерации на данный период.

Содержание Программы развития отвечает главным направлениям развития современного образования, содержащимся в Указе Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

и в «Проекте стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: признание самоценности личности; сохранение и укрепление здоровья; гуманизация и демократизация образовательного пространства и др.

Настоящая программа определяет концепцию развития Учреждения и основные направления деятельности по ее реализации, меняющие характер педагогических отношений, содержания и формы организации жизни и работы как педагога так и обучающегося.

Программа учитывает нормативные документы РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, существующую муниципальную нормативно- правовую базу и правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Королев Московской области на 2019-2023 годы, направлена на решение приоритетных задач по совершенствованию и развитию направлений гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического воспитания, внедрение здоровьесберегающих мероприятий, создании условий для получения качественного дополнительного образования и успешной социализации подрастающего поколения.
Нормативно-правовое основание для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с • Конвенцией о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации ; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» (1998; № 124-ФЗ); • Указ Президента РФ от 01.06.2012 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; • Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. «Основы государственной культурной

	политики»; • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468); • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 04 сентября 2014 г.); • Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Устав МБУДО ЦРТДиЮ.
Заказчики Программы	Комитет по образования Администрации городского округа Королев Московской области; общественность; родители (законные представители) обучающихся.
Основные разработчики программы	• Администрация МБУДО ЦРТДиЮ; • Педагоги-организаторы; • Педагог-психолог; • Педагоги дополнительного образования.
Исполнители Программы	• Трудовой коллектив МБУДО ЦРТДиЮ; • Коллектив обучающихся и их родители (законные представители); • Социальные партнеры МБУДО ЦРТДиЮ.
Цель Программы	**Цель Программы:** повышение эффективности функционирования и последующего комплексного развития МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» в новых социально-экономических и социально-культурных условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Московской области

	с учетом специфики культурного и социально-экономического развития Наукограда Королев.
Задачи программы	• Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества; • Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи; • Содействие популяризации и распространению на самом высоком уровне инновационного педагогического опыта, современных технологий, форм и методов, используемых в учреждении, создание условий для обновления банка педагогических идей с целью повышения качества образования; • Укрепление и расширение связей с другими образовательными организациями дополнительного образования, культуры и спорта, в том числе высшего профессионального образования; • Обеспечение деятельности учреждения как муниципального опорного центра с целью организационно-методического сопровождения образовательных учреждений городского округа Королев по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; • Укрепление качественного взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта Наукограда Королев по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения; • Дальнейшее формирование в МБУДО ЦРТДиЮ внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи; • Совершенствование системы управления кадровым составом и экономическими ресурсами Центра; • Модернизация и расширение материально-технической базы МБУДО ЦРТДиЮ с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного

	образования.
Срок реализации	2019-2023годы
Ожидаемые результаты	• Стабильность и доступность получения детьми качественного дополнительного образования с использованием в работе новых образовательных программ, определяющих развитие творческого потенциала обучающихся; • Активная деятельность МБУДО ЦРТДиЮ в решении системных задач при организации работы образовательных учреждений дополнительного образования по внедрению персонифицированного финансирования детей в городском округе Королев, увеличение числа обучающихся по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Московской области; • Укрепление статуса МБУДО ЦРТДиЮ как экспериментальной стажировочной площадки Московской области, обеспечивающего организационно-методическую поддержку педагогов дополнительного образования по вопросам повышения воспитательного и развивающего потенциала детей и молодежи; • Использование Международных связей для трансляции педагогического опыта посредством проведения онлайн обучающих телемостов; • Поддержание высокого уровня педагогического профессионального мастерства с помощью продуктивной работы методического кабинета (участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах); • Сформированный коллектив педагогов-единомышленников в результате применения современных управленческих технологий; • Надежная материально-техническая база отвечающая современным требованиям.
Критерии оценивания результатов реализации Программы	• Уровень организационных и финансовых затрат с привлечением внебюджетных средств для обеспечения выполнения Программы развития Центра; • Эффективность кадровой политики руководства, направленной на воспроизводство творческого потенциала педагогических и управленческих работников Центра; • Уровень методического и материально-технического состояния Центра;

	• Сформированность системы информационно-методического обеспечения Центра; • Уровень выполнения мероприятий по внедрению целевой программы создания здоровьесберегающей среды в МБУДО ЦРТДиЮ в отношении обучающихся и работников Центра.

2. Информационная справка об учреждении

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Развития Творчества Детей и Юношества» городского округа Королёв является преемником городского Дома пионеров и школьников им. Н.Корсакова, открытого в 1961 году.

Ныне МБУДО ЦРТДиЮ - многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе принципов педагогики искусства и личностно-ориентированной методологии. Среди выпускников Центра профессиональные художники, дизайнеры, конструкторы-модельеры, программисты, артисты, режиссеры, педагоги и психологи.

«Центр развития творчества детей и юношества» за годы своей деятельности по праву завоевал репутацию престижного детского многопрофильного образовательного учреждения, дающего прочные знания в области предметов художественно-эстетического, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, технического и естественнонаучного циклов и стал Центром детского и семейного досуга для всех жителей города. Творческие коллективы Центра - неоднократные призеры и лауреаты Международных, Всероссийских и областных конкурсов. Педагогический коллектив Центра неоднократно награждался почетными грамотами и премиями Министерства образования РФ, Московской областной Думы, Губернатора Московской области. Среди педагогов Центра - Лауреаты городских и областных конкурсов педагогического мастерства.

5 сентября 2019 года в результате реорганизации МБУДО Детская школа театральных искусств "Браво" го Королёв МО была присоединена к МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королёв.

2.1 Общие сведения

Наименование : Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" городского округа Королёв Московской области.

Дата создания: 26 февраля 1996 года

Учредитель: городской округ Королев Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области. Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий Собственника имущества, осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королева Московской области.
Лицензия: № 74996 от 08 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно.
Категория: высшая.
Устав: утверждён постановлением Администрации городского округа Королёв МО №813-ПА от 15.09.2015 года
Коллективный договор: 15 декабря 2017 года прошел уведомительную регистрацию в Министерстве социального развития Московской области
Юридический адрес: 141080 , Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская , дом 43-а.
Фактический адрес: 141080, Россия, Московская область, г. Королёв, улица Пионерская , дом 43-а.
Телефон: 8(495)511-25-00.
Сайт: http://crtdu.3dn.ru
E – mail: crtdiu-kor@yandex.ru

2.2 Организационная структура. Управление.

Структурным подразделением Центра является Муниципальный опорный центр, сопровождающий внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Королев.

Управление МБУДО ЦРТДиЮ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора;
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
-педагог-психолог;
- обучающиеся, родители.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. *Педагогический совет* как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса. *Управляющий совет* – добровольное объединение представителей от Учредителя, администрации Учреждения, педагогического коллектива, родительской общественности для организации содействия функционирования и развития МБУДО ЦРТДиЮ, совершенствования материально-технической базы, социальной поддержки всем участникам образовательного процесса, разработки и утверждения локальных актов, участия в оценке качества и результативности труда работников Учреждения.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУДО ЦРТДиЮ ориентированы на личность каждого ребенка.

2.3 Кадры

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в «Центре развития творчества детей и юношества» уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов,

концертмейстеров), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогические работники ЦРТДиЮ проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

По состоянию на 01.09.2019г. в учреждении работают 44 педагогических работника. По итогам аттестации высшую квалификационную категорию имели 20 чел. (45%), первую – 10 чел. (23%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (11%), по стажу и образованию –9 чел. (20%).

мониторинг состояния квалификационного уровня педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ на 01.09.2019г.

Основными задачами аттестации в учреждении являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБУДО ЦРТДиЮ опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является координатором по вопросам аттестации и повышения квалификации педагогических работников учреждения. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников. Вся деятельность по вопросам аттестации согласуется с координатором по вопросам аттестации Королёвского Городского комитета образования. Для полного информирования педагогов в ЦРТДиЮ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация.

Основные направления работы ЦРТДиЮ по сопровождению аттестации педагогов, проводимой в 2019, 2020г.г.:

- *информационное* (сообщение информации о законодательных аспектах проведения процедуры аттестации, получение информации о содержании аттестационных материалов, об изменениях и нововведениях в проведении экспертизы и т.д.);
- *просветительско-консультационное* (консультирование и практическая помощь в оформлении приложений и сборе аттестационной информации, предоставление ссылок на информационные интернет-ресурсы, консультирование в заполнении теоретической и практической части описания педагогических технологий и т.д.);
- *методическое* (методическая помощь в составлении дополнительных
- общеобразовательных программ, методических разработок, корректировка планов-конспектов занятий, дидактических материалов и т.д.);
- *координационно- организационное* (организация процедуры аттестации, работы с экспертом, предоставление экспертных материалов в ГК образования, сообщение педагогам информации о Распоряжении Министерства образования МО о присвоении квалификационной категории и т.д.).

Таблица 1.2. – Статистические данные квалификационного уровня педагогов МБУДО в 2019 г.г.)

Год	Количество педагогов всего	Без категории	Количество педагогов, имеющих 1-ю категорию	Количество педагогов, имеющих высшую категорию	Повысили категорию	Понизили категорию
2019г.	44 чел.	14	10	20	4	0

Квалификационный уровень педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники МБУДО ЦРТДиЮ проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБУДО ЦРТДиЮ опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Для полного информирования педагогов в ЦРТДиЮ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор 19 учебном году высшую квалификационную категорию имеют 28 чел. (53%), первую – 11 чел. (21%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (5%), по стажу и образованию – 11 чел. (21%). Выразили желание повысить квалификационную категорию в следующем учебном году 6 чел.

Высшая квалификационная категория

№	*ФИО*	*должность*
1	Зайцева И.Г.	педагог дополнительного образования
2	Ахрометова Е.Н.	педагог дополнительного образования
3	Гришина Е.М.	педагог дополнительного образования

4	Каманина Л.В.	педагог дополнительного образования
5	Исаева Е.В.	педагог дополнительного образования
7	Гусева Н.А.	педагог дополнительного образования
8	Морозова Т.Н.	педагог дополнительного образования
9	Ревина И.А.	педагог дополнительного образования
10	Сверчкова С.Н.	педагог дополнительного образования
11	Афанасенкова С.А.	педагог дополнительного образования
13	Лелет А.А.	педагог дополнительного образования
14	Германцева Е.С.	педагог дополнительного образования
15	Васильева М.С.	педагог дополнительного образования
16	Дорожкина М.А.	концертмейстер
17	Султанов А.М.	педагог дополнительного образования
18	Неверова Ж.Н.	педагог дополнительного образования
19	Закарян Ш.А.	педагог дополнительного образования
20	Чурсина И.Н.	педагог дополнительного образования
21	Ковалёва Е.В.	педагог дополнительного образования
22	Волкова И.Н.	педагог дополнительного образования
23	Баранова В.В.	педагог дополнительного образования
25	Саркисян С.В.	педагог дополнительного образования
26	Игнатенко А.М.	педагог-организатор
27	Коновалова С.В.	педагог дополнительного образования
28	Верясова Е.С.	педагог-организатор

Первая квалификационная категория

№	*ФИО*	*должность*
1	Коваленко Г.Г.	педагог дополнительного образования
3	Волчкова Е.Д.	педагог дополнительного образования
4	Федотова Т.Н.	концертмейстер

5	Степанова И.А.	педагог дополнительного образования
6	Гордеева Л.А.	педагог дополнительного образования
7	Селифонова А.А.	педагог дополнительного образования
8	Чувилькин М.Н.	педагог дополнительного образования
9	Незамутдинова А.И.	педагог дополнительного образования
10	Шишков М.С.	педагог дополнительного образования

Соответствие занимаемой должности

1	Семёнова В.И.	педагог-организатор
2	Обрезкова Н.Г.	педагог-организатор
3	Атежева Т.Г.	педагог дополнительного образования

По стажу и образованию

№	*ФИО*	*должность*
2	Левен Г.О.	педагог-организатор
4	Аурова Д.В.	педагог дополнительного образования
5	Проходцова Г.О.	педагог-организатор
7	Лукашевич Н.Г.	педагог-организатор
8	Бичевский Н.А.	педагог-организатор
9	Гладилина А.В.	педагог дополнительного образования
10	Меркулова Н.В.	педагог-организатор
11	Уткина Н.В.	педагог-организатор

Руководящие работники

№	*ФИО*	*должность*	*категория*
1	Бахарев М.А.	директор	первая

2	Зайцева Е.Н.	Зам.директора	высшая
3	Матросова Е.Н.	Зам.директора	высшая
4	Пробылова Л.Б.	Зам.директора	высшая
5	Иванникова Е.Н.	Зам.директора	первая
6	Лагезова В.С.	Зам.директора по АХР	первая
7	Шишкин В.В.	Зам.директора по безоп.	первая

2.4 Организационные механизмы.

Важным механизмом управления организационными процессами в Центре являются:

- Нормирование, т.е. установление нормативов выполнения работ;
- Регламентирование, т.е. закрепление функций за определенными исполнителями;
- Инструктирование, т.е. разъяснение обстоятельств выполнения тех или иных работ, норм и условий их выполнения.

В Центре работает система приказов и письменных поручений руководителей.

Ведется перспективное и оперативное планирование деятельности Центра в целом и каждого творческого объединения в частности.

Разработаны и доведены до каждого работника все локальные акты.

В Центре реализуется система мониторингов, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности творческих коллективов и учреждения в целом.

Организована система внутреннего контроля, которую регламентирует Положение о внутреннем контроле. Центром осуществляется контроль за своевременным и качественным исполнением плановых мероприятий, поручений и управленческих решений руководства учреждения и коллегиальных органов управления, за посещаемостью обучающихся, комплектованием групп, реализацией дополнительных общеразвивающих программ и т.д.

2.5 Образовательная деятельность

Реализация всех дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с муниципальным заданием. Основной контингент обучающихся представлен детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 лет) – 7%; (7-11 лет) –52 % всех обучающихся; среднего школьного возраста (11-15 лет) – 37%, обучающиеся старшего школьного возраста (15-17 лет) – 4%. **Всего в 2018-2019 учебном году открыто 1867 бюджетных мест.**

В творческих объединениях реализуются программы 5 направленностей: социально-гуманитарной, художественной, технической, спортивной, естественнонаучной. Общее число реализуемых программ - 108. Из них 77 % программ реализуются на бюджетной основе и 23% на платной основе.

Показатель уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет держится на достаточно высоком уровне и по результатам мониторинга составляет 99%. Сохранность контингента обучающихся является стабильной и составляет 97%.

Ежегодно большое количество обучающихся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня., принося победы на Международных, всероссийских, областных конкурсах и фестивалях.

2.6 Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность МБУДО ЦРТДиЮ городского округа Королев Московской области направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни. Для реализации цели в ЦРТДиЮ ежегодно составляется «*Программа воспитательной деятельност»и*, которая обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирования ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развития способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развития умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитания сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирования уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

«Программа воспитательной деятельности» как часть Программы развития построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; профессиональной ориентации; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

«**Программа воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ» включает в себя четыре сквозные подпрограммы:**

1. Подпрограмма здоровьесбережения (формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, комплексной профилактической работы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).
2. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

3. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
4. Подпрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Сквозные подпрограммы воспитательной деятельности Центра содержат механизмы достижения поставленных целей средствами всех дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении, а так же дополняют, расширяют, обогащают образовательную деятельность новыми направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

2.7 Муниципальный опорный центр.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11 утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Включение приоритетного проекта по дополнительному образованию в портфель Правительства Российской Федерации демонстрирует важность задач по развитию именно этого уровня образования.
Ключевая цель проекта - сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным пограммам. В результате реализации проекта во всех субъектах Российской Федерации должны заработать современные системы дополнительного технического и естественнонаучного образования для детей, при этом эти программы будут учитывать,как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического развития страны. С 1 сентября 2019 года Московская область внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - сертификаты дополнительного образования. Персонифицированное дополнительное образование детей - это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Проектом выделяется следующие характеристики современных региональных систем дополнительного образования детей:

- применяются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта,

культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ;
- в системе допобразования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;
- применяются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей;
- произойдет «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям.

Для реализации данного приоритетного проекта на территории городского округа Королёв Московской области создан Муниципальный опорный центр, в функционал которого входит работа по отбору наиболее перспективных образовательных программ, отвечающих современным запросам детей, оценке всех учебных площадей, на которых возможно проведение учебных занятий, помощь родителям, в качестве "проводника", между образовательной организацией и потребностями ребёнка.

2.8 Информационный ресурс.

В качестве информационного ресурса в МБУДО ЦРТДиЮ функционирует официальный сайт, который включает в себя подробную информацию по всем направлениям деятельности учреждения и является важнейшим элементом информационной политики организации, нацеленным на оперативную и подробную информированность родителей и общественности о деятельности Центра. Сайт МБУДО ЦРТДиЮ размещен по адресу https://crtdu.3dn.ru/ . Его функционирование направлено на решение таких задач, как формирование и поддержка позитивного имиджа организации дополнительного образования, осуществление обмена накопившимся педагогическим и методическим опытом, стимулирование творческой активности руководителей и педагогов дополнительного образования.

Формирование информационным материалом происходит под воздействием различных аспектов деятельности организации. Так, основными компонентами сайта образовательной организации является «Самоанализ деятельности учреждения», Публичные доклады директора, Коллективный договор, Локальные акты, годовой план работы учреждения, материалы областной стажировочной площадки, МОЦ.

Одной из важнейших рубрик является цикл «Электронных методических сборников педагогов дополнительного образования», направленных не только на информирование, но и на обучение, консультирование педагогического сообщества в вопросах обучения и воспитания.

2.9 Материальная база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» находится в здании 1964 года постройки, общей площадью 1710 кв.м. В здании имеются 18 кабинетов для занятий объединений, два хореографических зала, концертный зал на 130 мест, кабинет логопеда, кабинет психолога. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 1 компьютерный кабинет (9 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Создана локальная сеть.

Административная и психологическая службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В Центре творчества имеется 42 компьютера для образовательных и административных целей. Из них принтеров - 15, ксерокса - 2, сканера -3, ноутбуков - 2, видеопроекторов - 3, интерактивная доска - 1. В 2017 году были приобретены 10 компьютеров и 4 принтера. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары.

В костюмерной Центра имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

В танцевальных залах имеются фортепиано для "живого" музыкального сопровождения занятий танцевальных коллективов, а также зеркальными панелью и хореографическими станками.

Состояние материально- технической базы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

3.Оценка состояния и потенциала развития МБУДО ЦРТДиЮ.

В соответствии с Уставом Центра и муниципальным заданием созданы условия и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей в возрасте от 4 до 18 лет, дополнительные платные образовательные услуги для детей и юношества, культурно-образовательные проекты и мероприятия массового характера для контингента учащихся Центра и других образовательных учреждений городского округа Королев.

Педагогическими работниками Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Значение накопленного опыта коллектива Центра:

- по разработке и реализации программных модулей ориентированных на воспитание и социализацию детей и подростков в направлении развития детской одаренности, может быть использован более широко путем включения практически во все дополнительные общеразвивающие программы различных уровней.
- по организации социально-значимых, познавательных, творческих, культурно-образовательных акций, соревнований и других мероприятий, способствующих социализации детей, подростков и юношества, позволяет детям получать самостоятельный жизненный опыт, по-новому оценить свои возможности.

- по анализу качества образовательного процесса и результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ, определяющийся педагогическими мониторингами, лает картину сохранности детского контингента, учёта творческих достижений обучающихся, уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- развития коллективом Центра социального партнерства в масштабах муниципального образования имеет перспективное значение как для повышения уровня доступности предлагаемых Центром дополнительных образовательных услуг, так и для формирования единой социально-педагогической среды в территории, поддержки семьи в социальном воспитании детей.
- по разработке и внедрению программ, позволяющих обучающимся выбирать профессию.
- использования научно-методического потенциала педагогов дополнительного образования Центра дает возможность: повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счёт совершенствования технологий процесса обучения и воспитания обучающихся, расширения использования в педагогической практике инновационных технологий, а также повышения профессионального уровня педагогов**.**

Сотрудничество с научными центрами, институтами и другими организациями.

1. ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» г. Москва
2. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва
3. МБУ ДПО «УМОЦ» г.Королев
4. Общество культурного и образовательного обмена г.Вена Австрия
5. ФГБУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Г. Хабаровск
6. Королёвский социально-реабилитеционный центр для несовершеннолетних «Забота»
7. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» г.Королев
8. МБУДО Центр «Орбита»
9. МАУДО Центр «Гармония»
10. МАУДО ШИ «Возрождение»

11. МБУДО «Школа искусств»
12. МБОУ СОШ №1
13. МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова
14. МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова
15. МБОУ СОШ№3
16. МБОУ СОШ №7
17. МАОУ «Лицей №19»
18. МБО «Лицей№5»
19. СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ РКК «ЭНЕРГИЯ»

4. Концептуальные основы Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ.

Программа развития деятельности МБУДО ЦРТДиЮ разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития Российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и молодёжи, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

4.1 При разработке Программы учтены:

- государственные требования в части реализации образовательной политики по обеспечению доступности качественного современного образования для детей и юношества, развития и модернизации отечественной системы образования на перспективу с учётом Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020годы;
- основные ориентиры современного этапа обновления сферы дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону No273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014г. No1726-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015г. No996-р;

- приоритетные векторы социально-культурной политики Московской области и Королевского муниципального образования по развитию социальной сферы, образования, культуры, поддержки семьи, детей и молодёжи;
- показатели современного состояния и перспектив развития системы образования и образовательных учреждений, формирования единого образовательного пространства в городском округе Королев;
- многолетний и многогранный опыт работы коллектива «Центра развития творчества детей и юношества», его творческих объединений обучающихся и педагогов, получивший позитивную оценку на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- возможности использования уже имеющейся материально-технической базы «Центра развития творчества детей и юношества» и её расширения для работы с детьми и молодёжью, удовлетворения культурно-образовательных запросов современной семьи.

4.2. Программа разработана на основе актуальных идей, определяющих развитие дополнительного образования детей в Российской системе образования и его социальную значимость для населения:

- идея организации дополнительного образования как открытого образовательного пространства с развитой инфраструктурой дающего возможность каждому ребёнку выстраивать при поддержке родителей и педагогов личную «образовательную траекторию», развивать свои способности и таланты, определять и осуществлять стратегию жизненной самореализации;
- идея обеспечения доступности и равных возможностей развития детей в сфере дополнительного образования, в том числе детей с особенностями и разным уровнем развития, с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- идея социально ориентированного справедливого баланса бюджетной и внебюджетной основы организации дополнительного образования обеспечивающего его доступность для каждого ребёнка;
- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг как пространства возможностей и выбора их детьми в доступном для них социуме;
- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы с современными формами управления, регулируемой административными и общественными органами, обеспеченной достаточной и современной материально-технической и информационно-технологической базой;
- идея системной необходимости сохранения и развития в динамичной сфере дополнительного образования детей методической службы и развития ее деятельности в направлении обновления содержания дополнительного образования, совершенствования форм и методов педагогической деятельности, поддержки и развития педагогического творчества;

- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- идея развития и широкого применения разнообразных групповых и индивидуальных организационно-педагогических форм занятий для детей по программам дополнительного образования различной направленности и уровней.

4.3. Программа развития разработана на базе основных принципов определяющих организацию и развитие всей системы дополнительного образования детей и учреждений дополнительного образования:

- межведомственный характер разработки и реализации региональных и муниципальных программ и проектов дополнительного образования и социального воспитания детей и молодёжи, межотраслевая координация в административно-территориальных масштабах субъектов предоставления услуг дополнительного образования детям в рамках проведения единой политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, социально-культурного потенциала ребёнка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование и реализация таких образовательных программ, проектов, объединений, систем, системных объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность образовательных услуг и создание творческого продукта деятельности;
- открытость – доступность информации для широких слоев населения о предоставляемых услугах в части дополнительного образования детей, вариативности организационных форм и условиях участия детей и родителей в предлагаемых образовательных программам и культурно-образовательных проектах;

4.4. Коллектив МБУДО ЦРТДиЮ определяет в качестве актуальных ориентиров Программы развития :

-усиление воспитательного потенциала при сохранении и обновлении широкого диапазона содержания дополнительных общеразвивающих программ разрабатываемых и реализуемых педагогами дополнительного образования;
-введение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов содержания и практической деятельности обучающихся, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности, культуры личностного достоинства и социального опыта (с реализацией в индивидуальных, групповых и коллективных формах).

4.5 Ориентация реализуемых программ дополнительного образования детей, разработка и внедрение новых программ и образовательных проектов, направленных на социализацию детей, подростков и юношества, в том числе:

- на формирование российской идентичности, патриотизма, гражданской активности и ответственности детей и молодежи, познание и продолжение ими культурных традиций народов России, её героической истории;
- на развитие духовно-нравственных и нравственно-этических основ личности учащихся, установок на здоровый образ жизни, расширение их позитивного социального опыта жизни в детских сообществах, в семье и в социуме;
- на приобретение детьми и подростками коллективного и индивидуального опыта самоорганизации досуга и общественно полезных дел, установок и опыта безопасной жизнедеятельности в природной и социальной среде, в информационном пространстве, оказания социальной взаимопомощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- на расширение диапазона педагогически организованного образовательного досуга детей с учетом развития их познавательных и творческих интересов, самообразования и саморазвития, в том числе в аспектах возможной будущей профессиональной деятельности.

5. Цель Программы развития.

Повышение эффективности функционирования и последующего комплексного развития МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» в новых социально-экономических и социально-культурных условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Московской области с учетом специфики культурного и социально-экономического развития Наукограда Королев.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива МБУДО ЦРТДиЮ в конкретизации цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения адекватных технологий.

Задачи по развитию деятельности МБУДО ЦРТДиЮ и механизмы их реализации

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.

Задача вызвана необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг, их форм и содержания потребностям обучающихся.

Механизмы реализации задачи:

- обновление содержания образовательного процесса в Центре творчества посредством разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (краткосрочных, дистанционных, разноуровневых),
- внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе дидактических и воспитательных, социально-коммуникативных и информационных, повышающих воспитательный и развивающий потенциал образовательного процесса;
- развитие новых для коллектива Центра видов и форм образовательной деятельности детей (социально-творческих, очно-заочных, интерактивно-познавательных и др.);
- внедрение современных форм и технологий организации и осуществления образовательного процесса, в том числе с применением интерактивных технологий и дистантных форм.

- Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.

Задача предполагает разработку и реализацию в рамках образовательного процесса воспитательных моделей, программ, организационных форм и технологий, обеспечивающих формирование гражданской идентичности учащихся в условиях поликультурного социума на территории района. Осуществление ориентации образовательного процесса на развитие личности детей, их индивидуальных познавательных и созидательных потребностей и способностей, формирование коммуникативного опыта и опыта социальной групповой деятельности.

Механизмы реализации задачи:
- разработка и включение в образовательные программы педагогов Центра вариативных модулей с повышенным воспитательным и личностно развивающим потенциалом: общественно-социального, краеведческого, социокультурного, социально-психологического содержания;
- адаптация реализуемых и создание новых образовательных программ, их модулей и культурно-образовательных проектов для использования в условиях каникулярного периода детского отдыха и временной творческой занятости детей;

- разработка и реализация программных образовательных проектов, направленных на самоопределение, саморазвитие и самореализацию учащихся в индивидуальной и групповой формах их самоорганизации и деятельности;
- расширение практики применения педагогами Центра методов и технологий «педагогической поддержки», в том числе в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Системная реализация методической деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» в части становления и повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования, достижения современного уровня реализации программ дополнительного образования и воспитательных практик.

Выполнение данной задачи определяется особенностями методической работы с педагогами дополнительного образования, имеющими разные профессии, уровень образования и подготовленности к работе с детьми; необходимостью систематического обновления (модификации, адаптации, корректировки) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их методической оснащенности, а также выполнением Центром функций муниципального опорного центра системы дополнительного образования детей городского округа Королев.

Механизмы реализации задачи:

- обеспечение методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов на основных циклах работы по созданию и внедрению в практику дополнительных общеобразовательных программ, по организационной и методической подготовке, осуществлению образовательного процесса с детьми, его анализу и выявлению результатов;
- организация распространения положительного опыта педагогов дополнительного образования, применяемых ими форм, методов и технологий;
- формирование, пополнение и обновление информационно- методического фонда «Центра развития творчества детей и юношества» и обеспечение его доступности.

- Модернизация и расширение ресурсной базы «Центра развития творчества детей и юношества» с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования.

Задача обусловлена необходимостью создания современной материально-технической базы **МБУДО ЦРТДиЮ** для обеспечения качества и перевода образовательного процесса на современный уровень с использованием интерактивных технологий и сети Интернет, расширения методической и образовательной деятельности учреждения с учётом потребностей.

Механизмы реализации задачи:
- использование бюджетных средств выделяемых МБУДО ЦРТДиЮ ежегодно на основе нормативов «подушевого финансирования» и целевых средств муниципального бюджета предназначенных для реализации мероприятий Программы развития;
- приобретение современного оборудования и технических средств для модернизации образовательного процесса осуществляемого специалистами МБУДО ЦРТДиЮ и методической работы в масштабах «открытого информационного пространства».

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», образовательном процессе и методической работе.
2. Сохранение информационно-методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов дополнительного образования и воспитания МБУДРО ЦРТДиЮ.
3. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей с другими учреждениями и организациями городского округа Королев.
4. Положительная динамика обновления части программ, содержащих новые образовательные модули, охват обучающихся данными программами.
5. Увеличение числа обучающихся включенных в реализацию (освоение) программ и проектов технической и естественнонаучной направленности.
6. Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.
7. Повышение уровня личностного развития участников Программы – детей, родителей, педагогов:

- проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
- положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

7.Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы

№ п/п	Направления программы	Прогнозируемый результат	Инструменты достижения результатов	Инструменты определения результатов
1.	Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ЦРТДиЮ .	Отсутствие обоснованных жалоб от родителей (законных представителей) при подаче заявлений для записи детей, в объединения МБУДО ЦРТДиЮ, наличие открытости информации о деятельности творческих объединений, успешная реализация программ дополнительного образования и проведение плановых мероприятий. Расширение информационно-коммуникативного пространства посредством применения современных дистанционных технологий для обеспечения доступности и организации услуг дополнительного образования, привлечения детей и взрослых к участию в образовательных программах и проектах.	1. Разработка и внедрение культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, обеспечивающих в своей совокупности практическую доступность предлагаемых услуг дополнительного образования для детей, детей и родителей, детей требующих особого внимания государства и общества, в том числе воспитывающихся в замещающих семьях, с учётом показателя общего охвата; 2. Разработка и реализация организационно-методического сопровождения культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных программ для их внедрения в практику работы. 3. Применение современных	1.Самоанализом педагогических коллективов подразделений Центра и экспертными оценками состояния образовательного процесса и его результатов (с выявлением позитивной динамики); 2.Методическим мониторингом программного содержания образовательного процесса, его обновления путём включения в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие учащихся; - изучением мнений и оценок качества организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными лицами, членами педагогического сообщества, представителями

			подходов, повышающих качество и эффективность дополнительных образовательных услуг с учётом актуальных задач воспитания и социализации молодого поколения, его ориентации на здоровый образ жизни, усиления гражданско-патриотического формирования детей, подростков и юношества, создания условий для развития творческого потенциала и одарённости учащихся, реализации их творческой и социальной активности; 4. Применение в работе МБУДО ЦРТДиЮ современных подходов в оценке качества услуг дополнительного образования – апробация и использование в реальном образовательном процессе критериев и показателей качества и результативности образовательной деятельности с учётом актуальной нормативной базы и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.	общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования; - психолого-педагогическим мониторингом личностного развития учащихся в Центре.
	Обеспечение информационной открытости деятельности	Повышение уровня информированности населения и образовательных организаций	Реализация мер по повышению информационной открытости деятельности МБУДО ЦРТДиЮ на	

	МБУДО ЦРТДиЮ.	городского округа Королев об услугах дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ - о дополнительных общеобразовательных программах и культурно-образовательных проектах, о возможностях и условиях участия в них детей, детей и родителей, семей, других категорий населения.	основе сохранения и расширения взаимодействия с различными учреждениями, организациями, средствами массовой информации, а также с профессиональными и социальными сообществами в муниципальных, областных и общероссийских масштабах.	
	Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)	Наличие достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг; Обновление и расширение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе компонентами (модулями), ориентированными на воспитание и социализацию учащихся; Учёт интересов и предложений учащихся и их родителей в рамках реализации образовательного процесса; Удовлетворённость обучающихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных	1.Информационно-методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов Центра в решении задач повышения качества и эффективности услуг дополнительного образования. 2.Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра, в соответствии с действующими нормативными документами. 3. Разработка, внедрение и реализация коллективом Центра комплекса дополнительных общеобразовательных программ, «вариативных программных модулей» и культурно-образовательных проектов ориентированных на воспитание, личностное развитие и социализацию	-самоанализ педагогических коллективов Центра и экспертными оценками состояния образовательного процесса и его результатов (с выявлением позитивной динамики); -методический мониторинг программного содержания образовательного процесса. - изучение мнений и оценок качества организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными

		услуг; Численность обучающихся принимающих участие в творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и международный); Численность учащихся включённых в социально-значимую деятельность в рамках реализации образовательных программ и проектов организуемых Центром; Положительные тенденции в динамике личностного развития обучающихся в процессе их занятий в объединениях Центра.	учащихся. 4. Разработка и включение в дополнительные общеобразовательные программы и культурно-образовательные проекты Центра, вариативных компонентов ориентированных на самоопределение и самореализацию учащихся. 5. Реализация мер по обновлению и расширению работы педагогов и подразделений Центра с родителями учащихся и работы по педагогическому и психологическому просвещению родительского сообщества. 6. Отработка подходов к оценке качества и результативности реализации дополнительных образовательных услуг (программ) в структурных подразделениях Центра.	лицами, членами педагогического сообщества, представителями общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования; - психолого-педагогический мониторинг личностного развития учащихся в Центре.
	Повышение кадрового потенциала Центра на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования	Выполнение Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых, формирование на его основе вариативных моделей профессиональной	1.Обновление содержания и технологий оценки состояния профессиональной деятельности педагогических работников Центра; 2.Внедрение	Перевод системы работы с педагогическими кадрами Центра на Профессиональный стандарт педагогов дополнительного образования детей и

	педагогических и управленческих кадров и их деятельности	деятельности педагогов Центра; Непрерывное профессиональное самосовершенствование и квалификационный рост педагогических и руководящих работников Центра, повышение квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров для успешной работы в современных условиях; Личностно-профессиональное развитие кадров, их профессиональных компетенций и практического опыта организационной, методической, педагогической, психолого-педагогической, профильно-прикладной деятельности, формирование индивидуальных траекторий профессионального роста;	профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых и «эффективного контракта» в практику работы Центра; 3. Участие в проектной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, самостоятельное осуществление инновационной деятельности педагогическими и руководящими работниками Центра; 4.Выявление личностно-профессиональных затруднений и достижений (позитивный опыт) педагогических работников Центра, как основы повышения адресности и результативности работы с кадрами.	взрослых; Наличие проектных материалов и разработок, подтверждающих ведение педагогами опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в Центре, их участие в инновационных проектах по развитию сферы дополнительного образования и социального воспитания детей; Пополнение методического фонда материалами из опыта работы педагогических работников Центра Организация методической и психолого-педагогической службами Центра проблемных методических объединений, постоянно действующих семинаров,

		Наличие опытно-педагогической и инновационной педагогической практики, содействие распространению накопленного ими актуального эффективного опыта;		практикумов, стажировок для педагогических работников Центра; - Наличие у педагогических работников Центра профессиональных портфолио включающих материалы, раскрывающие опыт и результативность работы.
	Формирование и совершенствование практики работы Психолого-педагогической службы Центра	Наличие проекта деятельности Психолого-педагогической службы Центра ; Экспертиза и принятие концепции основных направлений содержания и объёмов работы проектируемой Психолого-педагогической службы; Кадровая и материально-техническая обеспеченность	1.Разработка проекта формирования и организации деятельности Психолого-педагогической службы Центра с учётом накопленного в Центре опыта и актуальных профессиональных потребностей.	Наличие пакета документов и концептуальных материалов по созданию и деятельности психолого-педагогической службы Центра; Наличие профессиональных кадров; Факт осуществления практической деятельности в виде пакета документо

		службы и системное разворачивание её деятельности.		(протоколы собраний, консультаций; мониторинги)
	Модернизация и развитие материально-технической базы Центра с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования, социально-педагогической и информационно-методической работы предполагает:	Материально-техническая беспеченность образовательной деятельности Центра с учётом государственных требований к учреждениям дополнительного образования и организации образовательного процесса в них, в полном объёме образовательных услуг согласно муниципальному заданию и мероприятиям Программы развития; Наличие новой ресурсной базы для расширения приоритетных и организации новых направлений образовательных услуг Центра;	1.Обновление на 60% имеющегося компьютерного парка и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы. 2.Приобретение компьютерной и оргтехники для оборудования новых компьютерных классов по 10 рабочих мест. 3.Оснащение Центра современным учебном оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами, комплектами технического и выставочного оборудования для работы в стационарных и передвижных	Наличие комфортной и безопасной среды в Центре и на его территории и используемых базах с учётом требований Сан ПиН, охраны труда и безопасности; Наличие достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ и проектов различной направленности; Обновление компьютерного парка и оргтехники в Центре для обеспечения современного уровня ведения образовательной и

		Наличие новой информационно-ресурсной базы Центра для выполнения функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей. В городском округе Королев.	формах.	информационно-методической работы, в том числе применения дистанционных форм, создания и использования локальной сети Центра; Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий, в том числе на электронных носителях; Создание новых учебных пространств на территории Центра.

8. Ожидаемые риски при реализации Программы развития МБУДО ЦРТДИю

К числу возможных рисков реализации Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ можно отнести:

1. Риск слабой мотивации коллектива Центра, руководителей творческих коллективов, методистов и педагогов к совершенствованию и обновлению практики работы по причине недостаточной осведомленности и понимания работниками современных государственных требований к системе дополнительного образования детей, а также неадекватной (завышенной) оценкой уровня профессиональной подготовки, качества и результативности образовательной деятельности;
2. Риск снижения качества и эффективности образовательного процесса, в том числе в связи с обновлением по Программе развития организационных условий, содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса;
3. Риск низкого уровня выполнения Программы развития из-за слабой подготовленности части педагогического коллектива к анализу, проектированию и осуществлению образовательной деятельности, корректировке и обновлению образовательного процесса в эффективных моделях взаимодействия с детьми. В том числе в части следующих направлений Программы развития:

а) включения новых «программных модулей» в реализуемые программы дополнительного образования и культурно-образовательные проекты;
б) изменения содержания и организации образовательной деятельности с учётом пожеланий детей и родителей, в том числе разработки и реализации «индивидуальных образовательных маршрутов» учащихся;

4. . Риск «потери детского контингента» по причине локальных педагогических (психолого-педагогических) ошибок в ходе реализации образовательного процесса приводящих к снижению интереса и мотивации детей к занятиям, возникновению проблем во взаимоотношениях детей с педагогом и между собой, а также неэффективности социально-педагогических отношений и работы с родителями;
5. Риск отсутствия со стороны родителей практической поддержки занятий детей в объединениях и мероприятиях Центра, ослабление, как следствие, первоначального интереса детей к выбранным направлениям дополнительного образования, пропуски занятий и их досрочное прекращение детьми.
6. Риск прекращения детьми занятий по решению родителей из-за непонимания родителями новаций вводимых подразделениями и педагогами Центра согласно Программе развития, опасения за «полезность и безопасность» нововведений в занятия детей, возможные перегрузки детей и результат их развития в изменяющихся условиях образовательного процесса.

7. Риск изменения (в сторону уменьшения) Муниципального задания и бюджетного нормативного финансирования в среднесрочной перспективе, как следствие – риск невыполнения части мероприятий по Программе развития, показателей по численности охвата детей и модернизации учебно- технической базы образовательного процесса;

Риски могут быть снижены:
- при условии гарантированного своевременного выделения запланированных бюджетных ассигнований и привлечения внебюджетных источников финансирования;
- при системной координации и осуществлении отраслевого мониторинга реализации мероприятий Программы методическими и административными службами Центра с учётом программных показателей и индикаторов;
-

9.Управление реализацией Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ на 2019-2023 годы

Руководство и управление реализацией Программы осуществляется административными лицами МБУДО ЦРТДиЮ совместно с представителями общественности и предполагает контроль и оценку реализации Программы с участием представителей общественности и партнёров по социальному взаимодействию.

В рамках управления реализацией Программы определяются приоритеты и принимаются меры по эффективному использованию бюджетных финансовых средств, выделенных для реализации Программы, определяются и привлекаются возможные дополнительные источники финансирования, в том числе целевые инвестиции.

Руководителем Программы является директор МБУДО ЦРТДиЮ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В управлении Программой участвуют Управляющий совет МБУДО ЦРТДиЮ, Общее собрание трудового коллектива МБУДО ЦРТДиЮ и педагогический совет МБУДО ЦРТДиЮ .